

703-T அஞ்சல் வழிக் கல்வி நிறுவனம்

2

பி.ஏ. பட்ட வகுப்பு

Ġ

முன்றாம் ஆண்டு

3

தாள்⊸V

LL

இசை இயல்—III

9

இசை உரு வகைகள்

சை

பாடத்தொகுப்பு—1

பி.ஏ. பட்டவகுப்பு முன்றாம் ஆண்டு தாள்—V இசை இயல்—III இசை உரு வகைகள் பாடத்தொகுப்பு—1

வரவேற்கிறோம்

அண்புள்ள மாணவர்களே,

பி.ஏ. பட்ட வகுப்பில் இந்திய இசை படிக்க இருக்கும் உங்களை எங்கள் நிறுவனம் வரவேற்கிறது.

மூன்றாம் ஆண்டில் நீங்கள் படிக்க வேண்டிய ஐந்து தாள்களில் இது தாள்—V இசை இயல்—III இசை உரு வகைகள் என்றும் தாளுக்கு உரியது. இந்தத் தாளுக்கு உரிய பாடங்கள் உங்களுக்குத் தவணை முறைப்படி அனுப்பி வைக்கப் பெறும். தொடர்பு வகுப்புகளில் நிகழ்த்தப்பெறும் விரிவுரைகள் இந்தப் பாடங்களை மேலும் விளக்கி நிறைவு செய்யும்.

அஞ்சல்வழிக் கல்வியில் மிக நன்றாக நீங்களே முயன்று படிக்க வேண்டும் என்பதை உணர்ந்திருப்பீர்கள், நீங்கள் மன பெயன்றிப் படிப்பில் ஈடுபட்டு உழைப்பீர்கள் என்று பெரிதும் கம்புகிறோம்.

இந்தப் படிப்புக் காலம் முழுவதும் நாங்கள் உங்களுக்குத் நக்க முறையில் வழிகாட்டி உதவி புரிவோம் என்று நிறுவனச் சார்பில் உறுதியளிக்கிறோம்.

முயன்று படித்துச் சிறப்பாக வெற்றி பெறுங்கள்.

இயக்குநர்

II- பாடத்திட்டம் தாள் V

இசை இயல் !!! இசை உரு வகைகள்

I இசை உருவகைகள்

பின் வருவனவற்றின் இலக்ஷணங்கள்

1. கீதம்

- 6. க்ருதி
- 2. ஜதிஸ்வரம்
- 7. பதம்
- 3. ஸ்வர ஜதி
- 8. ஜாவளி

4. வார்ணம்

- 9. இராகமாலிகை
- 5. கீர்**த்**தனை
- 10. தில்லானா.
- II. மனோதர்ம ஸங்கீதமும், அ_. ன் வகைகளும்,
- (i) இராக ஆலாபனை (ii) தானம் (iii) பல்லவி (iv) நிரவல் (v) கற்பனை ஸ்வரம்.
- II பக்தி இசையில் காணும் இசை உரு வகைகள்.
- 1. திருப்புகழ்
- 4. திருப்பாவை
- 2. தேவாரம்
- 5. திவ்ய நாமக் கீர்த்தனைகள்.
- 3. திவ்யபிரபந்தம்.
- III நாட்டியத்தில் கையாளப் பெறும் இசை உரு வகைகள்
- lv பின் வரும் இராகங்களின் இலக்ஷணங்கள்
- 1. தோடி

- 6. சாவேரி
- 2. கானடா
- 7. ரீதி கௌளை
- 3. ஸஹானா
- 8. சுருட்டி
- 4. அடாணா
- 9. கல்யாணி
- 5. பிலஹரி
- 10. கமாஸ்

v இலக்ஷணத்திற்காகக் குறிக்கப்பட்ட இராகங்களில் கற்ற உருப்படிகளுக்கு ஸ்வர தாளக் குறிப்பு எழுதும் திறன்.

||| பாடப்பகுப்பு `

- 1) பின் வருவனவற்றின் இலக்ஷணங்கள்.
 - 1 கீதம்

3. ஸ்வரஜதி

2. ஜதிஸ்வரம்

- 4. வர்ணம்
- 2) பின் வருவனற்றின் இலக்ஷணங்கள்
 - 1. கீர்த்தனை

2. கிருதி

3. பதம்

- 4. ஜாவளி
- 5. இராக மாலிகை
- 6. தில்லானா
- 7. மனோதர்ம ஸங்கீதமும் அதன் வகைகளும்.
- (i) இராக ஆலாபனனை (ii**)** தானம் **(iii**) பல்லவி
- (iv) நிரவல் (v) கற்பனை ஸ்வரம்
- 3) பக்டு இசையில் காணும் இசை உரு **வகைகள்.**
 - 1. திருப்புகழ்

- 2. தேவாரம்
- 3. டுவ்யபிரபந்தம்
- 4. திருப்பாவை
- 5. திவ்யநாம கீர்த்தனைகள்.
- நாட்டியத்தில் கையாளப் பெறும் இசை உருவகைகள்.
- 5) பின் வரும் இராகங்களின் இலக்ஷணங்கள்.
 - 1. (\$350 iq

2. கானடா

 $\beta_{+}=\sin\sin mn$ on n

4. அடாணா

- 5. பிஸ்ஹி
- பின் வரும் இராகங்களின் இலக்ஷணங்கள்.
 - 1. சாவேரி

2. ரீதிகௌளை

3. சுருட்டி

4. கல்யாணி

- 5. கமாஸ்
- இலக்ஷணத்திற்காகக் குறிக்கப்பட்ட இராகங்களில் கற்ற உருப்படிகளுக்கு ஸ்வரதாளக் குறிப்பு எழுதும் திறன்.

IV-பொருளடக்கம்

இந்தப் பாடத்தொகுப்பில் அனைத்துப் பாடங் களும் அடங்கியுள்ள**ன**.

V-பாடப்பகுதி

1. இசை உரு வகைகள்

முகவுரை

இசை உரு வகைகளின் மூன்று அடிப்படைத் தேவைகள் தாது, மாது, மற்றும் தாளம் எனலாம். சில இசை உரு வகைகள் தாளக் கட்டுப்பாடு இல்லாதவை. உதாரணமாக சூர்ணிகைகள் குறிப்பிட்ட தாளவகைகளைக் கொண்டவையல்ல, ஆனால் ஒருவித லயத்துடன் பாடப்படுகின்றன. தண்டகங்கள் லயத்துடன் அமைந்திருந்தாலும் தாளங்கள் குறிப்பிடப்படவில்லை. ஸ்லோகங்கள், பதியங்கள், விருத்தங்கள் முதலியன தாளமில்லாமல் பாடப்படுபவை ஆகும்.

தாது, மாது, தாளம் முதலியவற்றைப் புரிந்து கொள்ளும் போது மாதுவை வெறும் சாஹித்ய அக்ஷரங்கள் என்னும் வகையில் புரிந்து கொள்ளுதல் கூடாது. மாது என்பதன்பொருள் விரிவான தாகவும், அதன் தன்மை பல்வேறானதாகவும் இருக்கின்றது. அப்யாஸகான வரிசைகளான; ஜண்டை, தாட்டு, மற்றும் அலங்கா ரங்கள் இசை உருவகைகள் தான். ஆனால் இங்கு மாது என்பது ஸ்வர கூட்டங்களாக அமைந்து இருக்கின்றன. இவ்வரிசைகள் ராகங்களிலும், தாளங்களிலும் பாடப்படுகின்றன. சில உருவகை களில் மாது என்பது ஸாதாரண பேச்சு வழக்கிலுள்ள வார்த்தை களைக் கொண்டுள்ளது. இதை சாஹித்யம் என்று புரிந்து கொள் கிறோம். சில சமயம் சாஹித்யதத்துடன் அர்த்தமில்லாத எழுத்துக் களும், வார் த்தைகளும்,உதாரணமாக, ஆஇய, தீஇய,யாரே,வையம் முதலியன அந்தப்பாடலுக்குப் புதுமை சேர்க்கும். இந்த அர்த்த பில்லாத சொற்களை, மாத்ருக பதங்கள் என்றும், ஆரம்பத்தில் இவை நீதங்களில் மட்டுமே இடம் பெற்றதால் கீதாலங்காரபதங்கள் வன்றும் அழைக்கப்பட்டன. மீனாக்ஷி ஜயகாமாக்ஷி (ஸ்ரீராகம்)ரேரே ஸ்ரீராமு (ஆராரி) முதலிய கீதங்கள் நல்ல உதாரணங்களாகத் திகழ் கின் றன்.

அடுத்ததாக சாஹித்யத்தில் சில சமயம் தாளச் சொற்கட்டுகளும் ஸ்வரங்களும் சேர்க்கப்படுகின்றன. ஸ்வர ஜதிகள், தில்லானாக்கள் பதஜா திவர்ணங்கள் முதலியன இதற்கு உதாரணமாகத்திகழ்கின்றன. சில க்ருதிகளில் ஸ்வரப்பகுதிகள் ஐதிகளுடன் மட்டும் வரும் ஒரழுகினைக் காண்கிறோம். இப்பகுதிகளைச் சொற்கட்டு என்று அழைக்கிறோம். ஆகவே ஒரு இசை உருவகையில் மாது என்பது இப்படிப் பலவகையாக இருப்பதைக் காணலாம். நமக்குக் கிடைக்கும் பண்டைகால இசை உருவகைகளில் கி.பி. 12ம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்தஜெயதேவரின் அஷ்டபதிமுதலானதாகும்.ஆணுல் தேவாரங்கள் ஒன்பதாவது நூற்றாண்டைச் சார்ந்தவை தேவாரக்காரர்கள் தங்கள் பாடல்களுக்குப்பண்களை (ராகங்கள்) குறிப்பிட்டுச் சொல்வதுபோல், தாளத்தைக் கூறவில்லை, ஆனாலும் அவற்றின் சந்த வகைக்கேற்ப நாம் தாளங்களில் அவற்றை அமைத்துப் பாடுகிறோம்.

லோசனகவி, தனது ''ராகதரங்கிணியில் பின்வருமாறு கூறு கிறார்.

''கீயதே இதி கீதம்''

மேற்கூறிய கீதத்தின் இலக்கணம் நிச்சயமாக ஒரு குறிப்பிட்ட இசை உருவகைக்கென இல்லாது எந்த ஒரு இசை உருவகைக்கும் பொருந்து கூறப்பட்டிருகிறது. இந்தப் பரந்த வகையில் பார்த்தால் ஸ்வர ஜதி, தான மற்றும் பத வர்ணங்கள், கீர்த்தனைகள், க்ருதிகள் பதங்கள், ஜாவளிகள் ராகமலிகைகள், தில்லானாக்கள் எல்லாமே கீதங்கள் தான். ஏனெனில் இவை எல்லாவற்றிலும் தாதுவும், மாதுவும் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. ''தாது எனும் சொல் ஒரு இசை உருவகையின் ஸ்வர அமைப்பு அல்லது மெட்டு எனக் கொள்ள லாகாது. இது வேறும் அடிப்படை மெட்டு என்றே கொள்ளல் வேண்டும். மாது அல்லது சாஹித்யம் வெறு அக்ஷரங்களையோ, எழுத்துக்களையோ வார்த்தைகளையோ, ஸ்வரப்பகு திகளையோ, தாள சொற்கட்டுகளையோ, மாத்ருகபதங்களையோ கொண்டிருக் கும். ''இவற்றைப் பாடும் போது ஸ்வரங்களை ஸ்வரங்களாகவும், ஸ்வரமே சாஹித்யமாகவும் இருப்பதை நன்கு காணமுடிகிறது. . ஆனால் இதையே இசைக் கருவியில் இசைக்கும் போது இதன் வேறு பாட்டைப் புரிந்து கொள்வது கடினம். வேறு மெட்டையே நாம் கேச் கிறோம். ஆகவே இந்தத் தாது இசை உருப்படியாகனும். அதானது சாஹித்யமாகவும், மெட்டாகவும் கேட்கப்படுகிறகு

ஒரு இசை உருவகையைப் பின்வரும் தன்மைகள் வாரியாகச் சீர் தூக்கிப் பார்க்கலாம். (அ) அப்யாஸகானம் (ஆ) ஸபாகானம்

அப்யாஸ கானம் : ஸ்வரவரிசைகளான ஸ்வராவளியிலிருந்து அலங்காரம் வரை, கீதம், ஜதிஸ்வரம், ஸ்வரஜதி, தானவர்ணம். வர்ணம் மட்டும் அப்யாஸ கானத்திலும் ஸபாகானத்திலும் இடம் பெறும், ஸ்யாமாசாஸ்த்ரிகளின் ஸ்வர ஜதிகள் அப்யாஸ கானபகுதி ையர் சஈர்ந்தவைகளல்ல. அவை இசைச் செறிவு மிகுந்து த்யாக பாஜர், தீக்ஷிதர் முதலியோரது நல்ல பாடல்கள் வரிசையில் இடம் பொறத் தகுந்தவை. இவற்றை ஸ்வரஜதிகளென்றே கூறுவது அவ் வாவு பொறுத்தமில்லை. ஏனெனில் ஸாதாரண ஸ்வரஜதியைவிட இவற்றிற்கு இசைச் சிறப்பு அதிகம். அத்துடன் ஸ்வரஜதிகளில் பெயதுவாக இடம்பெறும் தாளச் சொற்கட்டுகள் இவற்றிலில்லை. ன்னாஜதியும், ஜதிஸ்வரமும் அப்யாஸ கானப்பகுதியில் இடம் பெற்றாலும் நாட்டிய நிகழ்ச்சிகளில் முன்னணியில் இருக்கும் இசை » ருவகைகளாகும். இந்நிகழ்ச்சிகளில் இவற்றைத் தவிர பதங்கள் பகுவர்ணங்கள் ஜாவளிகள் தில்லானாக்கள் முதலியன இடம் பெறு வின்றன. ஆனால் வாய்ப்பாட்டு மற்றும் இசைக் கருவிகள் இசைக் கப்படும் கச்சேரிகளில் தானவர்ணம். க்ருதி, ராகமாலிகை, ஜாவளி நில்லானா முதலியன இடம்பெறும்.

ஸ்பாகானம் இஅப்பிாஸகபானத்தில் கூறப்படாத உருவகைகள் அனை த்தும் ஸ்பாகானத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும்.

அறை உருவகைகள் மேலும் கீழ்க்கண்டவாறு பிரிக்கப்படு கண்மன

சுத்த இசை (Pure music) செய்முறை இசை (Applied Music) பக்கு மற்றும் பக்தியல்லாத இசை (Sacred or Secular Music) நாட்யம், நாடகம், இசை நாடகம். Dance, (Drama, Opera)

கத்த இசை உருவகைகளில் இசைச்செறிவு மிகுந்து காணப்படும். இதன் தாதுவில் அல்லது மெட்டிலுள்ளது: இவற்றைப் பாட்டிலோ, இசைக்கருவியிலோ கேட்டால் மிகுந்த காளரால உளார்வு ஏற்படுகின்றது. (உ-ம்) தரிணி தெலுஸீகொண்டி-சுத்தஸாவேரி-ஸ்ரீத்யாகராஜர் இநில் முக்கிய அழகு அதன் தாதுவே ஆகும். இது இசைக்காகவே கேட்கப்படுகிறது.

இந்த கானரஸப்ரதானமான சுத்த இசை எல்லா நவரஸங் களையும்விட மேலானது. ஒரு இசை உருப்படி ஏதேனும் ஒரு ரஸத் திற்குகந்த ராகத்தில் அமையும் போது அந்த ரஸம்தான் ப்ரதான மாக அமையும். ஆனால் இசை ப்ரதானமாக அமையும் போது அந்த ரஸமாவம் மறைந்து கானரஸமே ப்ரதானமாக அமையும். அந்த உன்னதமான நிலையைத்தான் அல்லது உணர்வைத்தான் கானரஸம் என்று அழைக்கிறோம். இதைப்பின்வருமாறு எளிதாக்கிக் கூறலாம். தீக்ஷிதரின் நவாவரண க்ருதிகளான, ஆஹிரி, கௌளை, புன்னாக வராளி முதலியவற்றை கேட்கும் பொழுது சோக ரஸத்தை உணராது அந்த இசையின் சிறப்பையே அனுபவிக்கிறோம். இத் தகையதான தீக்ஷிதர் க்ருதிகள், த்யாகராஜரின் கிருதிகள் மற்றும் ராகமாலிகைகள் கானரஸ உணர்வையே ப்ரதானமாக ஏற்படுத்து கின்றன. அதனால் சாஹித்யத்திற்கு முக்யத்வம் இல்லை எனக் கூறு வதற்கில்லை. ஆனால் இந்த சாஹித்யங்களில் நல்ல கருத்துக்கள் கூறப்படுகின்றன.

த்யாகராஜரின் திவ்யநாம, உற்சவ சம்ப்ரதாய பாடல்கள் மானசீக பூஜா கீர்த்தனங்கள்—வீணை குப்பையர், அன்னமாச்சார் யரின் சிருங்கார சங்கீர்த்தனங்கள், பத்ராஜல ராமதாஸரின் கீர்த் தனங்கள், புரந்தரதாஸரது தேவரநாமங்கள், ஜெயதேவரது அஷ்டபதிகள் ஆகியனயாவும் செய்முறை இசை (Applied Music) பகுதியைச் சார்ந்தவை.ஏனெனில் இங்கு சாஹித்யத்திற்கே முதலிடம் சாஹித்யத்தைத் தெரிவிப்பதற்கே இசை உதவுகிறது.

1. கீதலக்ஷணம்

கீதம் என்ற சொல்லின் பொருள்

நமது இசையில் பழங்கால தூல்களில் கீதம் என்ற சொல்லிற்குப் பலவிதமாக பொருள் தாப்படுகிறது. ஸ்வர சந்தர்ப்படிம் கீதம் என்று கூறப்படுகிறது. அதானது ஸ்வரங்களின் அமைப்புத் தொகுதி ்கம் என்ற பொருள். விசாலமானதொரு பாவத்துடன் கூடியது இதன் மூலம் எந்த இசை உருப்படியையும் கீதம் என்று கொள் வலாம்.

மேலும் இசை நூல்களில் 'கீதி' என்ற மற்றொரு சொல் விவரிக் கப்படுகிறது. அர்த்த பாவத்துடன் கூடிய பதப்பிரயோகத்தைச் கிறந்த முறையிலான லயங்களில் ஸ்வர வர்ண அலங்காரத்துடன் இணைத்துப் பாடுவது கீதி ஆகும் என்றும், அது 'மாகதி', 'அர்த்த மாகதி' 'சம்பாவித', 'ப்ருதுல' என்று நான்கு வகைப்படும் என்றும் கூறப்படுகிறது.

மேலும் கீதம் என்ற சொல் தௌர்யத்ரிக பாவத்தில் சங்கீதம் 3 அம்சங்களுடன் கூடினது என்றும், அவை கீதம், வாத்யம், ந்ருத்யம் என்று பொருள்படும் என்பதாகவும் தெரியவருகிறது. இம்முறையில் கிரும் என்பது வாய்ப்பாட்டினைக் குறிப்பதாகும். மேற்கூறிய மூன்று அம்சங்களில் கீதமே பிரதானம் ஆகும் என்பதாகவும், அதைத் தழு அம்சங்களில் கீதமே பிரதானம் ஆகும் என்பதாகவும், அதைத் தழு

ேலாசனகவி என்னும் இசை இலக்கண விற்பன்**னர்,** தான் இயற்றிய **ராக தரங்கிணி எ**ன்ற நூலில் கீதம் என்ற சொல்லைக் கேர்க்கண்டவாறு குறிப்பிடுகிறார்.

, நாது மாது ஸமாயுக்தம் கீதமித் யுச்யதே ₃ புதை ₄ :

ாந்ர நாதா 🖁 த்மகோ 👔 தாது: மாது ரக்ஷர ஸம்ப 🛊 வா:

நாது பாதுக்களின் கூட்டு அமைப்பே கீதம் ஆகும். இவற்றில் தாது நுகை காரவையும், மாது அதில் பொருத்தப்பட்ட அக்ஷர சேர்க்கை கையும் குறிக்கும் என்பது பொருள். மேற்கூறிய கருத்தின் மூலம் கீரம் என்பது எந்த இசை உருப்படி வகையையும் குறிக்கும் என்றா பருது

ஆனாக் சுர்நாடக தாஸ கூட்டத்தைச் சேர்ந்த புரந் கடநாசர் இயற்கிய பிள்ளாரி கீதங்களையும் பைடால குருமூர்த்தி சாஸ்க்கிரி நினந்கட்பதி முதலான இசை வல்லுனர்கள் இயற்றித்தந் துள்ள சுதித்துக்கும், இசை மற்றும் பொருள் வடிவம் கூடிய ஒரு வளகத்தான இசை சருப்படிகளுமே கீதம் என்று அறியப்படுகிறது.

இசைப் பயிற்சியில் கீதத்திற்கு உள்ள முக்கியத்துவம்,

நமது இசைத் துறையில் சிறந்ததொரு இசைப்பயிற்சி முறை நிறுவப்பட்டு உள்ளது. இது ஆதிகுரு என்று போற்றித்துதிக்கப்படும் புரந்தரதாஸரால் நிறுவிக்கப்பட்டதாக அறியப்பட்டாலும். இதற்கு க்ரந்த பூர்வ ஆதாரம் ஏதும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இந்த இசைப்பயிற்சி முறையில் முதலில் சரளி வரிசைகளில் தொடங்கி. ஜண்ட, தாட்டு வரிசைகள், அலங்காரங்கள், மாயாமாளவ கௌள ராகத்தில் கற்பிக்கப்பட்டு, மேற்படி ஸ்வர வரிசைகளை ஆதி மற்றும் ஸுளாதி சப்த தாளங்களிலும் மூன்று காலங்களில் பாடும்படியான பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இப்பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட பின்னர். கீதங்கள் என்ற இசை உருப்படிகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

கீதம் கற்றக் கொள்ளும் பொழுதுதான். மாணவர்களுக்கு சாஹித்யத்தைப் பற்றி அறிய வாய்ப்புக் கிடைக்கிறது. இசையில் சங் கீதம் சாஹித்யம் என்ற இரண்டின் சேர்க்கையை, கீதம் கற்றுக் கொள்ளும் பொழுதுதான் மாணவர்கள் முதன்முதலாக அறிகிறார் கள். நமது மூதாதையர்கள் குறிப்பிட்ட ஸ்வர, தாள, பதம் என்ற மூன்றின் சேர்க்கையான காந்தர்வம் என்பதின் பொருள் அப் பொழுது விளங்க ஏதுவாகிறது. இவற்றில் ஒரு கீதத்தின் இசை வடிவிற்கு ஸ்வரமே காரணமாக அமைகிறது. ஸ்வர சேர்க்கையான தாதுவில் பொருத்தப்பட்ட பதப்பிரயோகம் தாளக் கட்டுப்பாட்டு டன் பாடப்படுகிறது.

கீதங்களில் தாதுவின் அமைப்பு

கீதங்க்ள் எளியதொரு முறையில் அமைந்த இசை வடிவங்கள் ஆகும். இசை பயிலும் மாணவர்கள் ஓரளவு எளிதாகப் புரிந்து கொண்டு பாடும்படியான முறையில் ராகம் அமைந்திருக்கும். தாளத் தின் ஒவ்வொரு அக்ஷர காலத்திற்கும், அல்லது க்ரியைக்கும் ஒவ்வொரு ஸ்வரமாகப் பாடத்தகும் முறையில் ஸ்வர அமைப்பு இருக்கும். ராகத் தில் வரக்கூடிய ஸஹஜமான ஸ்வரப்ரயோகங்களே காணத்தகும். கடின, விசேஷ ப்ரேயோகங்கள் அவசியம் இல்லை, பாகப் பிரஸ்தாரம் முக்கியமாக மத்யஸ்தாயிலேயே அமைந்து தாரங்கும். இல்லை, மாகப் விரஸ்தாரம் முக்கியமாக மத்யஸ்தாயிலேயே அமைந்து தாரங்கும்.

்வண்டும். மேற்கூறிய அம்சங்களைப்புரந்தரதாஸரின் கீழ்க்காணும் கோங்களில் காணலாம்:

- l) ஸ்ரீ கணநாத-மலஹாி-ரூபகதா**ள**ம்
- 2) குந்த கௌா-மலஹரி. ரூபகதாளம்
- 3) கெரயநீரனு -மலஹரி-த்ரிபுடதாளம்
- 4) பதுமை நாப பரமபுருஷ-மலஹாி- த்ரிபட தா**ள**ம்

ீதங்தளில் சில எளிய முறையிலும் சில கடின முறையி<u>லு</u>ம் ுமைந்து இருப்பது காணலாம். மேற்கூறிய கீகங்களிலும் 'வர வினைப' என்ற மோஹன ராக கீதமும் மற்றும் சில கீதங்களும் எளிய புறையில் அமைந்தவை. பைடால குருமூர்த்தி சாஸ்திரி, வெங்கட மகி முதலானோர் இயற்றிய சில கீதங்கள் சிறிது கடின முறையிலும் அமைந்து**ள்ளன,** ஸுப்பராம தீக்ஷிதர் இயற்றிய ஸங்கீத ஸம்ப்ர காய பிரத**ர்சனியில் வெ**ங்கடமகி பெயரில் அச்சிட**ப்பட்டுள்ள** கீதங் களில் கோவிந்த தீக்ஷிதர் நாகாம்பிகை என்று தாய் பையர் குறிப்பிடப்பட்ட கீதங்களே சதுர்தண்டி பிரகாசிகை நூலை அயற்றித் தந்துள்ள வெங்கடமகி இயற்றியவை ஆகும். இவற்றைப் பாரிலுவது கடினமானதினால் இசைபயிலும் மாணவர்களுக்கு இந்த ்தங்களை ஆரம்ப பாடமாகப் கற்பிக்கப்படுவது பழக்கத்தில் றுக்கை. இத**ள் மூலம்** கீதங்கள் இசை மாணக்கருக்குக் கற்பிக்கத் கதந்த எளிய இசைவடிவங்கள் தான் என்று கண்டித்துக் கூற இயல வர்வில்லை.

சா தாரணமாக கீதங்களில் தா துவின் அமைப்பு முக்கியமாக மந்ய ஸ்தாயியிலும், தாரஸ்தாயியில் ஓரிரு ஸ்வரங்கள் வரையில் காணத்தகும். என்றா லும், ''மீனாக்ஷி ஜய காமாக்ஷி'' என்று துவங் தம் ஸ்ரீராக கீதம் மந்த்ர, மத்ய, தார ஸ்தாயிகளில் அமைந்துள் காகைக் கமணலாம். அவ்வாறே ''மந்தர தாரே'' என்ற காம்போஜி காக கீதத்தில் தாரஸ்தாயி பஞ்சம் ஸ்வரம் வரையில் ப்ரயோகம் கூடைந்துள்ளதையும் காணலாம்.

பகைறையி, மோனானப், சுத்தஸாவேரி, ஆரபி, மாயாமாளவ கொள்ளை, சங்கரப்பாணம், காப்போஜி, தோடி, தந்யாஸி,கல்யாணி இதுபோனற் பாகங்களில் கிதங்கள் அமைதலும் கற்பிக்கப்படுவதும் நகைம் அந்தந்த நாகங்களில் உள்ள ஸ்வரங்களைப் பாடிய உடனேயே, பாகங்கள் புலனாகும் முறையில் அமைந்த ராகங்களில் நீதங்கள் அமைதலும் கற்பிக்கப்படுதலும் நலம். விளம்ப கால பிரதான ராகங்களும், ஸ்வரத்திற்கு அப்பாற்பட்ட பாவம் நிறைந்த ராகங்களில் கீதங்கள் அமைக்கப்படுவதும் அது கற்பிக்கப் படுதலும் ஒரளவு உகந்தது அல்ல என்பது அறியத்தகும்.

கீதங்களில் ஸாஹித்ய அமைப்பு

அநேகமாக தீதங்களில் ஸாஹித்யம் இறைவணக்கமாகவே அமைந்திருக்கும். தாதுவில் காணப்படும் ஒவ்வொரு தீர்க்க (நெடில்) ஸ்வரத்திற்கும் தீர்க்க ஸாஹித்யாக்ஷரமும், ஹ்ரஸ்வ (குறில்) ஸ்வரத் திற்கு ஹ்ரஸ்வ ஸாஹித்யாக்ஷரமும் அமையத்தகும். இந்த விதியைப் புரந்தரதாஸரின் பிள்ளாரி கீதங்களில் காணலாம். கீதங்களில் அநேகமாக தாதுவில் காணும் ஒவ்வொரு ஸ்வரத்திற்கும், ஸாஹித் யத்தில் ஒவ்வொரு அக்ஷரமும் தென்படுவது இயல்பாகும். ஸாஹித் யாக்ஷரத்தில் உயிரெழுத்து நீட்டிப்புக்கள் காண்பது அரிது. ஆனால் அதற்கும் முரணாக 'மந்தரதரரே' என்று துவங்கும் கீதத்தில் ஒரு ஆவர்த்தம் முழுவதும் உயிரெழுத்து நீட்டிப்புக் காணப்படுகிறது.

கப பத தஸ்ஸ்ரீ ரிப்ம்க் ரிக்ரிஸ் !!

A......

சில கீதங்களில் ஸாஹித்யாகூ ரங்களின் நடுவில் இய, ஐய, இய்யரே என்ற அக்ஷரங்கள் காணப்படுகின்றன. (உம்:- ரேரே ஸ்ரீராமசந்த்ர-ஆரபிராகம்-த்ரிபு (தாளம்) இவற்றை மாத்ருக பதம் என்பர். இவற்றை கீதாலங்கார பதங்கள் என்றும் கூறலாம்.

கீதங்களில் பாண்டீர பாஷை காணப்படுகிறது. இது ஸம்ஸ்கிருத பாஷையின் ஒரு சிறு மாற்றமே. புரந்தரதாஸர் இயற்றிய ஸ்ரீகணநாத என்று துவங்கும் மலஹரிராக கீதத்தில் ''லம்போதர லகுமிகர என்ற பதப்ரயோகத்தில், ''லக்ஷ்மீகர'' என்ற ஸம்ஸ்க்ருத பதம் ''லகுமிகர'' கர என்று திரிந்து வந்துள்ளது. இது பாண்டிர பாஷையாகும். வாதபாணமாக கீதங்களில் ஸாஹித்யம் தெய்வ ஸ்துதியாக பாதபாணமாக கீதங்களில் ஸாஹித்யம் ஒரு இசை விறாக்களில் ஸாஹித்யம் ஒரு இசை விறாக்களில் ஸாஹித்பம் ஒரு இசை போஷ்கரைப் பாறும் முறையிலோ அமைந்து இருப்பது காணலாம். 'நாட' பாத்கில் அமைந்த 'கான வித்ய துரந்தர' என்று துவங்கும் பைடால சுதுமுட்கு) சாஸ்திரிகளின் கீதத்தில் ஸாஹித்யம் அவரின் குரு கேகர்பான 'ஸெராண்டி வெங்கபஸுப்பய்பரின்' இசை மேன்மையைப் புகுழுந்து பாடுவதாக அமைந்துள்ளது. இந்த கீதத்தில் இசைக் கிறந்து காலைச்சொற்கள் நிறைந்து காணப்படுகின்றன.

மிருக்களின் ஸாஹித்யம் தெலுங்கு, ஸமஸ்க்ருதம், கன்னடம் முதலிய பாஷைகளில் அமைந்துள்ளன. சமீப காலத்தில் தமிழ் பெருப்பான கீதங்கள் இசை மேதைகளால் இயற்றப் பாருவளன. அவை கற்பிக்கப்படத்தக்கவையே. சில ஸமஸ்க்ருத வின்னகள் கீத ஸாஹித்யமாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஸ்ரீராம கூகமாயி ஜாத'-பைரவி ராகம்-த்ரிபுடதாளம்

All the thorstone 198

-நாட ராகம்-ஆதி தாளம்.

க்**த**க்களின் நாள அமைப்பு

் கொள்ள பாணவர்களால் சுலபமுடன் நிர்வகிக்கக் கூடிய ஆண்டிட குண்பந்த அணுரகால எண்ணிக்கை கொண்ட தாளங்களில் ஆண்டிக்குக்கும். மத்யமகால நடையில் அமைந்திருக்கும், தாளப் ஆன் அன்க பிருக்குத் தென்படாது.

ு சிருவர்கள் இருப்பு தாளங்கள், ருபகம் இதுபோன்ற பாக்கள் நடிக்கும், உகந்தவையாகும். இல்லாவிடில். அவை சிருவர்க்கு தகுந்தவை அல்ல. ஸுளாதி ஸப்த சிருவர்க்கு தகுந்தவை அல்ல. ஸுளாதி ஸப்த சிருவர்கள் சிருவர்க்கு தகுந்தவை அல்ல. ஸுளாதி ஸப்த சிருவர்கள் சிருவர்கள் தாள்கள் காலத்தில் இருப்பினும் பண்டைய காலத்தில் இருப்பினும் பண்டைய காலத்தில் இருப்பினும் பண்டைய காலத்தில் இருப்பினும் பண்டைய காலத்தில் அதை அதை நிருவர்கள் காண்ட ஆவர்த்தத்திற்கு 128 அதைர கால சிருவர்கள் காண்ட ஆவர்த்தத்திற்கு 128 அதைர கால சிருவர்கள் காலம் காலவர்கள் காண்டி இந்த கீதம் காலஞ் சென்ற இதை கீதம் காலஞ் சென்ற கிதங்கள் மத்யமகால நடையில் அமைந்திருப்பதும், தாளத்தில் அதிசித்ரதப மார்க்கத்தில் அமைந்திருப்பதையும் காணலாம்.அதாவது நாள அமைப்பில், தாளப் போக்கில் ஒவ்வொரு தாள அக்ஷரத்திற் கும், க்ரியைக்கும், ஸ்வர அமைப்பில் (தாதுவில்) ஒவ்வொரு ஸ்வரா க்ஷரம் அமைந்திருக்கும்.

உ.ம்:- ஸ்ரீகணநாத-மலஹெரி – ரபேகதாளம்

O 14 மப | தஸ்ஸரி || ரிஸ் | தபமப || ரிம | பதமப || தப | மகரிஸ் ||

கீதங்களை மூன்று காலங்களில் பாடுவதற்கான பயிற்சி அளிக்கப் படுகிறது. இது சிறந்த முறையல்ல. தாள கட்டுடனும், ஸ்வர பாகத்தையும், முதன் முதலாக சாஹித்யதையும் கற்கும் மாணவனுக்கு கீதத்தை 3 காலங்களில் பாடுவது சிரம சாத்தியமானதொன் றாகும்.

கீதங்களை 3 காலங்களில் பாடுவது பொருத்தமற்றதாகும். அவசிய மில்லாததும் ஆகும். தானவர்ணங்கள்தான் 2,3 காலங்களில் பாட ஏற்றவை. அத்தகைய முறையான பயிற்சி தான வர்ணங்கள் கற்றுக் கொடுக்கப்படும்பொழுதுதான் தேவை. கீதங்களை ஒரே சீரான மத்ய லயத்தில்தான் பாடுதல் நலம்.

'பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் கால வழுவினாலே' என்ற மூதோர் வார்த்தை பொய்யாமொழியாகும் முறையில் கீதங்களைக் கற்றபின்தான், மற்ற அப்யாஸகான பாடங்களைக்கற்ற பின்பே கீர்த்தனை க்ருதிகளைக் கற்கவேண்டுமென்று நியதியில்லை கீதங்கள் கற்பிக்கும் பொழுதே எளிய முறையில் கற்றுப் பாடத் தகுந்த சிற்சில சிறிய கீர்த்தனைகளையும் கற்பிப்பதில் யாதொரு பழுதும் இல்லை, என்பதான ஒரு கருத்தும் சமீப காலத்தில் பரவி வருகிறது. அதையும் ஒருவாறு ஏற்றுக் கொண்டு செய்முறையில் அம்முறையில் காணும் நன்மை தீமைகளை ஆராய்வதில் குற்றம்

லக்ஷண கீதம்

இசை அமைப்பு (தாது—Musical Setting) ராக அமைப்பு, ு அந்தில் இசை அமைக்கப்பட்டுள்ள விதம் (மார்கம்), தாளத்தின் ு நைப்பு முதலான எல்லா அம்சங்களும் ஸாமான்ய கீதம் என்றும் ுடுந்சாரி கீதம் என்றும் அறியத்தகும் லக்ஷ்ய கீதத்தைப் போலவே ு அணை கீதத்திலும் காணத்தகும் லக்ஷ்ய கீதத்தில் ஸாஹித்யம் ார்வர ஸ்துதியாகவும் (இறைவணக்கம்), ஒரு இசை வல்லுநர் அல்லது ஒரு ஸங்கீத போஷகரைப்பற்றிப் புகழ்வதாகவும் அமைந் நிருக்கும். லக்ஷண கீதத்தில் ஸாஹித்யம், கீதம் இயற்றப்பட்டுள்ள பாகத்தின் லக்ஷணத்தைச் சுருக்கமாககூறும் விதத்தில்அமைந்திருக்கும். பாகத்தின் ஆரோஹண அவரோஹண க்ரம வர்ஜ வக்ர விவரம் ஸ்வரத்தின் சுத்த, விக்ருத பேதம், அதன் ஜனக ராகம் இத்தகைய ுறிப்புக்கள் ஸாஹித்யத்தில் காணத்தகும், ஆகையால் லக்ஷண ிருத்தில் இறைவணக்கக்குறிப்பு காணத்தகாது என்பதுபொருளல்ல. வாங்க்ரஹ சூடாமணி க்ரந்தத்தில் காணப்படும் 336 ராகலக்ஷண ிதங்களில் (ஜனக ராகங்கள் 72 ஜன்ய ராகங்கள் 264) ஸாஹித்யம் பாகலக்ஷணக் குறிப்புடன் ஸ்ரீராமனுக்கு அர்ப்பிக்கப்பட்டவையாகத் ு நன்படுகின்றன. 'ராமாவதாரய நமோ நமோ' என்று காணப்படு 9.) (1) (5).

லுஷண கீதங்களில் இருவகையுண்டு. ஜனக ராக லக்ஷண கீதம், ஆன்ப ராக லக்ஷண கீதம் என்பவையாகும். ஜனக ராக லக்ஷண திதத்தை ஒரு காலத்தில் ராகாங்கராக லக்ஷண கீதம் என்றும் அன்றத்தனர், ஆனால் இதில் ஒரு சிறு குழப்பம் காணப்படுகிறது.

பாகாங்க ராக அல்லது மேளராக லக்ஷண கீதங்களில் மூன்று பாகங்கள் (கண்டங்கள்) காணப்படுகின்றன. 1. ஸுத்ர கண்டம், ". உபாங்க கண்டம், 3, பாஷாங்க கண்டம் முதற்கண்டமாகிய குறுத்துக்கப் ஒவ்வொரு ஆவர்த்தத்திலுமுள்ள ஸாஹித்யத்தின் புதுவலருத்துக்கள் அந்த மேளத்தில் காணப்படும் ஸ்வரங்களின் காக் கேதுமக்குரங்களாக அமைந்திருக்கும், (உம்)மாயாமாளவகௌள

நவி கோடி. தேஜ கு_{டி}வா க_ின கூராரக்கு பு_{கி}ரவ பாரி பாலித தாவித' ஹாதம்ருது பத

ஆவர்த்தங்களில் முதலில் காணப்படும் ஸாஹித்யா— கூரங்கள் ர, கு, ம, ப, த, னு ஸ்வரஸங்கேதாகூரங்களாக அமைந்து மாயா மாளவகளை மேளத்தில் வரும் ஸ்வரங்களைக் குறிப்பிடுகின்றன. அதுவும் முதற்கண்டத்தில் ஸுத்ரகண்டத்தில் மேள ஸங்கேதம், மேளம் அமைந்த சக்ரத்தின் பெயர் முதலியவை குறிப்பிடப்படுகின் நன. மேற்படி தேத்தில் காணும் 'அக்ணி கோபம்' என்பதன் மூலம் மாயாமாளவகௌள மேளம் அக்ணி சக்ரத்திலுள்ளதாகவும், மேள ஸங்கேதம் 'ப' என்றும் தெரிய வருகிறது,

உபாங்க கண்டத்தில் அந்த மேளத்தின் உபாங்க ஜன்ய ராகங்களும், பாஷாங்க கண்டத்தில் அந்த மேளத்தின் பாஷாங்க ஜன்ய ராகங்களும் வரிசைப்படுத்திக் குறிக்கப்பட்டிருக்கும்.

அதிக எண்ணிக்கையில் ஜன்ய ராகங்கள் கிடைக்காத ராகாங்க ராக லக்ஷண கீதங்களில் மேற்கூறப்பட்ட கண்ட கூறுபாடு கள் இல்லை. மற்றும் கோவிந்தாசாரியார் இயற்றிய ஸங்க்ரஹ சூடாமணி க்ரந்தத்தில் காணப்படும் மேளராக லக்ஷண கீதங்களில் மேற்கூறப்பட்ட ஸூத்ர, உபாங்க, பாஷாங்க கண்ட கூறுபாடுகள் காணப்படவில்லை.

லக்ஷண கீதங்களின் மேன்மை

லக்ஷிய கீதங்களைக் கற்பதனால் ஒரு இசை மாணாக்கன் பெறும் நன்மையைக் காட்டிலும் லக்ஷண கீதங்களைக் கற்பதனால் ஒரளவு நன்மை அதிகம் பெற வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. லக்ஷண கீதம் கற்பத னால் ஒரு மாணக்கன் அந்தந்த ராகத்தின் லக்ஷணத்தையும் ஒருவாறு அறியஏதுவாகிறது. ராகங்களின் சரித்திர வரலாற்றை அறிய லக்ஷண கீதம் உதவுகிறது. ஸங்கீத மும்மூர் த்திகளுக்கும் முன்பிருந்த பைடால குருமூர் த்தி சாஸ்திரிகளின் வைவரவா பாக லக்ஷனை கீதக் தின் மூலம் ஸஹானா. காம்போ அன் அன்பம் வக்குறுட்க மட்டிய து ு நிய வருகிறது. இதன் மூலம் காம்போஜி **மேளமாகக்** கூறப்பட் உது தெளிவாகிறது. இது அநேகமாக 72 மேளங்களுக்குக் கூறப் பட்ட முதல் கனகாம்பரி.பேனத்யுதி மேளபட்டியலாகும்.

ல கூண கீதங்களை இசை பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆரம்ப காலத்தில் கற்பிக்கத் தேவையில்லை. கீதங்கள் கற்றுத் தேர்ந்து தான வர் வாங்கள் பயிலும் நிலைக்கு வரும் பொழுது லக்ஷண கீதங்கள் கற் பிக்கப்பட்டால் போதுமானதும் முறையுமாகும்.

பைடால குருமூர்த்தி சாஸ்திரிகள், வெங்கடமகி மற்றும் கோளிந்தாசாரியார் மூவரும் லக்ஷண கீதங்களை இயற்றித் தந்த நிரை வல்லுனர்களில் முக்கிய இடத்தை வகிப்பவராவர். பெருப்பா அம் லக்ஷண கீதங்கள் தெலுங்கு, கன்னடம் மற்றும் ஸமஸ்க்ருத பானைகளிலுமே காணத் தகும். சமீப காலத்தில் தமிழ் மொழியிலும் பல லக்ஷண கீதங்கள் இயற்றப் பெற்றுள்ளன.

2. ஜதிஸ்வரம்

இந்த இசை உருப்படியின் பெயரிலேயே பொருள் அடங்கியு ்னது. ஜதிக்கோர்வைகளைப் போன்றே ஸ்வரப்ரஸ்தாரங்கள் ுனாந்து வருவதால் இவ்வுருப்படி ஜதி**ஸ்வ**ரம் எனப்பட்டது. _{ாபுக்க}மாக இசை மாணவருக்குக் கற்பி<mark>க்கப்படும் 'ரார வே</mark>ணு ்காபா பால' என்று துவங்கும் பிலஹரி ராக ஸ்வரஜதி முதன் முகுளில் ஐதிஸ்வரமாகத்தான் உருவாகியது. பிறகுதான் அதற்கு சா கரிந்யம் சேர்க்**கப்பட்டது. ஆனால்** ஜதிக்கோர்**வை ஏதும்** காணப் படனில்லை. அதே போல் நாட்டியக் கச்சேரியில் இன்று நாம் கேட்கும் அக்க அடுஸ்வரங்களில் ஜதிக்கோர்வைகள் காணப்படுவதில்லை. ஆனானும் அந்த உருப்படிகளில் ஸ்வேரங்கள் தாளத்தில் அமைக் விதத்திலேயே ஜ**திக் கோர்வைகளாக ஒ**லிக்கின்றன. ஆனால் ஸ்வாநி திருநாளியற்றிய அடாணா ராகத்தில் அமைந்த அதுவைபத்தில் ஐதிஸ்வரத்தின் லக்ஷணத்திற்கேற்ப ஸ்வரக் கோர் வாகக்கும் ஒன்றிற்கொன்று பிணைக்கப்பட்டு அமைந்திருக்கிறது. யுந்த ஆதுஸ்வாப்பற்றி காலஞ்சென்ற இசையிலக்கண மேதை பேரா மாயார் காரப்புறூர்த்தி அவர்கள் எழுதிய 'கர்னாடக ஸங்கீதம்' 🏚 ப வர்பார் பாகத்தில் காரப்பட்டுள்ளதைக் காணலாம். அதே புத்ததத்தில் ஸ்வாதி திருநாளின் தோடிராகம் ஆதிதா**ளத்**தில் அமைந்த மற்றொரு ஜதிஸ்வரம் ஸ்வரதாளக் குறிப்புடன் கொடுக் கப்பட்டுள்ளது.

இந்த ஜதி ஸ்வரத்தைப் பாடும் பொழுதும் பாடிக் கேட்கும் பொழுதும் நாட்டியம் பயிலாதவர்கூட உற்சாகத்துடன் நாட்டிய மாடுவது போன்ற செய்கையையாவது செய்யத் தூண்டுகிறது, இதுவே ஜதிஸ்வரத்தின் முக்கிய கோட்பாடாகும். ஸ்வாதி திரு நாள் ராகமாலிகை உருவில் ஜதி ஸ்வரங்கள் இயற்றி உள்ளதை அறியலாம். கைதேர்ந்த நாட்டியாசாரியார்களாகத் திகழ்ந்த தஞ்சை பொன்னையாபிள்ளையும் அவரது ஸகோதரர்களும் ஜதிஸ்வர, ஸ்வரஜதிகளை இயற்றியுள்ளது இயல்பே.

3. ஸ்வரஜதி

இசைப் பாடற் பயிற்சி வரிசையில் ஸ்வரஜதிக்கும் ஒரு இட முண்டு. இந்த இசை உருப்படி மூன்று விதமாக உருவெடுத்துள்ளது.

- 1. இசைப் பயிற்சிப் பாடல்
- 2. நிருத்திய இசை உருப்படி
- 3. இசை உருப்படி வகையைச் சார்ந்த க்ருதி அளவில் உயர்ந்த இசையமைப்புடனும் தாளமிடுக்குடனும் காணப்படும் இசைப் பாடல்-கலையம்சம் நிறைந்து காணப்படும் இசைப்பாடல்.

ஸ்வரஜதியில் பெயருக்கேற்ப ஸாஹித்யாக்ஷரங்களின் இடை யிடையே ஸ்வரக் கோர்வைகளும் ஜதிக் கோர்வைகளும் பிணைந் திருத்தல் காணலாம். ஸ்வரக் கோர்வைகள் முக்கியமான அம்சமாக இல்லாவிடினும் ஸாஹித்யத்தின் இடையிடையே ஜதிக் கோர்வைகள் பிணைந்திருத்தல் அவசியம்.

ஸ்வரஜதியை இசைம்பயிற்சிப் பாடலாக அமைத்துக் கொடுத்த வர் சோபனாத்ரிவாரு. 'ராவே ஏ மகுவ' என்று துவங்கும் ஆனந்த பைரவி ராக ஸ்வரஜதியும், கமாஸ் ராகத்தில் அமைந்த வாப்ப வாயனவே' என்று துவங்கும் இரண்டு ஸ்வரஐதிகளும் சோபனாத்ரி வாரு இயற்றியவையே. இந்த ஸ்வரஐதிகள் காலஞ்சென்ற பேராசிரி பம் ஸாம்பமூரத்தி அவர்கள் எழுதிய 'கர்னாடக ஸங்கீதம்' இரண்டாம் பாகத்தில் ஸ்வர ஸாஹித்ய தாளக் குறிப்புடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மோஹன ராகத்தில் அமைத்த 'ஸாமி தய' என்று துவங்கும் ஆதி தாள ஸ்வரஐதியோன்றுள்ளது. மேற்கூறப்பட்ட முன்று ஸ்வரஐதிகளிலும் ஐதிக் கோர்வைகள் ஏதும் காணப்பட வில்லை. சரணங்களை மட்டும் முதலில் ஸ்வரமாகவும் பிறகு அதற் குண்டான ஸாஹித்யத்தையும் பாடுவதான மரபும் உண்டு. மேற் கூறிய ஸ்வரஐதிகளில் மோஹனம், கமாஸ் ராக ஸ்வரஐதிகளில் பல்லவி, அனுபல்லவி, சரணம் என்ற பாகங்கள் உள்ளன. சரணங் கன் ஒன்றிற்கொன்று மாறுபாடுற்ற இசையமைப்புடன் பாடப்படு உண்டுவ. ஆனந்த பைரவி ராக ஸ்வரஐதியில் அனுப்பல்லவி இல்லை அப்புறையிலான ஸ்வரஐதிகள் மாணாக்கருக்கு இசைப் பயிற்சிப்படி லாகக் கற்பிக்கப்படலாம்.

ஸ்வரஜதியை நிருத்ய இசை உருப்படியாக உருவாக்கித் தந்தவர் பக்கியியியம் ஆதியப்பைய்யா என்று அறியப்படுகிறது. இவர் கி பி பக்க நூற்றாண்டின் முற்பகுதியைச் சார்ந்தவர். 'ஏமாயலாடி; வக்கு ஆவங்கும் அன்னாரது உசேனி ராக ஸ்வரஜதி நாட்டிய கைம் அறியாததல்ல. இம்முறையைத் தழுவியே கி.பி. 19 ம் நடக்குமன் நிருத்தியாசாரியார்களாகவும், குரலிசை வாத்திய புக்கு நிருவர்களாகவும் திகழ்ந்த தஞ்சை பொன்னைய்யாப்பிள்ளை வக்கு தார்கள் ஸ்வரஜதியை ஒருதலைசிறந்த நிருத்திய இசை உருப்

்பபன்னைய்யபட்பிள்ளை அவர்கள் ராக மாலிகை ஸ்வரஜதிசள் ஐயகாலியுள்ளார். 'ஸுகமா இகதாள ஜாலனுரா' சக்ரவாக ராகம், ஆத∖ கானம் (சானத்தின் முடிவில்)

ு கொட்டாயிற்சிட்டபட காக ஸ்வேயு ஐநி கீதத்தைவிட ஓரளவிற்குக் சடி அப்பான தும் - தான்காப் கைத்தைவிட ஓரளவிற்கு ஸுலபமானது படக - சுகு நாயில் அவையத்த இசை உருப்படியாகக் கூறப்பட்டா லும், சூடா அதிகையப் பார்வதில் ஸ்காபம், காபகமித்யம் இரண்டினையும் படக பாகமா கொடர்க முறையிலும் சாகமித்யத்தை அம்த்த பாக புஷ்டியுடனும் பாடவேண்டிய நிலை உருவாகிறது. இன்னமும் கூறப்போனால் தான வர்ணத்தையும் சரி, ஸ்வரஜதியையும் சரி ஒரே விதமான அளவில்தான் பயிற்சித் தேர்வு காணப்படுகிறது. ஆகையால், ஸ்வரஜதிகளைக்கற்பித்தபிறகுதான் தானவர்ணங்களை கற்பிக்க வேண்டும் என்று நியமம் எதுவும் இல்லை என்று கூறு வதில் பிழையேதும் இல்லை.

க்ருதி வகைக்குச் சமமாகவும் இசைக் கலையம்சம் மேலோங்கித் திகழும் சியாம சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகளை ஸ்வரஜதிகள் என்று கூறுவது எங்ஙனம் பொருந்தும்? இவ்வினாவிற்கு விடை அத்துணை சுலபம் அல்ல. ஒரு சில ஸ்வரஜதிகளில் அனுபல்லவி தென்படுவது இல்லை. அதே போல் சியாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகளிலும் ஒன்றிற்கு மேற்பட்டசரணங்கள் உள்ளன. இன்னமும் ஸ்வரஜதி களில் சரணங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒன்றிற்கொன்று மாறுபட்ட இசையமைப்புடன் பாடப்படுகின்றன. இந்த அம்சமும் சியாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகளில் காணப்படுகிறது. மேலாக ஒரு விஷயத்தில் சியாமா சாஸ்திரிகளின் னை த்திற்கும் ஸ்வர ஜதிகள் மேலோங்கி விளங்குகின்றன. இசை அமைப்பிலும், அமைப்பிலும், காலப்பிரமாண விஷயத்திலும் மற்றைய ஸ்வரஜதிகளுக்கும் சிபாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகளுக்கும் ஒன் றிற்கொன் று ஸம்பந்தம் இல்லா த இடையே வேற்றுமை காணப்படுகிறது. இந்த அளவில் சியாமா சாஸ்திரி களின் ஸ்வர ஜதிகளை இசைப் பயிற்சிப் பாட திட்டத்தில் புகுத்து வது அத்துணை சிறந்ததல்ல. ஓரளவிற்கு இசைப்புலமை அடைந்த பிறகே சியாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வர ஜதிகளைக் கற்றுப் பாடத் துவங்குதல் நலம். சியாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகளை ஸ்வர ஜதிகளாகக் கணக்கிடுவதைவிட, பல்லவி சரணங்களுடன் மட்டுமே அமைந்ததும் சரணங்கள் வேறுவேறு தாதுவில் பாடந்தக்க முறை யில் அமைந்ததுமான பாவ ராக தாளமென்ற மூன்று அம்சங்களும் தலை சிறந்து விளங்கும் *க்ரு*திகளாகவே கணக்கிடலாம். முக்கியமாகக் ஆனால் விஷயம் ஒரு கவணிக் தாள ஆவர்த்தங்களில் ஸ்வர, ஸாஹிந்ய பிணைப்புகள் சியாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வர ஐநிகளில் காணுவது போல்க்குதி களில் காண்பதற்கில்லை. அதாவது தாதுளின் கண்ணுள்ள ஒன் வை ஹித்யப் கூர்ப்பட சிய எம்ப வொரு ஸ்வரத்திற்கும் முன்பிறி வாக (ப)

பகுதிகளின் ஸ்வர ஜதிகளில் காணப்படுகின்றன. க்ருதிகளில் நகதிக, அமைப்பிற்கு அவ்வளவாக இடமில்லை. பொதுவாக டதுகளில் அக்ஷரங்கள் குறைவாகவும் இடையிடையே உயிரெழுத்து நடிப்புகளும் காணத்தகும்

சியாமா சாஸ்திரி ஸ்வரஜதி-பைரவி-மிச்ர ஏகம்

்யா க்ரீஸ் ரி II ஸ்ரரிநீதம II. ச்யா மக்ருஷ்ணஸ் ஹோதரிசிவ

. 111

தார சுராஜ ஸ்வாமி க்ருதி- **ஹம்ஸத்வனி** - ஆதிதாளம்

் கா பாகா ; ரீ I ஸா ; ; ஸ நி I ப - நிஸ ரீஸா II ப கு நா - ய க - - நீ - - பா - த II

வாபமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகளில் க்ருதிகளிலுள்ளதுபோல மன்கதிகளைப் புகுத்துவது அத்துணை சிறந்ததல்ல.

பொதுவாக இசைப்பயிற்சிப் பாடலாக அறியத்தகும் ஸ்வரஜதி தகிக் காணத்தகும். சில அம்சங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

ட இசையமைப்பு, தாள அமைப்பு, இசை உருப்படியின் காலப் சப்பகண நியமனம், ராகத்தோற்றம் போன்ற விஷயங்களில் ஸ்வர காது குக்காக் காட்டிலும் கிறிது கடினமாகவும் தான வர்ணத்தைக் குட்டியும் ஒயளவிற்கு எளிய முறையிலும் அமைந்திருக்கும். இசைப் பயிற்சித்துறையில் கீதம் கற்பிக் காப்பட பிறுகு தானவர்ணம் கற்பிக்கப்படுவதற்கு முன்பு ஸ்வரஜதி குருக்கப்பருகுறது.

ு ள்ளருமுதிரின் பைஹித்யம் இறைவணக்கமாகவோ, நாயக சுபாகி பாவத்திலோ, மணிதப்புகழ்ச்சி முறையிலோ அமைந்திருக் கூராம

- 3. ஸ்வரஜதியில் பல்லவி, அனுபல்லவி, சரணங்கள் என்ற பாகு பாடு உண்டு. ஆயினும் சில ஸ்வரஜதிகளில் அனுபல்லவி இருப்ப தில்லை.
- 4. சரணங்களனைத்தும் ஓன்றிற்கொன்று வேறுபட்ட இசைய மைப்போடு இருக்கும்.
- தாள அமைப்பு பொருத்தவரையில் மத்யமகால நடையிலும், சித்ரதம மார்க்கத்திலும் அமைந்திருக்கும்.
- இசையமைப்பில் ஸாஹித்யாக்ஷரங்கள் நெருக்கமாகப் பிணைந்து உயிரெழுத்து நீட்டிப்புகள் குறைந்தும் காணப்படும்.
- 7. இசைப்பயிற்சிப் பாடலாக அறியத்தகுந்த ஸ்வரஜதியில் தாதுவில் பொருத்தப்பட்ட ஸாஹித்யாக்ஷரம் மட்டுமே காணத் தகும். ஸ்வரக்கோர்வைகள் பிணைக்கப்பட்டிருக்காது. இவை நிருத்திய இசை உருப்படியாக அறியத் தகுந்த ஸ்வரஜதிகளில் மட்டுமே காணத் தகுந்தவை.
- 8. சியாமா சாஸ்திரிகளின் ஸ்வரஜதிகள் மேலே தொகுக்கப்பட்ட அனைத்து அம்சங்களிலும் தலைசிறந்து விளங்கும் உருப்படி வகை யைச் சேர்ந்தவை, அவை கீழ்வருவன:-
 - 1) காமாகூரி பைரெவி மிஸ்ர ஏகம்
 - 2) காமாக்ஷி யதுகுலகாம்போதி மிச்ர ஏகம்
 - 3) ராவேஹிமகிரிகுமாரி தோடி ஆதி

சியாமா சாஸ்திரி ஸ்வரஜதிகள் மத்யம காலத்தில் பாடதக்கவை யல்ல. ஆகவே சாபு தாளத்தில் பாடுதல் பொருந்தாது.

ஸ்வரஐதிகளை இயற்றித்தந்த இசைப்புலவர்களில் முக்கியமாகத் குறிப்பிடத்தக்கவர்களின் பெயர்கள் பய ப்பகுதியி**ன் இ**டையிடையேகொடுக்கப்பட்டுள்ளுதை அறியவும்.

4. வர்ணம்

நமது இசை வரலாற்றில் இடைக் காலத்தில் எழுதப்பட்ட நுண்களில் வர்ணம் என்ற ஒரு ப்ரபந்த வகையைப் பற்றி வெகு வாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. சதுரச்ர வர்ணம், திருச்ர வர்ணம், குது வர்ணம் என்ற வர்ண ப்ரபந்தத்தின் வகைகளைப் பற்றி விளிக்கப்பட்டுள்ளது. அப்பிரபந்த வகைகளில் ஒன்றதான் நங்காலத்து இசையில் பயின்று பாடப்படும் வர்ண வகையென்று நட்ட வட்டமாகக் கூற முடியாது. தற்தோதைய முறையில் வர்ணம் என்ற இசை உருப்படி பல வகைப்படுகிறது. தான வர்ணம், பத

து கூர கார்ணம்

தான வர்ணமென்பது முக்கியமாக இசைப் பாடற்பயிற்சித் துறையைச் சார்ந்த உருப்படியாகும். குரலிசை மற்றும் வாத்தியக் கூறிகளின் துவக்கத்தில் கூட விரைவில் ரக்தி கட்டுவதன் கொருட்டு தானவர்ணங்களைப் பாடும், வாசிக்கும் மரபு உள்ளது. ஆனு மில சமயங்களில் அந்த மரபு கைவிடப்படுவது உண்டு.

இரைப் பயிற்சித் துறையில் ஸ்வர வரிசைகளைக் கற்றுத் பதித்து லக்ஷ்ய தீதங்களையும் முறையாகப் பயின்ற பிறகு தான என்னங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. தான வர்ணங்களில் சில எளிய கன மிலும் மற்றும் சில கடினமாகவும் அமைந்துள்ளன. இன்ன புப மில தானவர்ணங்கள் மிகக் கடினமாகவும் அமைத்துள்ளன. புப மில தானவர்ணங்கள் மிகக் கடினமாகவும் அமைத்துள்ளன. புப மில தானவர்ணங்கள் மிகக் கடினமாகவும் அமைத்துள்ளன. புப மில தானவர்ளை இன்று அமதாள தான வர்ணம் நுன்னமாகமைச் சமர்ந்ததாகும். இசை கற்கும் மாணாக்கருக்கு பேகராயு வர்ணத்தை ஆரம்ப காலத்தில் கற்பிப்பது மிக மிகப்

µபவவு கிருநிகளைக் கற்கும் நிலைக்கு வரும் மாணவ மாணவி ♣¶ோக்கு வாபாவி வர்வைத்தைக் கற்பிப்பதுவே முறையானதொற்றா கூடு கக்யாவி பாகத்தில் அமைந்த 'வனாஜாக்ஷி' (கண்ட ஜாதி அடதாளம்), காம்போஜியில் அமைந்த 'இந்த சால',, ரீதிகௌளையில் அமைந்த 'வனஜாக்ஷி' மற்றும் இவைபோன்ற வர்ணங்கள் கொஞ்சம் கடினமானவையே. இசைத் துறையில் 3,4 ஆண்டுகள் பயிற்சி அடைந்த பிறகே மேற்படி வர்ணங்களைக் கற்பிப்பது நலம், இல்லையேல் பயிற்சி பயனற்றதாகும்.

தான வர்ணங்களைக் கற்கும் பொழுதே இசை மாணவன் ராகத்தின் விரிவையும் போக்கையும் அறிய ஏதுவாகிறது. அதுவு மன்றி தாளத்தின் வகைகளையும் அறிகிறான். தான வர்ணங் களைக் கற்றுப் பயிலுவதன் மூலம் மாணவ மாணவியர் தேட்டை கற்றுப் பயில்வதால் குரலில் ஸ்வரக் யான வர்ணங்களைக் கார்வைகளின் பேச்சும், ஸாஹித்யாகூரங்களின் இடையிடையே, காணும் உயிரெழுத்து நீட்டிப்புக்களால் அகார, உகாரப் பேச்சும் வாத்தியத்தில் விரலமைப்பு, மீட்டுக்கள், வில் போடுதல் முதலான எல்லாத் துறைகளிலும் சிறந்ததொரு தேர்ச்சி பெற ஏதுவாகிறது தான வர்ணங்களை இரண்டு, மூன்று காலங்களில் கற்றுப் பயில் வது குரலிசைக்கும் சரி, வாத்தியத்திற்கும் சரி மிகத் தலைசிறந்க தொன்றாகும். இவ்வாறு தான வர்ணங்களைப் பயில்வதனால் பிற்காலத்தில் ராகங்களைச் சிறந்த முறையில் ஆலாபனை செய்வ தற்கும் கற்பனையாக ஸ்வரங்கள் பாடுவதற்கும் தேவையான மனத்தெம்பும் ஞான பலமும் ஏற்படுகின்றன. இசை மாணவ மாணவியர் எத்துணை தான வர்ணங்களைக் கற்றுப் பயின்று தேர்ச்சியடை கிறார்களோ அத்துணை நலம்.

தான வர்ணம் என்ற சொல்லின் பொருள்

தன்யதே இதி தான (ஸங்கீத ரத்னாகரம்) தானம் என்பது ஸ்வரங்களைப் பல விதமாகக் கூட்டு சேர்ப்பது. இசை நூல்களில் தானத்தின் வகைகளைப் பற்றிக் கூறப்படுகின்றன. **ைர்களும்** என்பது கானக்ரியையாகும்.

கான க்ரியோச்யதே வர்ண: ஸசதுர்தா, நிரூபித:

ஸ்குமம் யாரோஹ்யவரோஹிச

வாஞ்சாரீத்யத 2 லக்ஷணம் (ரத்னாகரம்)

சானக்கிரியை என்பது பாடும் முறையாகும். இசையில் கிடைக் கா எழு ஸ்வரங்களை நான்கு விதமாகத்தான் பாடுவதற்கியலும். ஒது ஸ்வரங்களை நான்கு விதமாகத்தான் பாடுவதற்கியலும். ஒது ஸ்வரங்களை ஒன்றிற்கொன்று மேன்மேல் ச்ருதியில் காம்ந்து (அதிகரித்துப்) பேசும்படி அதாவது ஆரோஹண முறையில் போக்குதல் ஆரோஹி ஆகும், அவ்வாறே ஸ்வரங்களை இறங்குவரிசை கடை நூமக்குதல் அவரோஹியாகும்.

வரிகம-ரிகமப-கமபத-ஆரோஹி வநிகப-நிதபம-தபமக- அவரோஹி

பாற்கா நிய மூன்று முறைகளும் கலந்து வரும் முறையில் ஸ்வேரங் பான நியக்குதல் ஸஞ்சாரியாகும். ஸரிகமகரி-ரிகமபமக-ஸரிகமபத கோரமுகமாழி தநிஸ்-

்மற்கூறப்பட்ட நான்கு வர்ணங்கள்மூலமாகத்தான் ஸ்வரங்க

ுறும் சதுப் வித வர்ணங்களின் சேர்க்கைகள் அலங்காரங்களா ∎•்பாளா

னம் டிட வர்வை வந்தர்ப மலங்காரம் ப்ரசஷதே.

(ஸங்கீத ரத்னாகரம்)

பகம் என்பதே ஸ்வரவர்ண ஜாலம். மதங்க முனிவர் ராகத்தை கு வகர் அந்தந்த ராகம் எடுத்துக் கே அவர் மக்கார்க்களை முறையாக மேற்கூறிய நான்குவித வர்ணங் கே அவர் மடையில் பிணைப்பதன் மூலமாகவே ராகம் உருவாகி முன் அல்லாறு பிணைக்கப்பட்ட ஸ்வரவர்ணத் தொகுப்பு கே, பாட் இதாக்கை, நெக்குருகச் செய்யும் அளவில் நோகு கிககே பாகபாகும். இந்த ராக தத்துவமே தானவர்ணங்களில் நோகு குக்கப்பட்டிருக்குறது, ஒவ்வொரு பாகத்திலும் அமைந்த ஒவ் சூனாரு தானவர் வாபும் அந்தந்த பாகத்தின் சிறந்ததொரு உருவாகும் தானம் என்ற சொல் மற்றுமொரு விதமாகவும் புரிந்து கொள்ளப் படுகிறது. தானம் பாடுதல் மத்யமகாலம் பாடுதல் என்றும் பொருள் படும், ராகத்தை முழுவதும் விளம்பமாகப் பாடுவதுடன் நிற்காமல் அதன் ஸ்வரூபத்தை மத்திமகாலத்தில் (அதாவது மிக சௌக்கமாக வும், விளம்பமாகவும், வெகு துரிதமாகவும் அல்லாது மிதமான வேகத்தில்) பாடுவதும் நடைமுறையில் உள்ளது. அவ்வாறான மத்தியமகால நடையே தானவர்ண அமைப்பில் காணத்தகும். இந்த அம்சம் தானவர்ணத்தில் மிக முக்கியமானதொன்றாகும். பயிற்சி முறைக்கு வேண்டுமானால் தானவர்ணங்களை மேற்கூறிய வண்ணம் 2,3 காலங்களிலும் பாடலாம். மற்றபடி தானவர்ணம் பாடுவதற்கு நியமிக்கப்பட்ட தாளத்தின் வேகம் மேத்தியம காலமே. மேலே கூறப்பட்டுள்ள விளக்கம் மூலம் தான வர்ணம் என்றறியப் படும் இசை உருப்படிவகைக்கு அப்பெயரிடப்பட்டுள்ளதன் காரணம் தன்கு புலனாகிறது. தானவர்ணம் என்பது காரணப்பெயரே ஆகும்.

தூன வர்ணத்தில் தாதுவின் முக்கிய இடம்

தான வர்ணமென்ற இசை உருப்படியில் தாதுவே மிகவும் முக்கியமான அம்சமாகும். தாது என்பது அவ்வருப்படி அமைந்த இசையின் வர்ணமெட்டாகும், தான வர்ணத்தில் ராகத்தின் தோற்றமே தலை சிறந்து விளங்குகிறது. இந்த உருப்படியில் ராகம் ஸ்வரக் கோர்வைகளாகப் பிணைக்கப்பட்டு அமைந்துள்ளது. இலக் கணத்தில் சொற்களின் சேர்க்கையின் மூலம் புணரியலை உணர்வது போல் தான வர்ணத்தில் ராக உருவத்தை ஸ்வரக் கோர்வைகளின் பிணைப்புக்களாகவே அறிகிறோம். தான வர்ணத்தில் அந்தந்த ராகத்தில் காணத்தகும் ஸ்வரப்ரயோகங்கள்,ஸஞ்சாரங்கள் பொதிந் வர்ணங்கள் ராகங்களின் நிகண்டுகளாகும் திருக்கும் தான (lexicon). ஓவ்வொரு ராகத்திலும் தான வர்ணம் கற்கும் பக்ஷத்தில் அந்த ராகத்தைப் பற்றிய சிறந்த பரிசயம் மாணவ மாணவியருக்கு ஏற்படுகிறது. தான வர்ணத்தைப் பாடுகையில் அது அமைந் துள்ள ராகத்தில் தானம் அல்லது மத்தியம காலம் பாடுவது போல் தோன்ற வேண்டும். வாத்தியத்தின் மூலம் தான கேட் குங்கால் தான**ம்** அல்லது மத்தியம காலம் நன்கு த்வனிக்கும். அவ்வாறு பாடுதல் அல்லது தல் வேண்டும். இதுவே தான வர்ணத்தின் கூலை மிறந்க அம்சமர் கும். தான வரிசளத்தில் ஸ்வரக் கோர்களைகளை தான அரசிக்காரகர் க்குழித்துப் பார் , சேவன் மும்,

தான வர்ணத்தில் ஸாஹித்யம்

நான வர்ணத்தில் ஸாஹித்யாக்ஷரம் மிகக் குறைவு. உயி பொழுத்து நீட்டிப்புக்கள் அதிகம். உ-ம்:- வனஜாக்ஷி-கல்யாணி ராகம் ஆதி தாளம்.

கை அறித்ய பாவம் நாயக நாயகி பாவமாக அமைந்திருக்கும். கோழ்ப்பு கம்ணத்தில் ஸாஹித்யம்

்விரவா மோர்வனெ'

'வானு ∘ தேவுனி தோடி தேவே'

நிலுப்பானி மோஹமாயெ என்று **வருகிறது**.

் தின் கோகோரி நம்மியுள்ளானுரா'

ு ஸுக்மன ஜேஜகேல் வய்யா சால் மருலு

ுக்கா கொதிராட்டு, செலிமி கோரி காசி யுன்னதிரா'

ுயது துன்னு∄பாபுகன்' இம்மாதிரியான பதப்ரயோகங்களைத் கான வர்ணங்களில் ஸஹஜமாகக் காணலாம். நாயக நாயகி பானுவக்டது பக்திக் காதல் ப₄ாவமே. அதாவது மேலிடை நாக க்குக்காருமும் ஊரே பக்தியும் அமைந்திருக்கும் என்பது.

ய ஒட[்]டாள உடர் ஊங்குகரில் தேநி**டையான ப_₄ாவத்தில் அமைந்**த எங்களிகோது புட சா ஊட்களும்

்**வைத்து** சுத்ச நில் ிரை சேவர்ரின் - நா ச**ில்**வை - **கி**ச்சி செரோவ் வார்பார் மனஸி ஜு**னி**ரன்ன சக்க**னி**

மாவேணு கோபால ஈவேள

அன்னிடிகி நீவே திக்கனி'

மேற்படி ஸாஹித்யத்தில் அவ்வளவாக ச்ருங்காரம் தென்படுவதாகத் தோன்றவில்லையெனலாம்.

மற்றும் சில தான வர்ணங்களில் ஸாஹித்யம் புகழத்தக்க மேதைகளைப் பற்றிய புகழ்ச்சிக் கூற்றாக அமைவதும் உண்டு.

'தன₄ துடைய₄ ஸ்ரீதோன் ஜேந்த்ருனி தனயுடைன சரபோஜி மஹா ராஜேந்**த்**ர' கனகாங்கி - தோடி - அட தாளம் - பல்லவி

வந்தன மொனரிஞ்சிதி வேல கொலதி ஸாஷ்டாங்க_³ம் ₃புன் மாபாரத லக்ஷ்மி வாணிகின் மந்தர ₄தர புராரி விரிஞ்சாதுலு தோஷித சரிதே

வாசஸ்பதி ராகம்-அடதாளம்-டைகர் வரதாச்சாரியார் அவர்கள்

மாவர வஸந்த மோதி₃னீ ஸ்ரீருக்மிணிகி சிராயு நொஸ குமு.

அந்தமுன கலாக்ஷேத்ராத்யக்ஷிணி ஸுப்போஷிணி

மேற்படி ஸாஹித்யம் பக்தியு தமாகவும் பி₃ருதாங்கிதமாகவும் அமைந்துள்ளதைக் காணலாம்.

கார்வேட் நகர் கோவிந்த ஸாமய்யா, கூவன ஸாமய்யா. ராமஸ் வாமி தீக்ஷிதர் மற்றும் ஸுப்பராம தீக்ஷிதர் முதலானோர் இயற் றிய சௌக, பத வர்ணங்களில் ஸாஹித்யம் பெரும்பாலும் பிருதாங் கிதமாகவே அமைந்துள்ளதைக் காணலாம்.

தான வர்ணங்கள் மற்றும் சௌக, பத வர்ணங்களில் கூட ஸாஹித்யம் கடின பதப்ரயே கமாகக் காணப்படாது. ஸாமான்ய பதப்ரயோகமே காணப்படும்

நான வர்ணத்தின் உருவமைப்பு (format)

தான வர்ணம் 2 பாகங்களாகப் பாடப்படும். பூர்வாங்கம் கத்தராங்கம் என்பவை. பல்லவி, அனுபல்லவி மற்றும் முக்தாயிஸ் வாம் மூன்றும் சேர்ந்தது பூர்வாங்கமாகும். கானக்ரமத்தில் முன்பு பல்லவியில் ஆரம்பித்துத் தொடர்ந்து அனுபல்லவி பாடி பிறகு முக்தாயிஸ்வரத்தை பாடி பல்லவியின் முதலாவர்த்தத்தையோ அல்லது பல்லவியைப் பூர்த்தியாகவோ பாடி பூர்வாங்கத்தை முடி த்தல் மரபு; முக்தாயிஸ்வரத்தைப் பாடிப்பல்லவியை எடுக்கா மன் நேராக உத்தராங்கத்தைத் துவக்குதல் பிழை ஆகும். உத்தராங்கம் என்பது எத்துகட அல்லது எத்துகட பல்லவியும் மற்றும் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் எத்துகட ஸ்வரங்களும் சேர்ந்ததாகும். வற்றுகட என்பது தெலுங்கு பதம்

நடை முறையில் வர்ணத்தின் எத்துகட பல்லவியை சரணம் என்றும் எத்துகட ஸ்வரங்களை சரண ஸ்வரங்கள் என்றும் சொல்லுகிறார் கள் இது சரியல்ல எத்துகட என்ற தெலுங்கு பதத்தைத் தமிழில் எதுகட என்று சொல்வர்.

பாகங்களின் அமைப்பு

தான வர்ணங்களில் பல்லவி இரண்டு ஆவர்த்த அளவிலேயே கானாத்தரும். ஆவர்த்தம் என்பது தாளத்தை ஒரு முறை முழுதி ஷாம் போடுவது, பூர்த்தியாகக் கணிப்பது. 2 ஆவர்த்த பல்லவி நொகர்கா அம்ணங்கள். உ-ம்

- ப நின்னு கோரி மோஹனம்-ஆதி-ராமனாதபுரம் ஸ்ரீனிவாஸ் அய்யங்கா
- ") அவறு அடி நின்னெட பாஸி-ஹம்ஸத்வனி ராகம்-ஆதி அரளம் பானம்புச்சாவடி வெங்கட ஸுப்பய்யர்.
- r) எனி போதனவினி ஆபோகி ஆதி பட்டணம் ஸுப்ரமண்ய அய்யர்
- ப பகவாயி போதனனினி- ஹம்ஸத்வானி-ஆதி பட்டணம் ஸுப்ரமண்யஅய்யர்.
- Au ஏராகானா இதாடி. ஆதி கொத்தவாசல் வெங்கட ராமய்யர்
- #) உடிய ஆப் கூட் கூட்பபாளி அடநாளம் மூலைவடம் ரங்கஸாமி

- 7) கனகாங்கி தோடி அட பல்லவி கோபாலய்யர்
- 8) இந்தசால காம்போஜி அட பல்லவி கோபாலய்யர்
- 9) வனஜாக்ஷ-ரீதிகௌள-அட-வீணைகுப்பைய்யர்
- 10) எவரேமி-ஸஹான-அட-பட்டணம் ஸுப்ரமண்ய அய்யா்
- 11) நெரநம்மிதி கானடா-அட-ராமனாதபுரம் ஸ்ரீனிவாஸ்
 அய்யங்கார்
- №) விரிபோணி-கேதாரகௌளை-மிச்ர ஜம்ப-ருத்ர பட்டணம் வெங்கட ராமய்யா.

தானவர்ணமோ அல்லது எந்த வர்ணமோ எந்த தாளத்தில் அமைந்திருந்தாலும் பல்லவி இரண்டு ஆவர்த்தத்திற்குமேல் அமைந் திராது. இது திண்ணம்.

அனுபல்லவி

வர்ணங்களின் அனுபல்லவி அணேகமாக 2ஆவர்த்தங்களிலேயே காணப்படும். மேற்கூறப்பட்ட வர்ணங்களனைத்திலும் இதைக் காணலாம். ஒரு சில தானவர்ணங்களில் அனுபல்லவி 4 ஆவர்த்தங்க ளில் அமைந்துள்ளதையும் காணலாம். ஆனால் இது மிக மிக அரி து உ-ம்-

- 1)இந்த சலமு-பேகட ராகம்-ஆதிதாளம்-வீணை குப்பைய்யர்
- 2) ஸ்ரஸிஜமுகிரோ-ஆரபி-ஆதி-பல்லவி துரைஸ்வாமி அய்யர்

முக்தாயிஸ்வரம்

இதனைச் சிலர் சிட்டஸ்வரம் என்றும் கூறுவர். ஆனால் அது சரியல்ல. முக்தாயி என்றால் முடிப்பது என்று பொருள். வர்ணத்தின் பூர்வாங்கத்தை முடித்து வைப்புதால் முக்தாயிஸ்வரம் என்றாயிற்று. அனேகமாக அடதாளம் (கண்ட ஜாதி) மிச்ரஜம்ப தாளங்களில் அமைந்த தானவர்ணங்களில் முக்தாயிஸ்வரம் 2ஆவர்த்த அளவிற்கே அமையும். மேலே கொடுக்கப்பட்ட அட ஜம்பதாள வர்ணங்களுடன் கீழ்க்காணும் வர்ணங்களையும் கவனிக்கவும்.

- 1)வந்தன மொனரிஞ்சிதி-வாசஸ்பதி- அட-டைகர்வர தாசாரியார் அவர்கள்
- 2) வனஜாகூடி–ஜனரஞ்சனி-மிச்ரஜம்ப-டைகர் வரதாசாரியார் அவர்கள்.
- 3) பாரசிட்லுண்டேதி-பேகட-அட-பட்டணம் ஸுப்ரமண்ய அய்யா≀்.
 - 1) வாமி நீபை-ஆனந்தபைரவி-அட-வீணை குப்பைய்யர்.
 - 5) விரிபோனி- பெரவி- அட-பச்சிமிரியம் ஆதியப்பைய்யா.
- 0) வை வி**ஜ**நார் காம்போறி- அட-ஸ்வா தித்திருநாள்- வடிவேலு என்றும் கொல்லுக்கும்கள்.

் ஆசின் சமாக ஆகிகாளக்கில் (சதுச்பதிரிபு **) அமைந்த வர்ணங்** களில் முக்காலிஸ்ளாம் 2,4 ஆளித்திகள் காணப்படு**ம்.**

இர ண்டி ஆகவித்த முக்காயிஸ்வமங்கள் காணு**ம் ஆதிதாள வர்ணங்** கள் கூடம்

- 1) as seed Orio room will with a spectrum
- # நிக்க ஏயு கோரி போரன்றனர்
- ≀டு∦்காின கோரி கானடா- ஆடு நிருவொற்றியூர் தியாகைய்யர்
- 4) காரப் தினிகோ கேதபரகௌ**ை- ஆதி-தச்**சூர் சிங்கரா ச்சர்முலு
 - 👣 🍓க்க பேளரு வாரங்கா- ஆதி-திருவெரற்றியூர் தியாகைய்யர்
- சர காரப் தின்பினா சங்காரபாணப்⊢ , ஆடு-கரும் தக்ஷிணரமூர்த்தி சாக்ஸ் இசி
- 7) வசையுப*்*ஷி கல்யாகளி- ஆதி-கர்த்தா யாரென்று கூற இயல சசில்வல
 - #) சுஸ்போஸ் நாட் குறிஞ்சி ஆறி முஸ்வட் ப் பர்களைப்பி,

- 7) கனகாங்கி தோடி அட பல்லவி கோபாலய்யர்
- 8) இந்தசால காம்போஜி அட பல்லவி கோபாலய்யர்
- 9) வனஜாக்ஷ-ரீதிகௌள-அட-வீணைகுப்பைய்யர்
- 10) எவரேமி-ஸஹான-அட-பட்டணம் ஸுப்ரமண்ய அப்போர்
- 11) நெரநம்மிதி கானடா-அட-ராமனாதபுரம் ஸ்ரீனிவாஸ அய்யங்கார்
- 142) **வி**ரிபோணி-கேதாரகௌளை-மிச்ர ஜம்ப-ருத்ர பட்டணம் வெங்கட ராமய்யா.

தானவர்ணமோ அல்லது எந்த வர்ணமோ எந்த தாளத்தில் அமைந்திருந்தாலும் பல்லவி இரண்டு ஆவர்த்தத்திற்குமேல் அமைந் திராது. இது திண்ணம்.

அனுபல்லவி

வர்ணங்களின் அனுபல்லவி அணேகமாக 2 ஆவர் த்தங்களிலேயே காணப்படும். மேற்கூறப்பட்ட வர்ணங்களனைத்திலும் இதைக் காணலாம். ஒரு சில தானவர்ணங்களில் அனுபல்லவி 4 ஆவர் த்தங்க ளில் அமைந்துள்ளதையும் காணலாம். ஆனால் இது மிக மிக அரி து உ-ம்-

- 1)இந்த சலமு-பேகட ராகம்-ஆதிதாளம்-வீணை குப்பைய்யர்
- 2) ஸரஸிஜமுகிரோ-ஆரபி-ஆதி-பல்லவி துரைஸ்வாமி அய்யர்

முக்தாயிஸ்வரம்

இதனைச் சிலர் சிட்டஸ்வரம் என்றும் கூறுவர். ஆனால் அது சரியல்ல. முக்தாயி என்றால் முடிப்பது என்று பொருள். வர்ணத்தின் பூர்வாங்கத்தை முடித்து வைப்புதால் முக்தாயிஸ்வரம் என்றாயிற்று. அனேகமாக அடதாளம் (கண்ட ஜாதி) மிச்ரஜம்ப தாளங்களில் அமைந்த தானவர்ணங்களில் முக்தாயிஸ்வரம் 2ஆவர்த்த அளவிற்கே அமையும். மேலே கொடுக்கப்பட்ட அட ஜம்பதாள வர்ணங்களுடன் கீழ்க்காணும் வர்ணங்களையும் கவனிக்கவும்.

- 1) வந்தன மொனரிஞ்சிதி-வாசஸ்பதி- அட-டைகர்வர தாசாரியார் அவர்கள்
- 2) வனஜாக்ஷி–ஜனரஞ்சனி-மிச்ரஜம்ப-டைகர் வரதாசாரியார் அவர்கள்.
- 3) பாரசிட்லுண்டேதி-பேகட-அட-பட்டணம் ஸுப்ர**மண்**ய அய்யார்.
 - 1) காபரி நீபை-ஆனந்தபைரவி-அட-வீணை குப்பைய்யர்.
 - விரிபோணி- பைரவி- அட-பச்சிமிரியம் ஆதியப்பைய்யா.
- 0) வார வி**ஜ**நாபடகாம்(போஜி- அட-ஸ்வா தித்திரு**நாள் வடிவேலு** என்று மாக்சால் ஸுகிறார்கள்.

அட்சு சப்பக ஆகுகாளக்குல் (சதுச்பத்ரியு **) அமைந்த வர்ணங்** களில் முகோப்சில்லாம் உச்சு ஆவர்த்துக்கள் கரணப்படு**ம்.**

இர கூடி ஆகலித்த முக்காயிஸ்வரங்கள் காணு**ம் ஆதிதாள வர்ணங்** கள் சு ம

- 1) mroved (Bereinsmannishan) . og Granth
- a) planegy (Incall (Since morning
- 1) நிகுடின் கோரி கரனடா- ஆடு நிருவொற்றியூர் தியாகைய்யர்
- 4) வார்ப் நின்கோ கேதாரகௌ**ை- ஆதி-தச்சூர் சிங்கரா** சார்பு ஸு
 - **8) ந**ந்த பேசார வாரங்கா- ஆதி-திரு**வொ**ற்றியூர் தியாகைய்ய**ர்**
- 01 வரால் நின்னே சங்காபபாணம்~ ஆதி-கருர் தக்ஷிணாமூர்த்தி சால்வுஸ்ரி
- 7) வசையுபகதி கல்யமனி- ஆதி-கர்த்தா யாரென்று கூற இயல சில்வைல
 - ் சடு சன்போஸ் நாட்ட குறிஞ்நில் அதிறி முண்டிட்டு மிரிக்களாட்டி,

நான்கு ஆவர்த்த அளவில் ஆதிதாளத்தில் அமைந்த தான வர்ணங் கள் உ-ம்.

- 1) இந்தசலமு- பேகடை- ஆதி-வீணை குப்பைய்யர்.
- 2) வலசிவச்சி- நவராகமாலிகை- ஆதி-பட்டணம் ஸுப்ரமண்ய-அய்யர்.
 - 3) ஸரஸிஜ முகிரோ- ஆரபி- ஆதி-பல்லவி துரைஸ்வாமி அய்யர்
- 4) ஜலஜாகுஷ்- ஹம்ஸத்வனி- ஆதி மானம்புச்சாவடி வெங்கட ஸுப்பய்யர்.
 - 5) ஸரஸுட-ஸாவேரி-ஆதி-கொத்தவாசல் வெங்கடரா**மை**ய்யர்

அனேகமாக சௌக, பத வர்ணங்கள் ஆதி மற்றும் ரூபக தாளங் களிலேயே அதிகமாகக் காணப்படும். ரூபக தாளத்தில் அமைந்த சௌக, பத வர்ணங்களில் பல்லவி, அனுபல்லவிகள் முறையே நான்கு நான்கு ஆவர்த்தமாகவும் முக்தாயிஸ்வரம் எட்டு ஆவர் த்த மாகவும் அமைந்துள்ளதைக் காணலாம்- உ-ம்.

- 1. எந்தனி-கமாஸ்-ரூபகம்-ஸுப்பராம தீக்ஷிதர்
- 2. ஸாமி எந்தனி-சுரடி-ரூபகம்-ஸுப்பராம தீக்ஷிதர்
- 3. வலசி வச்சி-ஹிந்தோளவஸந்தம்-ரூபகம்-ராமஸ்வாமி தீக்ஷிதர்

எத்துகட பல்லவி மற்றும் எத்துகட ஸ்வரங்களின் அமைப்பு

ரூபக தாளத்தில் அமைந்த சௌக, பதவர்ணங்களைத் தவிர மற்றைய வர்ணங்களில் எத்துகட என்பது ஒரு ஆவர்த்த ஸாஹித் யமே. பாட பாகத்தில் மேலே கூறப்பட்டுள்ளவையான ஆதி, அட மிச்ர ஜம்ப தாள வர்ணங்கள் அனைத்துமே உதாரணங்களாகக் கொள்ளத்தகும். ஸாதாரணமாக தான வர்ணங்களில் ஒரு எத்து கட பல்லவி மட்டுமே காணப்படும். ரூபக தாளத்தில் ஸுப்பராம நீக்ஷிதர் இயற்றிய சௌக பத வர்ணங்களில் ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட எத்துகட பல்லவிகளும் அவற்றை அடுத்து ஒறிமணிட்டு எத்துகட

- 1. எந்தனி கமாஸ்
- 2. ஸாமி எந்த-சுரடி

போற்படி வெர்ணங்கள் ஸுப்பராம தீக்ஷிதர் எழுதிய ஸங்கீத ஸம்ப்ர தாய ப்ரதரசினி நூலில் ஸ்வர ஸாஹித்ய தா**ளக் குறிப்புடன்** காகுணப்படுகின்றன.

தான வர்ணங்களில் காணும் எத்துகட ஸ்வரங்களில் முதல் வாயம் எல்லா வர்ணங்களிலும் ஒரு ஆவர்த்த அளவிலேயே இருக் கும். மிக மிக அபூர்வமாக முதல் எத்துகட ஸ்வரம் 2 ஆவர்த்தங் களில் அமைந்துள்ளதைக் காணலாம்.

- 1) ஸரஸிஜமுகிரோ-ஆரபி-ஆதி-பல்லவி துரைஸ்வாமி அய்யர்
- 2) சலமேல-நாடகுறிஞ்சி-ஆதி-மூலவடம் ரங்கஸாமி

பு ஆன் எத்துகட ஸ்வரம் தீர்க்காக்ஷரங்கள் (நெடில் ஸ்வரங்கள்). நினாந்திருக்கும் இரண்டாவது ஸ்வரம் ஹ்ரஸ்வ, தீர்க ஸ்வரம் கள் கலந்து வரும் ஒரு ஆவர்த்தம் அல்லது இரண்டு ஆவர்த் நிக்கதும் இருக்கலாம். மூன்றாவது எத்துகட ஸ்வரம் குறில் ஸ்வரம்களாகவே இணைக்கப்பட்டிருக்கும். இதனை ஸர்வலகு ஸ்வரம் என்றும் சொல்லுவார்கள். ஒரு சில தான வர்ணங்களில் இநிக்க வர்வலகு ஸ்வரம் காண்பதற்கில்லை.

- 1h
- *1 வாபி நின்னே சங்கராபரணம்*
- 🐧 வள்றாவி கல்போணி
- ் இந்த பெயர் ஸாரங்கா
- 4 என்றிக்காளி பைரவி
- **க** சுவகாக்ப
- n வள்ளும் கல்யாணி-அட

பிக அறகான வர்வலகு ஸ்வாத்துடன் (எத்துகட) அமைந்த வர்சன**ங்கள்**, 2_ — ià

- 1. ஜல ஜாக்ஷ் ஹம்ஸத்வனி 2 ஆவர்த்தம்
- 2. ஸரஸீட ஸாவேரி 2 ஆவர்த்தம்
- 3. ஸரஸிஜமுகிரோ ஆரபி 4 ஆவர்த்தம்.
- 4) எவரி போதன- ஆபோகி- 1 ஆவர்த்தம்
- 5) பகவாரி- ஹம்ஸத்வனி-1 ஆவர்த்தம்
- 6) ஸாமிதய-கேதாரகௌள-2 ஆவர்த்தம்
- 7) இந்த சலமு-பேகடை- ஆதி- 2 ஆவர்த்தங்
- 8) வனஜாகூரிா-ரீதிகௌள 2 ஆவர்த்தம்
- 9) வனஜாக்ஷி ஜனரஞ்சனி 2 ஆவர்த்தம்
 - **ை டைகர் வ**ரதாச்சாரியார்
- 10) வந்தன மொளாளிஞ்சிதி- வாசஸ்பதி- அட-டைகர் வரதாசாரி யார்.

அடதாள தான வர்ணங்களில் ஸர்வ லகு ஸ்வரம் காணுதல் அரிது. இருப்பின் மிக.அருமை. வர்ணங்களில் ஸர்வலகு ஸ்வரம் மூன்றாவது அல்லது நான்காவது எத்துகட ஸ்வரமாக அமைய லாம். சௌக. பதவர்ணங்களில் ஸர்வலகு ஸ்வரத்திற்குத் தேவையில்லை என்று படுகிறது. மேற்கண்ட உதாரணங்களின் மூலம் ஸர்வலகு எத்துகடஸ்வரம் 1 அல்லது 2 அல்லது 4 ஆவர்த்தங்களில் அமையலாம் என்றாகிறது.

தான வர்ணங்களில் 4 அல்லது 5 எத்துகட ஸ்வரங்கள் காண லாம். மிக அபூர்வமாக 6 எத்துகட ஸ்வரங்கள் உள்ள வர்ணங்களும் உள. உ~ம்.

நெனருஞ்சி- பிலஹரி-அட-ஸொண்டி வெங்கடஸுப்பைய்யா

ஸங்கீத ஸம்பிரதாய ப்ரதர்சினியில் ஸவர, ஸாவித்பை காளக் குறிப்புடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. 4.5,6 வது எத்துகட ஸ்வரங்கள் முதல் மூன்று ஸ்வரங்களை வி. அமைப்பில் கடினமாகக் காணப்படும். கடைசி எத்துகட வைபங்களின் போக்கு மேல் ஸ்தாயி (தாரஸ்தாயி) யில் அதிகமாகக்

காணப்படும். **4, 5 எத்துகட ஸ்வரங்கள் வாக்கேய**காரர் உத்தேசப் படி அமையும். அடதாள வர்ணங்களில் எத்துகட ஸ்வரங்கள் 2

ஆவர்த்திற்கு மேல் காணபதற்கில்லை. சில வர்ணங்களில் மிகவும் அரிகாக 3 ஆவர்த்தங்கள் காணப்படும்.

சு ம்∵ ஸரஸிஜ நாப-காம்போஜி- அட

அங்ஙனமே ஆதி தாள தான வர்ணங்களில் கூட 3 ஆவர்த்த எந்துகட ஸ்வரம் அரிதாகக் காணப்படுகிறது.

- ய ம் 1) ஸரஸிஜ **முகிரோ—ஆ**ரபி
 - 🙁) வனஜாகூரி- கல்யாணி

அவ்வம் ணத்தில் 3 ஆவர்த்த ஸ்வரத்தை ஒரு ஆவர்த்தத்தை வுளாகம். சேர்த்துக் கொண்டு பாடுவதையும் காணலாம். விரு நிறி 3 எத்துகட ஸ்வரங்கள் மட்டுமே காணப்படும். தான வர்களும் உள்ளன..

1) அந்தபோடி - ஸாரங்கா

அமைக்றுக் கா இயலும் என்பது திண்ணம்.

at englishin well worthed

ஒக நானா வாணாத்தில் காணும் பாகங்களை நேர்மாறாகமாற்றி ெ்ர்க் வக கதில் கொருத்தால் அந்த வர்ணத்தை சீரான முறையில்

தான கரிணங்கள் அமைக்கத்தக்க (இயற்றத்தக்க)

क्रम कालीकाली।

வூகாக காட்டார் நாதிகளையும், முக்கியமாக மத்யம் காலத்தில் பது இதை அக்க காளமும் தானம் பாடந் தக்கவையும், எல்லா வேளை அளிது கடிய திதிகள் வழம், பதுற முல ப்ரதான ராகங்கள் என்று

ூர்சால் ஸ்.க். கூக்ககளவுகளை பாகங்கவே தான வர்ணங்களுக்கேற்

#101

அவ்வளவாக விரிவான ஆலாபனத்திற்கு இடங்கொடாதவையும் சௌக்க (விளம்ப) காலத்திலேயே விசேஷமாகப் பாடத்தக்கவையும் எளிதில் நுகர ஒண்ணாத ரஸ பாவ ரக்தி ப்ரதானமானவையுமான ராகங்களும் தானவர்ணத்திற்கேற்றவையல்ல. இத்தகைய ராகங்களில் சௌக, பத வர்ணங்கள் இயற்றத் தடையேதுமில்லை. புன்னாக வராளி, நீலாம்பரி, அஸாவேரி, யதுகுல காம்போஜி, தேவ காந்தாரி, செள்ராஷ்ட்ரம், உசேனி போன்ற ராகங்கள் தான வர்ணத்திற் கேற்றவையல்ல.

தானவர்ணங்கள் இயற்றத்தக்க தாளங்கள்

ஆதி, கண்ட ஜாதி த்ரிபுட, மிச்ர த்ரிபுட, கண்ட ஜாதி அட தாளம், மிச்ர ஜம்ப போன்ற தாளங்கள் தான வர்ணங்களுக்கேற் றவை மிகக்குறுகிய அக்ஷர கால எண்ணிக்கை கொண்ட தாளங் களில் தான ஜாதி ரீதியில் ஸ்வரக் கோர்வைகளை அமைப்பதற்கு இடம் காணாது. அதிகபக்ஷ எண்ணிக்கையில் அக்ஷர காலத்தைக் கொண்ட தாளங்களில் தானவர்ணத்திற்குத் தேவையான ரக்தி கிடைக்காது. ரூபக தாளத்தில் சௌக, பத வர்ணங்களை இயற்ற லாம். மிடுக்கான தாளங்களில் அதாவது சாபு தாளம் போன்ற தாளங்களில் வர்ணங்கள் இயற்றுவது அத்துணை சிறந்ததல்ல. தவிர்ப்பது நலம்.

சௌக, பதவர்ணங்கள்

சௌக, பத வர்ணங்களில் பல்லவி, அனுபல்லவி, முக்தாயிஸ் வரம், எத்துகட ஸ்வரங்கள் இவை அனைத்திற்குமே ஸாஹித்யம் உண்டு. ஆனால் தான வர்ணங்களுக்கும் சௌக பதவர்ணங் களுக்குமிடையே உள்ள வேற்றுமை இது ஒன்று மட்டுமேயல்ல. இன்னமும் கூறப்போனால் இந்த ஒரு வேற்றுமை அத்துணை முக்கிய மானதல்ல ஏனெனில் சில தான வர்ணங்களில் கூட ஸமீப காலத்தில் வர்ணம் பூர்த்தியாக ஸாஹித்யம் இயற்றப்பட்டுப் பாடட் பட்டும் வருகிறது.

உ—ம்.

- 1. விரிபோணி—பைரவி
- 2. சலமேல—நாட,குறஞ்சி
- 3. ஸ்ரஸிஜநாப—காம்போஜி

முத்துஸ்வாமி தீக்ஷிதரால் இயற்றப்பட்ட தோடி ராக ஆதி தாள வாளக்க வர்ணத்தில் முக்தாயி ஸ்வரந்திற்கும் எத்துகட ஸ்வரத்திற் தேம் ஸாஹித்யம் தோணப்படவில்லை (ஸுப்பராம தீக்ஷிதர் இயற் கிய நூல்-ஸங்கீத ஸம்ப்ரதாய ப்ரதர்சினியில் மேற்கூறிய வண்ணம் காணலாம்).

சௌக்க, பதவர்ணங்களில் ஸாறித்யத்தில் திண்மையான முறை யில் ச்ருங்கார ரஸ பூரவத்தைக் காணலாம். அனேக பத வர்ணங் களில் ஸாஹித்யம் பிருதாங்கிதமாகவும் அமைந்துள்ளதை ராமஸ் வாமி தீக்ஷிதர். கார்வேட் நகர ஸசோதரர்கள் மற்றும் ஸுப்பராம நீக்ஷிதர் முதலானோர் இயற்றிய பதவர்ணங்கள் மூலம் காணலாம்.

பதவர்ணங்கள் விளம்பலய ப்ரதான இசை உருப்படிகளாகும் குரலிசை மற்றும் வாத்தியக் கச்சேரிகளைவிட நிருத்திய கச்சேரி. களே-பரத நாட்டியக் கச்சேரிகளே பத வர்ணங்களைப் பாடுங்கால் ஸாஹித்யத்திற்கு அபிநயமும் ஸ்வரபாகத்திற்குத் நிருத்தமும் செய் யப்படுகின்றன.

பத வர்ணங்களில் ஸாஹித்யத்தைப் பாடும்பொழுது அதன் விளம்பலயமும், ஸ்வரத்தைப் பாடும்பொழுது அது மத்யம காலத் நில் அமைந்துள்ள துபோன்ற ஒரு உணர்வு ஏற்படுகிறது. அதற்குக் காரணம் பின்வருமாறு:- ஸாஹித்யம் அக்ஷரக் குறைவுடன் பாவ பூரிதமாகப் பாடப்படுகிறது. ஸ்வரங்களோ நெடிலும் குறிலுமாக் இணைந்து மத்யம காலத்தில் பாடப்படுகிறது என்றே சொல்ல லாம்.

ஆனால் காலப்ரமாணத்தில் மாறுபாடு ஒன்றும் இல்லை. பருப்படி அமைந்த மார்க்கத்திலும் மாறுபாடு இல்லை. இடமு பில்லை. பதவர்ணத்தில் இது ஒரு முக்கிய அம்சமாகும்.

தான வர்ணங்கள் சித்ரதர மார்கத்திலும், சௌக்க பத வர்ணங் கள் சித்ரதம மார்கத்திலும் அமைவது இயல்பு. சித்ரதர மார்கத்தில் தான அமைப்பில் ஒவ்வொரு க்**ரீயை**க்கும் அல்லது அதோத்திற்கும் தாதுவில் 4 ஹாஸ்வ (குறில்) ஸ்வரங்கள் பேசும்- அதி சித்ரதம மார்க்கத்திலோ தாள அமைப்பில் ஒவ்வொரு க்ரியைக் அல்லது அக்ஷர காலத்திற்கும் தாதுவில் 2 ஹ்ரஸ்வ ஸ்வரங்கள் பேசும்.

தான வர்ணங்கள் மூன்று காலங்களில்-ப்ரதம, த்விதீய, காலங்களில் பாட உகந்தவை. தான வர்ணத்தை மேற்படி 3 காலங்களில் பாட வேண்டுமானால் முதல் காலம் கிட்டத்தட்ட 4 களை சவுக்கத் தில் அமையும். சௌக பதவர்ணங்கள் 3 காலங்களில் பாடத் தக்கவையல்ல.

சௌக, பத வர்ணங்களுக்கிடையே வேற்றுமை கற்பிக்கத் தேவையில்லை.

தான வர்ணங்களை இயற்றிய பெரியோர்கள்

- 1) பச்சிமிரியம் ஆதியப்பைய்யா-கி.பி. 18ம் நூற்றாண்டு
- 2) ஸொண்டி வெங்கட ஸுப்பைய்யா
- 3) பல்லவி கோபாலய்யர்
- 4) ராமஸ்வாமி தீகூரிதர் 1735-1817 A.D.
- 5) ஸ்வாதித் திருநாள் 1813 1847 A.D.
- 6) வீணை குப்பைய்யர் 19ம் நூற்றாண்டு
- 7) ச்யாம சாஸ்திரிகள் 17.62 1827
- 8) மஹா வைத்திய நாதய்யர் 1844 1893 A.D.

்பங்கஜாகுஷிபை - காம்போஜி

ஸ்வராக்ஷர அலங்காரமும் யதி வேலைப்பாடுகளும் காணப்படு கின்றன. (ம்ருதங்கயதி)

- 9) குன்றக்குடி க்ருஷ்ணைய்யர் 19ம் நூற்றாண்டு
- 10) கொத்தவாசல் வெங்கடராமய்யர்
- 11) பட்டணம் ஸுப்ரமண்ய அய்யர் 1845 1905

- 13) ராமனாதபுரம் ஸ்ரீனிவாஸ் அய்யங்கார் 1860-1919
- 🖽 பல்லவி சேஷய்யர் 19ம் நூற்றாண்டு
- 14) திருவொற்றிநூர் தியாகைய்யா- 19,2**0**ம் நூற்றாண்டுக**ள்**
- 15) மைசூர் வாஸு தேவாச்சார் 1863 1961.
- l6) ஹரிகேச நல்லூர் முத்தைய்யா பாகவதர் 18**69-1945**.
- 17) டைகர் வரதாச்சாரியார் அவர்கள் 1876 -1950
- 18) ஸுப்பராம தீக்ஷிதர் 1839 1905

சௌக[ு] பத வர்ணங்களை இயற்றிய பெரியோர்கள்

- 1) கார்வேட் நகர் கோவிந்த ஸாமய்யா
- 2) கூவன ஸாமய்யா
- 3) ராமஸ்வாமி தீக்ஷிதர்
- 4) முத்துஸ்வாமி தீக்ஷிதர்
- 5) ஸ்வாதி திருநாள்
- 6) ஸுப்பராம தீக்ஷிதர்
- 7) முத்தைய்யா பாகவதர்.

பாடம் -- 2

இசை உருவகைகள் (தொடர்ச்சி)

1&2. க்ருதியும் கீர்த்தனமும்

கர் நாடக இசையில் உள்ள இசை உரு வகையில் க்ருதிதான் அதிகஎண்ணிக்கை கொண்டுள்ளது.வாக்கேயக்காரர்கள் க்ருதிகளை இயற்றுவதை அதிகம் விரும்பினார்கள். க்ருதிகளை இயற்றியவர் களின் எண்ணிக்கையை நோக்கும்போது தானவர்ணம், பதவர்ணம், பதம்,ராகமாலிகை தில்லானா, ஜாவளி முதலியவற்றை இயற்றியவர் களைக் காட்டிலும் அதிகமாக உள்ளனர். தானவர்ணம், பத வர்ணம் முதலிய இசை உருவகைகளை இயற்றிய வாக்கேயகாரர் களும் கிருதிகளை இயற்றாமலில்லை. இதன் காரணம் கிருதிகளை இயற்றுவதற்கு ஒரு சில நியமங்களே இருந்தன. கிருதியை இயற்றுப் வரின் மனதில் ராகபாவத்தைப் பல வகையிலும் கொண்டுவருவது என்ற ஒரே சிந்தனையே இருக்கும். கிருதியில் பல வகையும், அழகும், இருக்கின்றன. தானவர்ணம் ஒருவரையறைக்கு உட்பட் டது. வெளித் தோற்றத்தில் தானவர்ணங்கள் யாவும் ஒரே மாகிரி யாகத் தென்படுகின்றன. பதங்களில் ஸாஹித்யம் நாயக, நாயகி பாவத்தில் பல்வேறு வகைகளைக் குறித்துக் காணப்படுகிறது. ஆனால் ஒரே காலப்ரமாணத்தில் பதங்கள் அமைந்துள்ளன. தான வர்ணத்தைப் போன்று ராகமாலிகையும் ஒரே அமைப்பைக்கொண் டதாகும். தில்லானாவும் ஜாவளியும் எளிமையான அமைப்பைக் கொண்டுள்ளது. கிருதியைப் பார்த்தால் எந்தவித காலப்ரமாண க் திற்கும் இயைந்து வரும். அது மட்டுமின்றி எந்தவித ராகங்களிலும் அமைவதல்கேற்றவையாகும். இவை கான ரஸப்ரதானமானவை. அத்துடன் ஏந்தவொரு ரஸத்தையும் கிருதியின் மூலம் வெளிக் கொணரலாம். உதாரணமாக பிலஹரி ராகம் உத்ஸாகத்திற்கும். மகிழ்ச்சிக்கும் உபயோகப்படுத்தப்படும். ஆனால் நாஜீவாதாரா' என்ற பிலஹாரிராக த்யாகராஜ க்ருதெயில் ரஸத்தைவிட ராகச் செறிவே அதிகமாக உள்ளது. கிருதிகள் ஸாதாரணமா**க ப**க்கி ரஸத்தில் அ**மைந்துள்ள**ன. சிருங்கார ரஸத்தில் கிருதிகள் மிகக் ு, மறவதாக**வே உள்ளன**. இயாராஜர் கிருதிக்கென ஒரு பாதையை அமைத்துள்**ளா**ர். அவைந்து ஸொகஸீகா' என்ற கிருதியில் நவரஸங் களை க்ருதியில் ப்ரதிபிலிக்கலாம் என்று கூறுகிறார்.

க்ருதிக்கு வேண்டிய முக்கிய அங்கங்கள் பல்லவி, அனுபல்லவி குரு சாணம், சில சமயம் சரணம் இருக்கவேண்டுமென்ற நியதி இல்லை.இவ்வாறு அமையும் கிருதிகளில் உள்ள அனுபல்லவி சரணம் என்றழைக்கப்படும். இம்மாதிரியான க்ருதிகளை முத்துஸ்வாமி நக்ஷி தரவர்கள் இயற்றியுள்ளார்கள். ஆனால் ஸுப்பராம தீக்ஷிதர் நனது ஸங்கீத ஸமப்ரதாய ப்ரதர்சினியில் ஸமஷ்டி சரணம் என்ற பதத்தை உபயோகிக்கவில்லை. முத்துஸ்வாமி தீக்ஷிதரின் ஸமஷ்டி சரணத்தை அவர் அனுபல்லவி என்றே கூறியுள்ளனர்.

சில கிருதிகளில் அதிக சரணங்கள் காணப்படுகின்றன. அரிதாக சரணத்தின் எண்ணிக்கை மூன்றிற்கு மேல் காணப்படும். அநேக மாக சரணங்கள் ஒரே தாதுவில் இயற்றப்படும், உதாரணங்கள் கொரகுனா-பிலஹரி. தினி-ஸுத்தஸாவேரி ஸ்வரராக-சங்கராபர ணம், சில சமயம் சரணங்கள் வெவ்வேறு (Dhatu) தாதுக்களில் அமையும். அப்போது சநணத்தின் எண்ணிக்கை மூன்றைவிட அதிக ஹரிகாம்போதி மாகும் (உ-ம்) எந்தோகுβிர்தய-ஸ்ரீ.ரகுவரப்ர மேய- காம்போதி. ப்ரோசேவாரெவரே-ஸ்ரீ ரஞ்சனி ஸ்ரீரகுவரஸு குணாலய. கிருதிக்கும் நீர்த்தனத்திற்குமுள்ள முக்கிய வேறுபாடு கீர்க்கனங்களில் பல சரணங்களமைவதும் கிருதிக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையில் சரணங்கள் இருக்கவேண்டும்என்பதாகும். கீர்த்த னங்களில் பல வகையுண்டு. சிலவற்றில் பல்லவி. அனுபல்லவி, பல சாணங்கள். சிலவற்றில் அனுபல்லவியே காணப்படுவதில்லை. மேலும் கீர்த்தனங்களில் பெல்லனி அனுபல்லவி மற்றும் பல சரணங் கள் இருக்கும்போது சரணங்கள் ஒரே, தாதுவில் அமையும். ஆனால் அனுபல்லவியின் தாது வேறுவிகுமாக இருக்கும். சில கீர்த்தனங்களில் எல்லா சரணங்களும் அலா க்கைவியின் தாதுவில் அமையும் சில வற் றில் அனுபல்லவி இல்லாகு,ருக்கும்போது சரணங்கள் வெவ்வேறு காகுவில் அமையும்போ அவை ந்விதாது ப்ரபந்தங்கள் என் றமைக்கப்படுகின்றன. சடனக்கள் பல்லவிசின் காதுவில் பாடப்பட் டால் அவை ஏகாதாதுப்ரபந்தங்கள் என்றழைக்கப்படுகின்றன. ஆகவே ஏகதாது த்விதாது ப்ரபந்தங்கள் என்பன இசையமைப் பைப் பொருத்துத்தான் அமைகின்றன.

க்ருதியில் பல சரணங்கள் ஒரே தாதுவில் அமையும்போது எந்த சரணத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பது என வினா எழும்பலாம். கால அல்லது சித்ரதம மார்க்கத்தில் அமைந்த ச்ருதியின் சரணங்கள் தீளமாக இல்லாவிடில் எல்லாவற்றையுமே பாடலாம். ஆனால் இரண்டுகளை அல்லது சித்ரதரமார்க்கத்தில் அமைந்த க்ருதி பெரிய தாக இருக்குமாகையால் எல்லா சரணங்களையும் பாடுவது கடின மாகும். அப்போது முத்திரைச் சரணத்திற்கு முதலிடம் கொடுக்கப் படும். (உ-ம்) தரினி தெலுஸூகொண்டி, இல்லையெனின் நிரவல் கன்பனைஸ்வரம் பாடுவதற்கேற்ற ஒரு சரணத்தை முத்திரை இல்லா விட்டாலும் எடுத்துக்கொள்ளலாம். (உ-ம்) வேகுவ ஜாமுன கொலுவமரகத. கீர்த்தனையைவிட கிருதியில் ஒரு பகுதியைப்போல் இன்னொரு பகுதியில் தாது அமையாதிருத்தல் முக்கியமென்று கருதப்படுகிறது. முத்துஸ் வாமி தீஷிதரின் கிருதிகள் மேற்கூறிய தற்கு நல்ல உதாரணமாகும். த்யாகராஜ்ரின் யோசனா- தர்பார், தெலிஸிராம பூர்ணசந்திரிகா, ஆகிய பாடல்களும், ஸ்வாதி திரு நாளின் க்ருதிகளிலும் மேற்கூறிய அமைப்பைக் காணலாம். இவ் வாறாக சில கிருதிகளை பட்டணம் ஸுப்ரமண்யய்யரும், ராமநாத புரம் ஸ்ரீநிவாஸய்யங்காரும். இயற்றியுள்ளனர். (1) நீபாதமுலே (2) ஸரகுண கேதாரகௌள ஆகியனவாகும். த்யாக ராஜரின் பல கிருதிகளில் சரணங்களின் பிற்பகுதி அனுபல்லவியைப் போல் பாடப்படுகிறது. இதன் காரணம் இசை வரலாற்றின் ஒரு காலகட்டத்தில் உருப்படிகளில் ஸாஹித்யத்துக்கு முக்கியத்துவம் அதிகம் கொடுக்கப்பட்டது எனலாம்.

க்ருதிக்கும் கீர்த்தனைக்கும் குறிப்பாக உள்ள வேறுபாடுகளை நோக்குவோம். கீர்த்தனையின் முக்கிய அம்சங்கள், பல சரணங் கள் இருத்தல், அவை, ஒரே தாதுவில் அமைதல்' தாதுவைவிட ஸாஹித்யத்துக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுத்தல், ஸாஹித்யம் பக்திபூர்வமாக இருத்தலாகும். ஆகவே கீர்த்தனை பக்திபூர்வ மானது. ஏனெனில் நவவிதபக்தியில் கீர்த்தனமொன்றாரும். அது

யாதெனில் இறைவன் புகழைப் பாடுதலாகும். அத்துடன் பலர் ஒன்று கூடிப்பாடும் போது இசை எளிமையாக இருப்பது அவசியம்.

, கீர்த்தனை செய்முறை இசை உருவகை (Applied Music) யாகும். இவ்விடத்தில் தாது ஸாஹித்யத்தைத் தெரிவிப்பதற்கென்று உப யோகப்படுத்தப்படுகின்றன. ஆனால் ச்ருதியில் இசையே ப்ரதான மாகும். இவற்றில் இசைச் செறிவு அதிகம். ஆனால் கீர்த்தனங் களில் இலகுவானதும் கவர்ச்சிகரமானதுமான இசையேயமையும்.

க்ருதியின் முக்கிய அம்சம் யாதெனில் ஏனையஇசை உருவகை களிலிருந்து அது தனித்துக் காணப்படும். க்ருதியா கீர்த்தனையா என்று நமக்குத் தெளிவுப்படுத்துவது இசையின் சிறப்பு அல்லது செறிவு.

க்ருதிக்கென சில தனி அம்சங்கள் உள்ளன. இவற்றினை நாம் அரிதாகத்தான் கீர்த்தனையில் காணலாம். இவையாவன சிட்ட ஸ்வரம், சொற்கட்டுஸ்வரம், ஸ்வரஸா ஹித்யப் மத்யமகால ஸாஹித்யம் ஸங்கதி, ஸ்வராக்ஷரம், மணிப்ரவாள ஸாஹித்யம் முதலியன. இவற்றை க்ருதியில் சேர்ப்பதற்கு இயற்றுபவர் பிரத் யேகமாக முயற்சியை மேற்கொள்ளுகிறார் என்று கூறுதல் மிகை இவற்றிற்கு இடம் கொடுப்பதில்லை கீர் **த்தனங்**கள் யாகாது. ஏனெனில் இவை பக்திக்கே முதலிடம் கொடுக்கின்றன. கீர்த்தனை களை இயற்றிய பக்திமான்களாக விளங்கிய வாக்கேயக்காரர்கள் முயற்சி செய்து இவற்றை இயற்றாமல் பக்திப்பரவசத்தால் அவ்வப் போது தானாகவே பா ல்களை வெளிப்படுத்தினார்கள். சிட்டை ஸ்வரங்கள் அழகுக்காகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. சில சமயங்கள் அவை பிற்சேர்க்கைப் போன்று பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆனால் அது எல்லாவற்றிற்கும் உண்ணமானதாக இராது. இது போன்ற அழகான அம்சங்கள் எதுவும் கிருதியில் இல்லை என்றாலும் ஒரு க்ருதியின் அழகு சிறிகும் குறையாது. உதாரணமாக பாடல் அழகாக அல்லது கவர் கொயக இருக்க வேண்டுமெனில் அப்பாடலில் சிட்டைஸ்வரம் இருக்க அன்னது இருந்திருக்க வாய்ப்புண்டு. பின் வரும் உதாரணங்கள் வாக்காகாளே பிட்டை ஸ்வரத்தையும் சேர் த்தமைத்தனை.

- (1) ப்போசேவாரெவருரா– கமாஸ்-வாஸுதேவாசார்
- (2) பரமபாவன -பூர்விகல்யாணி- ராமநாதபுரம் ஜூ நிவாஸம்யங்கார்
- (3) ஸரகுணபாலிம்ப -கேதாரகௌள—do—
- (4) ரகுவம்சஸுதா கதனகுதூகலம்- பட்டணம்ஸுப்ர மண்ய அய்யர்
- (5) ஸ்ரீரகுகுல ஹூஸேனி- ராமநாதபுரம் ஸ்ரீநிவாஸ்ய்யங்கார்
- (9) பாஹிமாம் ஜனரஞ்சனி- மஹால்வத்தியநாத சிவன்

சில கிருதிகளில் பின் வந்த கலைஞர்கள் கிருதியின் அமைப்பு கெடா வண்ணம் மிக பொருத்தமான சிட்டைஸ்வரங்களை அமைத் துள்ளனர். கிருதியை இயற்றியவரே இதை அமைக்காவிட்டாலும் அந்த கிருதிகளுக்கு இவை அழகு சேர்க்கின்றன.

(உ-ம்) நெனருஞ்சி நானு - மாளவி-{த்யாகராஜர்) திருக்கோடிக் காவல் கிருஷ்ணய்யர்

வரராகலய - செஞ்சுகாம்போதி- (த்யாகராஜர்) G.N. பாலசுப்ர மண்யம்

இப்படிப்பட்ட சந்தர்ப்பங்கல் ஒரு பாடலுக்கு பல சிட்டைஸ்வரங்கள் இருற்தால் வாக்கேயகாரரது சிட்டைஸ்வரத்திற்கே முதளிடம் அளிக்கப்படல் வேண்டும். த்யாகராஜர் சிட்டை ஸ்வரம் அமைக்கவில்லையென்றால் அதன் காரணம் பாடலின் கருத்து ஒட்டத்திற்கு அது ஒரு தடையாகும். சிட்டைஸ்வரம் என்பது இசைக்கு ஒரு அணியாக இருக்குமே தவிர பல்லவி, அனுபல்லவி, சரணங்களில் வரும் கருத்திற்குச் சிறிது இடையூறாக இருக்கும்.பதம், ஜாவளி, தரு முதலியவற்றில் இவை இடம் பெறுவதில்லை. கிருதி பைப்போல் ராகமாலிகையைப்போல் இடம்பெற வாய்ப்பு உள்ளது. இங்கு ஒவ்வொரு ராகத்தின் கடைசியிலும், சிறியதாகவும், கவர்ச்சி யாகவும் சிலசமயாம் ஸாஹித்யத்துடனும்கூட அமையும்.)

பாடல்கள் என்று மட்டுமில்லாது ராகங்கள் காலப்ரமாணம் முதலியவற்றைப் பொருத்துத்தாக் சிட்டை ஸ்வரங்கள் அமைக்கப் படுகின்றன. ஸாதாரணமாக மத்யமகால சித்ரதம மார்க்கத்தில் அமைந்த பாடல்கள் சிட்டை ஸ்வரங்களுக்கு ஏற்ற பாடல்களாகும். மில கிருதிகளில் லாஹித்ய பாவம் அழகுடன் அமையும்போது மிட்டைஸ்வரங்கள் அமைக்காதிருத்தலே நலம்.) (உ-ம்) கூடிணமை-முகாரி, காருபாரு-முகாரி. என்பவை ராகபாவமும் ஸாஹித்ய பாவமும் ஒருங்கே பெற்றவை.

சிட்டை ஸ்வரங்கள் இருவகைகளில் அமைக்கப்படலாம். ஒன்று பாடலின் காலப்ரமாணத்திலமைவது, அதே காலத்திலும் அதற் கடுத்த காலத்திலும் பாடப்படுவது. முதற்காலம் அனுபல்லவியை யடுத்தும் இரண்டாம் காலம் சரணத்தையடுத்தும் பாடப்படும் அடுத்தவகை பாடலின் காலத்திற்கு (Tempo) இரண்டாம் காலத்தில் சிட்டைஸ்வரம் அமைக்கப்படும். (Second Dogree of Spead).

ஸ் வரயாஹித்தியம்

இப்பகுதியில் ஸ்வரங்கள் ஸாஹித்தியத்துடன் சேர்ந்து வரும் ஆனால் ஸ்வரங்கள் அதாவது ஸ்வரங்களின் தாது (Dhatu) ஸாஹித் யத்தின் அர்த்தத்திற்குப் பொருந்தும்படி அமையும். தான வர்ணங் களிலும் சியாமா சாஸ்திரியின் ஸ்வரம்ஜதிகளிலும், தியாகராஜரின் கனஇராக பஞ்ரத்தின க்ருதிகளிலும் இந்த ஸ்வரஸாஹித்தியப் பகுதிகள் இடம்பெறக் காணலாம். கிருதிகளிலும் ஸ்வர ஸாஹித் தியப் பகுதி இடம்பெறுவதைக் காண முடிகிறது. இதில் ஸ்வர பகுதியை அனுபல்லவியின் முடிவிலும் ஸாஹியத்தைச் சரணத் நின் முடிவிலும் பாடுவது வழக்கம். பின்வரும் உதாரணங்களைக் குறிப்பிடலாம்.

பாடல்	இராகம்	இயற்றியவர்
1. ஓஜகதம்பா 2. நின்னு வினா	ஆன ந் தபைரவி கல்யாணி	சியாமா _{சா} ஸ்திரி சுப்பராய சாஸ்திரி
3. ஸாகேதநகரநாத	ஹரிகாம்போஜி	மைசூர் சதாசிவராவ்

சொ**ற்கட்டு**ஸ்வரம்

இது சிட்டஸ்வரத்தைப் போன்றது. ஆனால் இங்கு ஸ்வரங் களுக்கிடையே ஐநிகளும் இடம்பெறும் உதாரணம் ஆனந்த நடனப்புகாசம் முத்துஸ்வபகிதீஷிதர்-கேதார இராகம்.

ஸங்கதி

ஸங்கதி என்பது இசை வேறுபாடாகும், கிருதிகளைப் பாடும் போது படிப்படியாக இசையில் ஏற்படும் மாற்றம் குறிப்பாகத் தியா கைய்யரின் க்ருதிகளில் நன்குகாணலாம். உதாரணம் தரிநி தெலுஸு கொண்டி ஸுத்தசாவேரி இராகம் பல்லவியில் வரும் பலவகையான ஸங்கதிகள் கொளியாடின நரபை, எனும் காம்போஜி இராக வீணை குப்பைய்யரி க்ருதியில் சுமார் பத்து ஸங்கதிகள் பல்லவியின் முதல் ஆவர்த் தத்திலும் அனுபல்லவியின் முதல் ஆவர்த்தத்திலும் வரு வதைக் காணலாம். கிருதியின் ஒரு பகுதியில் வரும் கருத்தைத் தெரி விக்கும்போது நான்கு, ஐந்து ஸங்கதிகள் இடம் பெறுவது என்பது சாதாரணமாகக் காணப்படும் ஸா ஹித்யத்தின் ஒன் றாகும். அமைப்பு இந்த இசை வேறுபாட்டில் படிப்படியாக ஸங்கதிகள் மூலம் வெளிப்படும். ஒன்றன்பின் ஒன்று பொருத்தமாக அமைய வேண்டும்,

மேற்கூறிய அம்சங்களைத் தவிர கிருதியில் பலவகைப்பட்ட சந்தங்கள் (prosod அதாவது ஸாஹித்யம் அழகுகள் (ஸப்தஅலங் காரங்கள்) பிராளம், யதி, ஸ்வராஷரங்கள் முதலியனவும் இடம் பெறுகின்றன.

3. பதம்

''பதம் என்பது ஆரம்பத்தில் பக்திப் பாடல்களையே குறித்தது. இதனால்தான் 'தாஸர பதகளு' என புரந்தரதாஸரின் பதங்கள் அழைக்கப்பட்டன. இவரது சமகாலத்தவரான அன்னமாச்சாரி யார் 'பதகவிதபிதாமகர்' என்னும் விருதைப் பெற்றிருந்தார். இவர் பல்லாயிரக்கணக்கான அத்யாத்மக ஸங்கீர்த்தனங்கள் மற்றும் பல பெருங்கார ஸங்கீர்த்தனங்கள் போன்றவற்றை இயற்றியுள்ளார். ஆகவே பதங்களுக்குள் பக்தி சம்பந்தப்பட்டதும் ஜீவாத்ம பரமாத்ம ஐக்கிய வேதாந்த தத்துவ இரகசியத்தை குறிக்கும் மதுரபக்தி சம்பந் தப்பட்டதுமான இருவகைகள் ஏற்படலாயின.

ே கூத்ரய்யர் காலம் தொட்டு பதங்களுக்கு என ஒரு புதுப் பாதை வகுக்கப்பட்டது. அந்த வகையில் அவர் 'பதத்தின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுகிறார். இதன் பிறகு 'பதம்' என்பது நீண்ட விளம்பகால, கம்பீரமான உருப்படியையே குறிக்கின்றது. இந்தப் பதங்கள் நல்ல பாவமுள்ள இசையையும், பொருட்செறிவையும் கொண்டு நாயக-நாயகிவழிபாட்டு முறையில் அமைந்துள்ளன,

சாரங்கபாணியின் பதங்கள் இதற்கு நேர் எதிரானவை. மத்திம காலத்தில் அமைந்தவை பொருள் நாயக நாயகி பாவம் மட்டுமல் லாது பல வகைப்படும். சிலவற்றின் பொருள், சமூகப்பண் பாட் டைப் பற்றியதாகவும் நகைச்சுவை உணர்வோடும். சிலேடையாக வும் அமைந்திருக்கும் ' சில பதங்களில் இராகங்களின் பெயர்கள் ஸாகித்தியத்தின் பொருள் மாறாது சேர்க்கப்பட்டிருக்கும். சிலவற் றில் இடங்களின் பெயர்கள், மூலிகைகள், ஆபரணங்கள் முதலியன போன்றவைகளும் இடம்பெறும்.

தமிழ் பத இசையாளியார்கள் சாரங்கபாணியின் வழியையே பின்பற்றி 'கருப்பொருள். மற்றும் காலப்பிரமாணம் முதலிய வற்றை அதேபோல அமைத்தனர். கனம் கிருஷ்ணய்யர் மாம்பழக் கவிராயர் முத்துத் தாண்டவர் போன்றவர்களின் பதங்கள் குறிப் பிடத்தக்கவை. பதத்தின் அமைப்பைப் பார்த்தால் பல்லவி, அனு பல்லவி ஒன்று அல்லது பல சாணங்கள் கொண்டதாக இருக்கும். எல்லாச் சரணங்களும் ஒபே பாதிரியான இசையமைப்யுடன் இருக் கும்.

வழக்கமான கானக் கொமத்திற்கு மாறுபட்டு க்ஷேத்ரய்யர் பருங்கள் முதலில் அறுபல்லனி பின்பு பல்லவி என்ற முறையில் பாடப்படும். இரண்டு பகுதிகளிலும் உள்ள கருத்து நன்கு ஒன்று வதற்கு இம்முறை கையாளப்பட்டது. நீண்ட அமைப்பு, குறைந்த லய வேகம் இவற்றை நோக்கும்போது பதவர்ணமும் பதமும் ⁼ஏறக் குறைய ஒரே அமைப்பாக இருப்பதைக் காணலாம். ஆனால் பதம் ஜதிப்**ப**குதிகளை க் கொண்டிராது. பதவர்ணத்திலோ ஸ்வரங் களும் ஜதிகளும் சிலபகுதிகளில் இடம்பெறும். பதம் பாடும்போது ஸாஹித்தியம் மட்டுமே இடம்பெறும். நய இராகங்கள், இரக்தி இராகங்கள் இவ்விரு உருப்படிகளுக்கும் பொதுவானவையே. தேசீ இராகங்களில் பதமோ பதவர்ணமோ இயற்றப்படுவ இல்லை. பதவர்ணங்கள் ஆதி மற்றும் ரூபகம் தாளங்களில் இயற் றப்பட்டுள்ளன. ஆனால் சேஷத்ரய்யர் திரிபுட தாளத்தில்தான் அதிகமான பதங்களை அமைத்துத்துள்ளார்.

$oldsymbol{4}_i$ ஜாவளி

பதத்தைப் போல ஸாஹித்ய வாரியாக அமைந்திருக்கும் ஜாவளி, பதத்திற்கு அடுத்த இடத்தை வகிக்கிறது. ஆனால் ஜாவளிகளில் இசையும் பொருளும் பதத்தோடு ஒப்பிடும்போது எளிமையாக உள்ளன. ஜாவளிகளில் இடம்பெறும் நாயக, நாயகி பாவம் 'பச்சை சிருங்காரம்' எனப்படுகிறது. இதிலே ஜீவாத்ம, பரமாத்ம ஐக்கிய வேதாந்த ரஹஸ்ய தத்துவம் பதத்தைப்போன்று இடம்பெறுவதில்லை, வெறும் ச்ருங்கார ரஸமே ப்ரதானமாக உள்ளது. ஜாவளியின் காலப்ரமாணம் பதத்தைவிட வேகமானதாக இருக்கும். நய, ரக்தி, தேசிய ராகங்களில் இவை இயற்றப்பட்டுள்ளன. விரைவான காலப்ரமாணத்திற்கு ஏற்ற சிறியதாளங்களில் ஜாவளிகள் அமைந்துள்ளன. ஆனால் ஓரிரு ஜாவளிகள் விளம்ப காலத்தில் இயற்றப்பட்டுள்ள தர்மபுரி ஸுப்பராயரது ஜெஞ்ஜுட்டி ஜாவளி 'ப்ராண ஸகுடிடு' நல்லஉதாரணமாகும்.

இசை உருவகைகளின் வரலாற்றை நோக்கும்போது தானவர்ணம் பதவர்ணம், மற்றும் பதம் ஆகியன பதினேழாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பமுதல் 18-ஆம் நூற்றாண்டு வரை உள்ள காலத்தில் நன்கு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட ஒரு நிலையைக்காண்கிரோம். ஆனால் ஜாவளி 19-ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் மேற்க நிய மரு வகைகளின் நிகாலயை எய்தியது. ஒரு சிலரின் கருத்துப்பூடி ஜாவளி என்ற பதம் ஆரவடா' என்ற கன்னட க்ருங்கார ர[ூ]றப் பாடல்களிலிருந்து தோன்றியதாகத் தெரிகிறது. வேறு ஒரு கருத்து யாதெனில் ஆரவளிகள் பாரசீக 'கஜல் (Gazais) களைச் தழுவியவையென்றும் கூறப்படுகிறது. மெட்டின் கவர்ச்சினயக் இருத்து ராகலக்ஷணத் நிற்கு மாறுபட்ட பிரயோகங்கள் இருக்கும்.

5 இராகமாலிக்க

இராகமாலிகை என்பதன் பொருள் ர[ி]கங்களால் தொகுக்கப் பட்ட ஒரு மாலை ஆகும். ஆனால் இசை ஃலகில் இது ஒரு குறிப் பிட்ட உருப்படி வகையைக் குறிக்கும். இது ஒவ்வொரு பகுதியும் வெவ்வேறு ராகங்களில் அமைந்தது. ஆன^{ரி}லும் இந்த உருப்படிக் கென சில தனித்தன்மையான வரையறைக உள்ளன. பல ராகங் கள் இடம் பெறும் உருப்படிகளான ஐதிஸ் இரம், வர்ணம் முதலிய வனவும் உள்ளன, முதலில் இராகமாலி எனியைப் பற்றிப் பார்ப் போம்.

பல்வேறு இராகமாலிகைகளிலிருந்**த**ை ^இடைக்கு**ம் அ**தன் சிறப்பு அட்செங்கள் பின்வருவனவாகும்.

- 1 இராகமாலிகையில் பல்லவி, அிவல்லவி மற்றும் பல சரணங்கள் இருக்கலாம் (இருக்கவேண்டு பிள்வபது நியதியல்ல)
- 2 சரணங்கள் ஒரே அளவினதாக இடுகும். ராகம் வேறாகை யால் அதன் தாது வித்தியாசமாகத்தான் இத்கும்.
- 3 அனுபல்லவி, பல்லவியின் ராகத்தி அமைந்திருந்தால் தனி யாக அனுபல்லவி என்று இராமல் இரண்டு ஒரே பகுதியாக இருக் கலாம். இதன் அளவு சரணத்தின் அளவிற் இ சமமாக இருக்கும்.

4 இராகமுத்திரை சாஹித்யத்தின் பொருளுக்கு பங்கம் ஏற்படா வண்ணம் சேர்க்கப்படவேண்டும். சிலவற்றில் ராக முத்திரைகள் இடம் பெறுவதில்லை,

உதாரணம் : (1) ஸ்ரீரமணபத்ம நயள—ஷோடசராக மாலிகை, திருவொற்றியூர் தியாகய்யர்.

- 5 பல்லவி, அனுபல்லவி மற்றும் சரணத்தின் முடிவில் அதற்குப் பொருத்தமான சிட்டஸ்வரம் அந்தந்த ராகங்களில் அமைக்கப் படும்.
- 6 இந்த சிட்ட ஸ்வரங்களின் முடிவில் ஒருசிறு மகும் பல்லவி ராகத்தில் அமையும். இது அனுபல்லவியையும் சரணங்களையும் இணைக்கும் பாலமாக அமையும்- ராகங்கள் பாடப்பட்ட பிறகு பல் லவி ராகம் எடுக்கப்படும்போது இனிமையாக இருக்கும்.
- 7 இராகமாலிகையின் முடிவில் வரிசையாக ஒரு ஆவர்த்தனத் திலோ அல்லது அரை ஆவர்த்தனத்திலோ ஸ்வரப் பகுதிகள் எல்லா ராகங்களிலும் கடைசி ராகத்திலிருந்து முதல் ராகம் வரை தலைகீழாக அமைக்கப்படும். இது இந்த உருப்படியின் ஒரு சிறப்பு அம்சம். இந்த விலோம சிட்டஸ்வரம் இந்த இராகமலிகையின் முடிவைக் குறிக்கும். நீண்ட இராகமாலிகைகள் தனித்தனி பகுதி களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கும். ஒவ்வொன்றும் தனித்தன்மையுடன் இருக்கும்.
- (உ-ம்) தீட்சிதரின் கதுர்தச இராகமாலிகை மற்றும் மஹா வைத்யநாதரின் 72 மேள இராகமாலிகை.

இராகமாலிகையின் ஸாஹித்யம்

இராகமாலிகையின் கருப்பொருள் பக்தி சம்பந்தப்பட்ட தா கவே இருக்கும். சில சமயம் ச்ருங்கார ரஸத்திலோ அல்லது ஒரு இசை ஆதரவாளரின் புகழைப் பற்றியோ அல்லது இசை இயலின் ஏதேனும் ஒரு பகுதியைப் பற்றியனவாகவும் இருக்கும். மூர்ச்சனா காராக இராகமாலிகையை எடுத்துக் கொண்டால் இது ஒரு இலட்சண பிரபந்தம் என்று ஆகும். 72 மேள ராகங்களிலிருந்து பாகுக்க முறைப்படி கிடைக்கும் ராக**ங்களின் அட்டவணை** பாகுக்க இது விளங்குகிறது. இராகமாலிகைகளின் சிட்டஸ்வரங் கிட்கையர் இது விளங்குகிறது. இராகமாலிகைகளின் சிட்டஸ்வரங் கிட்கையர் இந்த மகுட ஸ்வர ஸாஹிந் மத்தைமகுட ஸாஹித்யம் என்று அழைக்கின்றோம். இந்த மகுட வரவித்யம் பல்லவி ராகத்தில் அமைவது பொதுவாக ஏனைய படையங்களுக்கு ஒரு பொருத்தமான முடிவாக அதாவது அந்த கிருத்துக்கு ஏற்றவாறு அமையும். இது தானாகவே பல்லவியின் வாலுந்த்யத்திற்குப் பொருத்தமாக அமையும்.

(உ-ம்) பன்னகோத்ரீசா.

அராமாலிகைகளில் இடம் பெறவேண்டிய ராகங்களின் வரிசையைப் பற்றிய நியதிகள்

சில சந்தர்ப்பங்களில் லாக்கேயகாரர் ஒரு குறிப்பிட்ட ராக வரிசையையே கடைப்பிடிக்கும் கட்டாயத்திற்கு உள்ளாகிறார்.

- (உ-ம்) (1) 72 மேள இராகமாலிகை—மனா வைத்யநாதஐயர்
- (2) ராகாங்க ராகமாலிகை சுப்பராய நீட்சிகர்.

பாவத்தையும் ரஸத்தையும் கருத்தில் கொண்டு இயற்கையாக இராக வரிசை அமைவது அவசியம். ஒரு ராகத்திலிருத்து மற்றொரு பாகத்திற்கு போகும்பொழுது ஒன்றுக்கொன்று பொருத்தமில்லாமல் இருக்கக்கூடாது. இப்படிப்பட்ட ஒரு பொருத்தமின்மை ஏற்படா மல் இருக்கத்தான் பல்லவி ராகஸ்வரப்பகுதி கீல்லது மகுடஸ்வரம் ஒரு பாலமாக அமைகிறது.

ஒன்று அல்லது பல பொதுஸ்வரங்களைக் (காண்ட ராகங்கள் ஒரே வகையான அல்லது ஒன்றுக்கொண்று (தாடர்பான ரஸங் களைக்கொண்ட ராகங்கள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக அமையலாம். பின்வருவன மிக நெருங்கிய தொடர்புடன் (அதாவது ஒன்றுக் கொன்று) ராகங்களாகும்.

தர்பார் - நாயகி பைரவி • மாஞ்சி வகுளாபரணம் - ஆஹிரி • ஹானா - த்விஜாவந்தி கேதாரகௌளை

நாராயணகௌ**ளை**

பிலஹரி

தேசாஷி

வராளி

விஜயழி

இவை சாதாரணமாக ஒன்றன்பின் ஒன்றாக அமைவதில்லை ஒரே மேளத்தில் பிறந்த ஜன்ய ராகங்கள் அமையா. ரஸத்தில் மிகுந்த வேறுபாடுகள் உள்ள ராகங்கள்,உதாரணமாக, அடாணா, நாதநாமக்கிரியை முதலியன ஒன்றன்பின் ஒன்றாக வராது.

மிகச்சிறிய அளவிலான ராகமாலிகையும் 4 ராகங்களையாவது கொண்டவையாக இருக்க வேண்டும்.

(உ-ம்) ஸிம்ஹாஸன ஸ்திதே —முத்துஸ்வாமி தீட்சிதர்.

ராகங்கள் அதிகப்படியாக இடம்பெறுவது எடுத்துக்கொண்ட பொருளைப் பொருத்து அமையும்.

(உ-ம்) 72மேள இராகமாலிகை,

72ராகாங்க ராகமாலிகை,

108அஷ்டோத்ரசதராக தாளமாளிகை

—இராமசாமி தீட்சிதர்.

இராகமாலிகையில் பல்லவியும் கடைசி சரணமும் மங்களமான ராகங்களில் அமைய வேண்டும். அத்துடன் எல்லா நேரத்திலும் பாடத்தகுந்த ராகங்கள் கூடியளவு இடம் பெறுவது நலம்.

இராகமாலிகைகளில் இடம்பெறும் பல்வேறு முத்திரைகள்:

- 1) ராகமுத்திரை: (உ-**ம்)** 72மேள ராகமாலிகை, பன்னகேந்திர சயன''
- (2) வாக்கேயக்கார முத்திரை:
- (3) பிரபந்தமுத்திரை: சதுர்தச இராகமாலிகை முத்துசுவாமி தீர் சிதர்.

(4) **இ**ராஜமுத்திரை : (இ^{ரி}ஜபோஷக முத்திரை) ஸ்ரீவிஸ்வ நாதம் ^{நி}ஜேஹம் (சதுர்தச இராகமாலிகை) —முத்துஸ்வாமி நீட்சிதர்.

இதில் வாக்கேயகாரர், வ[ை]ந்தியலிங்க (முதலியார்) எனும் அழிக்கரையைச் சேர்ந்த பெரி^ய தனவந்தரும் இசை ஆதரலாள பாகவும் விளங்கிய இவரைப்பற்^{நியு}ம் குறிப்பிடுகிறார்.

இராகமாலிகை லக்ஷிய லக்ஷ^{ளு,} பிரபந்தம்

இராக முத்திரை இடம் ^{பெறி}ம்போது ராகங்களின் சரியான ுபயர்கள் நமக்குக் கிடைக்கின் ^{இவ}ி

(உ-ம்) சதுர்தச இராகமா^{லி}கை — முத்துஸ்வாமி தீட்சிதர்.

இதில் ராகத்தின் சரியான ிபயர் சாம என்று தெரிகிறது. பன்ன காத்ரிசாவில் ஆஹிரி ிாகம் ஆஹரி என்றும் அழைக் கப்படலாம் என்றும் தெரிகிறது

பிற்கால மாற்றங்கள்; ஒ^{ரே}ராகத்தில் அமைந்த உருப்படிகள் பின்னர் இராகமாலிகைகளாக ^{மி}ற்றப்பட்டுள்ளன.

(உம்) எனக்குன் இருபதம் — அருணாசல கவிராயர் (தரு) ஜெயஜெய கோகுல^{பி}லா — நாராயண தீர்த்தர். பாவயாமி ரகு ராம^{ம்} – ஸ்வாதி திருநாள்.

இராகமாலிகைகளின் வகைகி

இராகமாலிகை என்னும் ^க்டு பலவகை உருப்படிகளுக்கு வழி வகுத்துள்**ளது**.

(உம்) இராகமாலிகை வர்^{வு}ம், இராமாலிகை ஸ்வரஃி, இராகமாலிகை தரு.

ஸ்வாதி திருநாள் இந்த விருநால் ஒரு இராஜ வாக்கேயக்கார ராகத் திகழ்ந்து பல வகையிர இராகமாலிகைகளை இயற்றி யிருக்கிறார். இராகமாலிகைகள் மத்யம காலத்தில் (medium tempo) பாடப் படும்.

6. தில்லானா

தில்லானா என்னும் இசை உருப்படியின் சிறப்பு அதன் பெயரி லேயே தி-லா-னா என்று அமைந்திருப்பதேயாகும். இதைத் தவிர அர்த்தமற்ற ஜதிச் சொற்கள் இதன் மாதுவில் இடம் பெறுவதும் இதன் சிறப்பாகும்.

இது கிருதியைப் போல பல்லவி, அநுபல்லவி, சரணம் என்ற அங்கங்களைக் கொண்டது. இவை இடம் பெறம் வரிசைக் கிரமம் பல்லவி-அநுபல்லவி- பல்லவி-சரணம் பல்லவி- அரிதாக, 'கௌரி-நயாக'' எனும் மகாவைத்தியநாத ஐயரின் சிம்மநந்தன தாளத் தில்லானாவில் மேற்கூறிய பகுப்பில்லை.

க்ருதியைப் போல ஸ்தாயி வாரியாகவும் இது பிரிக்கப்பட் டுள்ளது. அதாவது பல்லவி மத்திய ஸ்தாயிலும், அநுபல்லவி தாரஸ்தாயிகளிலும் அமையும்.

தில்லானாவின் முக்கியஅம்சமானது அதன் ஸாகித்தியம் ஆகும் பல்லவி தி. லா, னா, தொம், த்ரு, தனோம், தனி, உதன, தரித போன்ற ஐதிகளால் இயற்றப்பட்டது.

தில்லானாவின் அநுபல்லவியில் பல்லவியைப் போல ஐதிப்பகுதி கள் அமைந்திருக்கும். சரணம் இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது. முதற்பகுதி அர்த்தமுள்ள சாகித்தியத்தைக் கொண்டிருக்கும். இதன் கருத்து கடவுளைப்பற்றியோ, பிருதாங்கிதமாகவோ ஆதரவாளர் அரசர் போன்றவர்களைத் துதித்தோ அமைந்து இருக்கும். இயற்றி

நிராகமாலிகையின் படிப்படியான வளர்ச்சி

பேராசிரியர் சாம்பமூர்த்தி, இராகமாலிகையின் படிப்படியான வளர்ச்சியைப் பற்றிப் பின்வரும் வகைகளில் கூறுகிறார்.

- (1) வெவ்வேறு பகுதிகள் அல்லது கண்டிகைகள் வெவ்வேறு பாகங்களில் அமைக்கப்படுதல்.
 - (உ-ம்) ஸ்ரீரமண பத்ம நயன திருவொற்றியூர் தியாகய்யர்
 - (2) ராக முத்திரைகள் சேர்க்கப்படுதல்
 - (உ-ம்) நித்ய கல்யாணி அம்பா நின்னுநெர நம்மிதி
 - (3) ஒவ்வொரு பகுதியின் இராகத்திற்கும் சிட்ட ஸ்வரங்கள் சேர்க்கப்படுதல்
 - (உ-ம்) காரவமு, பன்னகேந்திர சயன, நித்ய கல்யாணி.
 - (4) பல்லவி ராகத்திற்கு மகுடஸ்வரம் சேர்க்கப்படுதல் (உ-ம்) நித்யகல்யாணி. பன்னகேந்திர சயன
 - (5) விலோம க்ரம சிட்டஸ்வரம் கடைசியில் இடம் பெறுதல் (உ-ம்) நித்ய கல்யாணி, பன்னகேந்திர சயன.
- (6) சிட்ட ஸ்வரத்திற்கும் மகுட ஸ்வரத்திற்கும் ஸாஹித்யம் இடம் பெறுதல்.

(உ-ம்) பன்னகாத்ரீச

இராமகமாலிகைகள் அநேகமாக பிரபலமான சிறிய தாளங் களான ஆதி, ரூபகம், திஸ்ர ஜாதி ஏகம் முதலியவற்றில் அமைந் திருக்கும். ஆனால் தீட்சிதருடைய இராக தாளமாலிகையில் சூளாதி சப்ததாளங்களை தவிர, 108 தாளங்களிலுள்ள 57 வகைத் தாளங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

வரின் முத்திரையும் கூட காணப்படும், சரணத்தின் இரணடர்வது ஜதிகளைக் கொண்டே அமைந்திருக்கும். இப்பகுதியில் பகுதி சொற்களுடன் மிருதங்க சொற்கட்டுகளும் சேர்க்கப்பட்டி. ருக்கும். உயிர் எழுத்துகள் அதிகமில்லாததால் கார்வைக்கு இங்கு இடமிருக்காது: தில்லானா ஒரு துரிதகால உருப்படியாகும். இதன் காலப்பிரமாணம் மத்தியம அல்லது துரித காலத்தில் அமைந்திருக் கும். நடன நிகழ்ச்சிகளில் தில்லானா ஒரு அங்கமாக அமைந்து வருகிறது. அநேகமாக இது கடைசியில் இடம்பெறும் பல்லவியில் ஜதிகளுக்கு நிருத்தம் அதாவது பாதவேலைப்பாடு (foot steps) நாட் டியத்தில் இடம்பெறும், சரணத்திற்கு வரும் பொருளுக்கேற்ப அதா வது சாகித்தியத்திற்கு ஏற்ப அபிநயமும் கடைசியில் இடம்பெறும் ஜதிகளுக்கு நிருத்தமும் செய்யப்படுகின்றது, பல்லவிக்குப் அசைவுகளுடன் சேர்த்து அங்க அசைவுகளும் (Limb movements) இடம் பெறுகின்றன. இதனால் திரும்ப திரும்ப பல்லவி பாடப்படு துரிதமாக இடம்பெறும் இந்த உருப்படி நாட்டிய நிகழ்ச் சிக்கு ஒரு விறுவிறுப்பைத் தெருகின்றது. இதற்காகவே நாட்டியத்திற் கென அமைந்த இந்த இசை உருப்படி இசை நிகழ்ச்சிகளி லும் ஹரி கதை நிகழ்ச்சிகளிலும் இடம் பெறுகிறது. இசை நிகழ்ச்சிகளில் இது கடைசியில் இடம்பெறுவது வழக்கம்.

இசைக் கச்சேரிகளில் என்று தில்லானாக்கள் இடம் பெற ஆரம் பித்தனவோ அன்று முதல் பல புதுப்புது உருப்படிகள் கடினமான தாள அமைப்புகளோடு எளிய உருப்படியாக இல்லாமல் இசை, லய, பாவச் செறிவுகளோடு தோன்றலாயின. எல்லாக் கிரியைகளும் சமமாக உள்ள தாளங்களான ரூபகம் மற்றும் ஆதி தாளங்களில் தில்லானாக்கள் இடம் பெறுகின்றன. ஆனால் தற்காலத்தில் மிச்ர சாபு தாளங்களிலும் இயற்றப்பட்டு வருகின்றன. ஹிந்தோளம் பரஸ், கமாஸ் மற்றும் பைரவி, காம்போஜி, ஆஹரி,புன்னாகவரானி போன்ற இராகங்களில் இயற்றப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறான தில்லானாக்களை இயற்றிய வாக்கேயகாரர்கள் தஞ்சை நால்வர், பட்டணம் சப்ரமணிய ஐயர். இராமநாதபுரம் ஸ்ரீ நிவாச ஐயங்கார். மைசூர் வீணை சேஷண்ணா, பாலமுரளி கிருஷ்ணா, லால்குடி ஜெயராமன், போன்றவர்கள் இந்துஸ்தானி இசையில் தரானா என்ற உருப்படி நமது தில்லனாவைப் போன்றது ஆகும்.

7. மனோதர்ம ஸங்கீதமும் அதன் வகைகளும்

முகவுரை

எல்லாவித ஸங்கீதமும் இரணடு பரந்து விரிந்த பகுதிகளில் டிடங்கி இருக்கிறது, 1 மனோதர்ம ஸங்கீதம் 2 கல்பித ஸங்கீதம் எனலாம்.

மனோ தர்ம ஸங்கீதமென்பது கற்பனையாகப் பாடப்படுவதா ாம். கல்பித ஸங்கீதமென்பது கற்றுக் கொண்டதை அப்படியே பாடு வநாகும். முதலிலேயே தயார்செய்து வைத்துக் கொள்ளாமல் பாடிக் ிகாண்டிருக்கும்போதே அந்த நேரத்திலேயே கற்பனைத் டன் பொருத்தமாகப் பாடுவதே மனோதர்மமாகும். ஆனால் இதற் ும் **முன்ன**தாக ஏற்பாடு செய்து கொள்ள வேண்டும். ஒரு ாகத்தை நாம் விரிவாகப் பாடவேண்டுமெனில் அந்த ராகத்தைப் பற்றிய இலக்கண (லக்ஷன) இலக்கிய (லக்ஷிய) அம்சங்கள் முதலிலேயே தெரிந்துகொள்வது மிக அவசியம். இம்மா திரியான ்தர்ச்சியைப் பெறுவதற்கு முதலில் தலைசிறந்த வாக்கேயக்காரர் களின் க்ருதிக**ளை**க் கற்றுத் தேர்<u>ந்து</u> அவைகளை அப்படியே பாடக் ா.டிய ஒரு வ லுவான பின்னணி வேண்டும். அப்படிப் பாடும்போது நாம் கற்றுக்கொண்டதை அப்படியே ஒப்புவிக்காமல் அதை நம் கற் பனைக்கேற்ப ஆங்காங்கு அழகுபடுத்திப் பாடுகிறோம். இம்மாதிரி யான திறமை அனுபவத்§ல் வரக்கூடியதாகும். சிறந்த வாக்கேய காரர்கள் ஒரே ராகத்தில் பத்துக்கும் மேற்பட்ட கிருதிகளை இயற்றி யிருப்பினும் அவை ஒவ்வெடன்றும் ஒவ்வொருவிதமாக இருக்கும். இவ்வாறு இயற்றப்பட்ட நிருநிகளைக் கற்றால் அவைகளை *(4)* कं மாதிரியாக வைத்து அவந்நினிருந்து மேன்மேலும் நம் கற்பனை வளத்தை நாம் பெருக்கிக்கொள்ளலாம். சில கிருதிகள் எளிதாகவும், சில கடினமானதாகவும். 🕾 மிகக் கடினமாகவும் இருக்கும். இப்படி பலதர**க்** கிருதிகளைக் கற்றத் தேர்ந்து அவைகளை அடிப்படை யாகக் கொண்டு அதிலிருந்து புதிய கற்பனைத் திறம் தோன்றி இசையானது எழுகிறது. அடிகோட்பதற்கு இன்பமாக இருக்கும்.

எல்லா இசையும் புதிது புதிதான கற்பனை வளத்துடன் வடிக் கப் பெறும்பொழுது சிறந்த இடத்தைப் பெறுகிறது. அருங் கலைகளிலேயே மிகச்சிறந்தது இசைக்கலையாகும். எந்தக்கலை யையும் படைப்பின் அதிசயம் என்று சொல்லலாம். அந்தப் படைப் புத்திறன் என்பதே ஒரு கலைக்கு ஆற்றல் வாய்ந்ததான நிலையான தன்மையைக் கொடுக்கிறது, அது இசைக்கலைக்கு மிகவும் பொருந் தியதொன்றாகும். கற்பனைத்திறன் கொண்ட மனோதர்ம இசை யினாலேயே நமது இசை இன்னும் உயிருடனும் புத்துணர்ச்சி குன்றாமலும் நிலையானதாக உள்ளது. வருங்காலத் தலைமுறை யினருக்காகப் பதிவு செய்து வைக்கப்படும் கல்பித ஸங்கீதமும் மனோதர்மத்தின் வெளிப்பாடேயாகும்.

ஒரு சிறந்த வாக்கேயகாரரின் மிகச்சிறந்த பாடல் இயற்றும் தகுதியினாலேயே ஒரு கிருதியோ, வர்ணமோ இயற்றப்படுகிறது. ஆனால் ஸாதாரண தகுதியுடைய ஒரு வாக்கேயக்கபரரின் நிலையில் இது மாறுபடுகிறது. தெய்வீகத்தன்மை கொண்ட ஒரு வாக்கேயக்காரர் இசையின் மூலமாக இறைவனிடம் பேசியுள்ளார் என்று நினைக்கும்படி உள்ளது. ஸ்ரீத்யாகராஜர், ஸ்ரீதீக்ஷிதர் போன்றவர் களுக்கு இசையும், பக்தியும் இரண்டறக்கலந்து பாடல்களாக ஊற்றெடுத்தன. ஸாதாரண வாக்கேயகாரர் ஒரு கிருதியை கொஞ்சம் கொஞ்சமாக உருவாக்கி அதைத் தனக்குத் திருப்தி தரும் வகையில் திருத்தித் தான் விரும்பினால் இதை வெளி உலகிற்குக் கொணர்ந்துவிடுகிறார்.

இவ்வாறு மனோதர்ம ஸங்கீதமும், கல்பித ஸங்கீதமும் ஒன்றுக் கொன்று பின்னிப் பிணைந்து ஒன்றில்லாமல் மற்றொன்றில்லை என்ற வகையில் அமைந்துள்ளன. ஒன்றை விடுத்து மற்றொன்றில் தேர்ச்சி பெற முடியாது. இசை பயில்வோருக்குக் கல்பித ஸங்கீதமே மஞேதர்ம ஸங்கீதத்திற்கு அடிப்படையாக, அடித்தளமாக உள்ளது. கல்பித ஸங்கீதத்திற்குப் பெரிய வாக்கேயக்காரர்களின் கிருதிகள் மட்டும்தான் துணைபுரியும் என்பதல்ல. ஒரு சிறந்த பாடகரின் உயர்ந்த ராக ஆலாபனையையும் பதிவு செய்து அதை மாதிரிப் பாடமாக மாணவர்களுக்குப் பா துகாத்துவைக்கலாம்.இவ்விடத்தில் அப்பாடகரின் மனோதர்ம ஸங்கீதமே இரைபயில்கோருக்குக் கல்பித வங்கீதமாகிறது. அவர்கள் அதைப்பயிற்சி செய்து மெள்ள மேள்ள வக்குவிக்கப்பட்டுத் தமக்கே கற்பனை சக்தியை வளர்த்துக் நொள்வ குடு தேர்ச்சியடைகிறார்கள். பொதுவாகப் பார்க்குப்_{போது} எல்லா இசையுமே மனோதர் மத்தையுடையனவாகும். எனவே கல்பிதஸங்கீதம் இலக்கை அடைய ஒரு வழிகாட்டியாகும். _{மனோ} தர் ம இசையோ அதுவே இலக்காகவும், முடிவாகவும் உள்ளது

மனோதர்ம ஸங்கீதமானது இசையின் பலவழிகளில் வெளிப்படு மிறது. ஒரு ராகத்தை எடுத்துக்கொண்டு ஆலாபனை செ_{ய்வது}, மக்யமகாலம் அல்வது தானம் பாடும் போது இவற்றிலெல்லாம் ாற்பனை வெளிப்படுகிறது. பல்லவி பாடுவது மனோதர்டித்தின் இறுதி மற்றும் உயர்ந்த நிலையாகும், அதில் ஸாஹித்யத்தைப்புள் ராரம் செய்வதும், ஸ்வர கல்பனை செய்வதும் அடங்கியிருஷிறது. இவைகளும் மனோதர்மத்தின் முக்கிய அம்சங்களாகும். _{ினவே} மனோதர்மமென்பது ராகஆலாபனை, தானம், நிரவல், கிுபனா ்ஸ்வரம் அகியவற்றின் அடக்கமாகும். மறுபடியும் ஒரு முக்கியுமான கேள்வி எழுகிறது. மேலே குறிப்பிடப்பட்ட மனோதர்ம வ_{ங்கீத}த் நின் பிரிவுகளில் ராக ஆலாபனை மட்டும் அதன் நோக்க§்திலும் நன்மையிலும் புரிந்து கொள்ளும் திறனுள்ளதாக அது தன்னிலே முடிவடைகிறது. மற்றபிரிவுகள் இதன் முடி விற்கு துணையாக நிற்கின்றன என்றும் இவை சுயமாக முடிவடை வதில்லை என்றும் சொல்லலாம். (நாம் பல்லவியைப் பற்றிக் _{குறி}ப் பிடாமல் தா**ன**ம் அல்லது மத்யம காலம் அல்லது ஸா_{ஹித்}ய பிரஸ்தாரம் விளக்குதல் மற்றும் கற்பனை ஸ்வரங்களையும் பாடி னால், அவை கடைசெயில் குறிப்பிட்ட இரண்டைத்தான் உள்_{ிடைக்}கி யிருக்கின் றன.)

ஒரு ராகத்தின் முழுமையான ஸ்வரூபம் அதன் எல்லாவிதமான சிறப்புத்தன்மையிலும் வண்ணங்களிலும் பலவித முறைகளில் வெளிப்படுத்தப்படவேண்டும் என்பதே ஒவ்வாரு இசைக்கலைஞனின் எண்ணத்தில் உருவாகும் இறுதியான நாக்க மாக இருக்கிறது. இதன் தொடர்பாக பலப்பிரச்சினைகள் வனத் நிற்கு எழுந்துள்ளன. ஒருவர் மனோதர்மத்தில் தேர்ச்சி பெற்றி ருந்தாலும் அழகான முறையில் விரிவாக ராகம் பாடும் திறைவையப் பெற்றிருந்தாலும் அந்த நபருக்கு மனோதர்ம ஸங்கீதத்தின் மற்ற

பிரிவுகளை அந்த அளவுக்கு விளக்கிக் காட்டும் நிறமை இல்லாம**்** இருக்கலாம். ஒருவர் நிரவல் பாடுவதிலோ அல்லது விரிவர 🖢 கல்பனை பாடுவதிலோ தனித்திறமை பெற்றிருந்தா அம் அதே *நபர்* ஒரு ராகத்தின் விரிவான அலாபனையை≱ சிறந்த முறையில் பாட முடியாமல் தோல்வியடைந்து விடுவார். ஒருவர் மனோதர்மத்தில் மட்டும் நிறைவான அறிவைப் பெற்றிரு🌶 தல் போதாது; அதை விளக்கிக் காட்டுவதற்குச் (வெளிப்படு**த்து** வதற்கு) சாதனமாகப் பண்பட்ட நல்ல குரல் வளமு**ம்** பெற்றிருத்**தல்** வேண்டும். ஒரு பல்லவியைச் சிறந்தமுறையில் பாடவேண்டுமானா**ல்** ஒருவர் ஸாஹித்ய பிரஸ்தாரம் செய்வதிலும், விரிவாகக் கல்பணை ஸ்வரம் பாடுவதிலும் கண்டிப்பாக சம அளவு திறனைப் பெற்றி ருக்க வேண்டும். எனவே இவ்வகையில், (மனோதர்ம ஸங்கீதத்தை வெளிப்படுத்துவதில், அதன் ஒவ்வொரு பிரிவம் தனக்கேயரிய சிறப்புத் தன்மையைப் பெற்றிருக்கிறது.)

l. ராக ஆலாபனை

ராக ஆலாபனை என்பது ஒரு ராகத்தைக் கலப்பில்லாமல் வெளிப்படுத்துவது ஆகும். இது தாளக் கட்டுப்பாட்டில் அமைந்த தல்ல, ஆனால் அதே ஸமயம் ஒரு ராகத்தின் ஆலாபனை பாடும் பொழுது, அதில் வரும் ப்ரயோகங்களில் உள்ளூரத் தாளப்போக்கு மாறிவரும் ஒரு ராகத்தை நம் விருப்யப்படி அதன் போக்கின் வேகத்தை அதிகரிக்கக் கூடாது. ஒரு ராகத்தின் ஆலாபனையை விளம்பகாலத்தில் பாடும்போது உடனேயே மத்யமகால சஞ்சாரங் கள் இடம்பெறலாகாது. இதே போன்று ராக ஆலாபனையில் துரித கால ஸஞ்சாரங்களைப் பாடும்போது காலத்தை இழுக்கக்கூடாது. சில சமயம் ப்ரத்யேக ஸஞ்சாரங்கள் இடம்பெறும்போது காலத்தைச் சற்றே கூட்டிக் குறைக்கலாம். இவையெல்லாம் ஆலா பனையின்போது கவனிக்கப்படவேண்டியவை. குறுகிய அவா பனை செய்யும்போது மொத்தமாக ராகபாவம் இடம்பெற வேண் டியதுதான் குறிக்கோள். இதனால் மேற்கூறிய நியமங்களை க் கடுமையாகக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியதில்லை.

ஒரு ராகத்தின் ஆலாபனைக்குப் பல அளவுகள் இருக்கும். கிரு திக்குமுன் இடம் பெறுவது ஒரு குறிப்பிட்ட அளவுடன் இருக்கும். இது நகு அறிமுகமாக அமைவது .உ-ம் வாதாபி கணபதிம் என்ற கடிக்கு ஒரு அறிமுகமாக ஹம்ஸத்வனி ராகம் இசைக்கப் பெற கட்பட ஆனால் இந்த அறிமுகம் இல்லாவிட்டாலும் தவறில்லை. கடிக் கடுப்பிலேயே பாடலை ஆரம்பிக்கலாம். சௌக்க அல்லது வடிக்கலாம். கோலத்தில் அமைக்கப்பட்ட பெரிய கிருதிக்கு ஆலாபனை வடிக்கலாம். (உ-ம்) காருபாரு-முகாரி, தரினிதெலுஸு கொண்டி, நாஜீவதாரா போன்றவற்றிற்கு ராக அறிமுகம் வேண்டியதில்லை. தான, பதவர்ணம் மற்றும் தியாகய்யரது பஞ்சரத்ன கிருதிக்கு ராக ஆலாபனை அறவே தவிர்க்கப்பட வேண்டியது

பாகங்கள்: பெரியவை, சிறியவை: இந்தப் பாகுபாட்டிற்குக் கண்டிப்பான நியமங்கள் ஏதுமில்லை. சில ராகங்கள் விஸ்தாரமான நூயபனைக்கு நன்கு இடம் கொடுக்கும். நன்கு பிரபலமானவை ஆகாவது பல வகையான இசை உருப்படிகள் இவற்றில் இயற்றப்பட்டிருக்கும். இதை பெரிய (Major) ராகங்கள் என்றழைக்கப்படு கண்றன. (உ-ம்) கல்யாணி, தோடி, சங்கராபரணம். ஆனால் ஆளங்கி, ஸிம்மேந்த்ரமத்யமம், ஷண்முகப்ரியா போன்றவையும் இவற்றில் பலவகையான உருப்படி கள் இயற்றப்படவில்லை, சில ராகங்களில் நல்ல சாஸ் திரீய முறைப்படி அமைந்த பாடல்கள் உள்ளன. (உ-ம்) புள்னாக வராளி, ஆஹரி, கண்டா இவற்றில் முத்துஸ்வாமி தீக்ஷிதரின் கிருதிகளும், க்ஷேத்ரம் யரின் பதங்களும் இருந்நாலும் இவை விரிவான ஆலாபனைக்கு இடம்கொடா, ஸஹாலா, ஆனந்தபைரவி, ரீதிகளை சிறிய (Minor) ராகங்களானாலும் ஆஹிரி போன்றவற்றை விட பெரியவை (Major) என்றே கூறவேண்டும்.

ராக ஆலாபனையின் குறைகளும், நிறைகளும்

ஆலாபனையின் போது அதன் இசைத்தன்மை மற்றும் தனித் தன்மை (Individuality) பூரணமாக வெளிப்பட வேண்டும். பல் வேறு வகைகளில் சுமார் நரன்கு ஸ்வரங்களுக்கு உட்பட்டு ஒவ் வொரு கட்டமாக ஆலாரணை செய்யலாம். ஆனால் அதே சாய லுள்ள இன்னொரு ராகத்தின் சாயலே படியாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆதன் புனிதமோ சுத்தமோ கெடாது காப் பாற்றப்பட வேண்டும். குறை என்னவெனில் இன்னொரு ராகத் நின் சாயல் வருதல். இது முழுமையாகச் சில சமயம் கண்டுபிடிப்பது கடினம். (உ-ம்) தர்பார்-நாயகி, ஆரபி-தேவகாந்தாரி இவை ஒன்றுக்கொன்று மிகுந்த தொடர்புள்ளவை. இந்தக் குறைகள் வரா மல் காப்பாற்றுதற்கு ஒரு ராகத்தை அளவுகடந்து இசைக்காதிருத் தல் நலம்.

ராக ஆலாபனை பத்ததி

ராக ஆலாபனையில் பின்வரும் கட்டங்கள் உள்ளன.

(1) ஆகூடிப்திகா அல்லது அறிமுகம் (2) ராகவர்தனி அல்லது ஆலா பனையின் உடல் (3) ஸ்தாயி (4) மகரிணி அல்லது வர்த்தனி. ஒரு கட்டுரை வரைவது போன்று அறிமுகம், உடல் பகுதி (Body), முடிவு என்றே ஆலாபனை செய்யப்படுகிறது.

ஆணிப்திகா இது குறுகிய அளவில் ராகத்தின் ரூபத்தைத் தரும். ஆனால் இதன் அளவில் பலவகையுண்டு. அதாவது ஒரு ராகத்தை பத்து அல்லது பதினைந்து நிமிடங்கள் ஆலாபனை செய்ய வேண்டு மெனில் ஆக்ஷிப்கா அதற்கேற்றவாறு அமைய வேண்டும். ஆலா பனை ஒருமணி நேரத்திற்கு இசைக்கப்படுமானால் ஆக்ஷிப்திகாவின் அளவு மாறுபடும். ஆக்ஷீப்திகாவின் பயன் யாதெனில் கேட்பவருக்கு ராகத்தை உடனேகண்டுபிடிக்க உதவுவது. திறமையான ஆலாபனை யானது ஆக்ஷிப்திகாவில் ராகத்தின் சரியான வடிவத்தை எளிதில் கண்டு கொள்ளும்படி இசைப்பதாகும்.

ராகவர்தனி: இதுவே ஆலாபனையின் உடலாகும். இங்குதான் ராகவிஸ்தாரம் நன்கு இடம்பெறும். ராகவர்தனியில் நான்கு பிரிவி கள் உள்ளன. ப்ரதம, த்விதீய, த்ருதீய, சதுர்த்த, முதல் மூன்று பகுதி களும் மந்த்ர, மத்யதார ஸ்தாயிகளில் பாடப்பெறும். நான்காவது பகுதி எல்லாவற்றையும் ஒன்றடக்கியது,

ப்ரதம ராகவர் தனி மந்த்ரஸ் தாயியில் தான் இசைக்கப் பெறும் மத்யஸ்தாயியில் ஆரம்பித்து மந்த்ரஸ் தாயியில் தொடர் ந்து, ஓரிரு முறை மேலே செல்லும். ப்ரதம ராகவர் த்தனியில் மந்த்ரஸ் தாயியை நன்கு உபயோகப்படுத்திக்கொள்ளவேண்டும். சில காலத் நிற்கு முன்பு வித்வான்கள் தகுந்த கருதியைத் தேர்ந்தெடுத்து மந்த்ரஸ் தாயி ஷட்ஜக்தில் நின்றியுடினர். மத்யம, தாரஸ்தாயிகளில் பாடு வதைவிட இதில் பாடுவ_் கடினம். அதனால்தான் மந்த்ரசாதகம் அவசியம் என்று கூறப்பிலிறது. இவ்வித சாதகம் ஏனைய ஸ்தாயி களில் இலகுவாக பாடஉ_{லு}ம். ப்ரதமராக வர்தனியில் ஸஞ்சாரங் கள் அநேகமாக சௌக்_{காலத்}திலேயே இருக்கும். ஓரிரு மத்யம துரித கோல ஸஞ்சாரங்க_{ில்} இடம் பெதும்.

த்விதீயராகவர்தணி: இது மத்யஸ்தாயி ஷட்ஜத்தில் ஆரம் பித்து இதே ஸ்தாயிக்ஞளாகவே ஸ்ஞ்சாரங்கள் செய்யப்படும் ஸ்வரங்கள் ஆரோஹிக்ரமத்தில் ஒவ்வொன்றாக எடுத்துக் கொள்ளப்படும். இப்பஞில் பொதுவான மற்றும் விசேஷ ரஞ்சக ஸஞ்சாரங்கள் சோக்கப்லும்.

இவ்வகை ராக வாபனையில் இரு கருத்துக்கள் உள்ளன. ஒன்று ஆரோஹணக்ரயில் ஸ்வரங்களை ஒன்றன்பின் ஒன்றாக ஆலாபனை செய்தல், பிறான்று அவரோஹணக்ரமத்தில் ஸ்வரங் களைக் கையாடப்படல_{ிம்}. பாடகர்கள் முதல்வழியையும். நாக ஸ்வரக்கலைஞர்கள் இ_{ன்டு} வழியையும் கடைப்பிடிக்கிறார்கள். த்ருதீய ராகவர்தனி; இதில் தாரஸ்தாயிக்கு அதிகமுக்கியத் துவம் தரப்படுகிறது. ஆகாங்கே மந்தர, மத்ய ஸ்தாயி ஸஞ்சாரங்

களும் இடம் பெறுவது_{டு.}

சதுர்த்த ராகவர் இதில் ராகத்தின் பலவகை அம்ஸங் களும், மூன்று ஸ்தங்களில் மத்யம துரிதகால ஸஞ்சாரங்கள் ஆகிய யாவும் இடம் இடிம் கில சமயம் நான்கு ராகவர்த்தனி பகுதிகள் இரண்டாக்ட்டுவதுமுண்டு. எல்லா ராகவர்த்தினி பகுதிகளுக்கும் ஒரு தகு தெரு முக்தாயி அல்லது விதாரி அமைதல் வேண்டும்.

ஸ்**தாயி**: அடுத்த ^{கடு}ம் பாக ஆலாபனை ஸ்தாயி என்றழைக் கப்படுகிறது. ஆரோ_{இனன் தாயி} அவரோஹணஸ்தாயி என இரு வகைகள் உள்ளன. இபாறைணஸ்தாயி ஆரோஹணகிரமத்தில் அமையும். இதில் ஸ்ரோங்கள் ஒவ்வொரு ஸ்தாயிஸ்வரத்திலும் ஆரம்பித்து கீழ்நோன் போகும். ஆனால் அந்த ஸ்தாயி ஸ்வாத்தை விட்டு பேரி அல்லாது. ஸ்தாயி என்றால் இங்கு ஒரு ஸ்வரத்தில் நிறுத்துவதென்று பொருள். ஸ்தாயி ஆலாபனையில் ஒரு ஸ்வரத்தைக் குறியாக வைத்து அதிலே ஆரம்பிக்கிறோம். ஆரோஹணக்ரமத்திலோ அவரோஹணக்ரமத்திலோ ஸஞ்சாரங் கள் செய்து கடைசியில் அதே ஸ்வரத்தில் வந்து நிற்க வேண்டும்.

அவரோஹண ஸ்தாயியில் ஸ்வரங்கள் அவரோஹணக்ரமத்தில் அமைந்தாலும் ஸஞ்சாரங்கள் மேல் நோக்கியிருக்கும். இந்த வகையில் ச்யாமா சாஸ்திரியின் பைரவிராக ஸ்வரஜதி நல்ல உதாரண மாகத் திகழ்கிறது. சரணத்தின் க்ரஹ ஸ்வரங்கள் ஆரோஹணக் ரமத்தில் உள்ளன.

அவரோஹண ஸ்தாயியில் ஸ்நிதபமகரிஸ என்ற வரிசை பின்பற்றப்படுகிறது. மத்ய ஸ-வை ஸ்தாயிஸ்வரமாக எடுத்துக் கொண்டால் ஸஞ்சாரங்கள் தாரஸ்தாயி ஸ-வரைபோய் இறுதியாக மத்பஸ்தாயி ஸ-வை வந்தடையும். ஆகவே ஸ்தாயி ஸ்வரங்கள் அவரோஹணக்ரமத்தில் இருந்தாலும் ஸஞ்சாரங்கள் மேல்தோக்கியிருக்கும்.

ஸ்தாயிக்ரம ராக ஆலாபனையில் நிறுத்தக்கூடிய ஸ்வரங்களைத் தான் எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும். (உ-ம்) தோடியில் ஸ. ம., ப இவைதான் தகுந்தவாறு நிறுத்தக்கூடிய ஸ்வரங்கள் ஆகும். ஸ்தாயி ஆலாபனைக்கு இவையே ஏற்றவை. ஆரோஹண அவரோஹண ஸ்தாயி ஆலாபனையை செய்யக்கூடியவர் நல்ல குரலும் மூன்று ஸ்தாயிகளில் ஸஞ்சரிக்கும் வளமும் மனோதர்மத்திலும் சிறந்து விளங்க வேண்டும்.

II. மத்யம காலம் அல்லது தானம்

பல்லவிக்கு அறிமுகமாக அமையும் விரிவான ஆலாபனையின் பின்னர் சிறிதளவேனும் தானம் அல்லது மத்யமகாலம் இடம் பெற வேண்டும். தானம் என்றால் பலவகை ஸ்வரசேர்க்கையாகும், ஒன்று, இரண்டு அல்லது மூன்று ஸ்வரங்களையே பலவகைகளில் தொகுத்துத் தருவதாகும். இதை மத்யம காலத்தில் செய்வதால் அவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது. இதில் லயம் கண்கூடாகத் தெரி கிறது. இதனால்தான் சில கலைஞர்கள் தானம் பாடும்போது ஆதி தாளத்தைப் போட்டு மிருதங்க பக்கவாத்யத்துடன் இசைக்கிறார். ஆன. ஆதி தாளத்தைத்தான் போடவேண்டும். என்பதில்லை. ஸர்வ ஆது இல் இருந்தாலும் போதும். அது எந்தத் தாளத்திற்கும் கட்டுப்

நான வர்ணத்தை ஸ்வரமும் ஸாஹித்யமும் இல்லாது மெட்டை பட்டும் முனகினால் (Humming) தானம் பாடுவது போலவே பிருக்கும். ஆகையால்தான் தான வர்ணத்தின் காலப் பிரமாணம் மத்யம் காலத்தில் அமைவதுதான் பொருத்தமாக இருக்கும். கானத்தை ஆரம்பிக்கும்போது சவுக்க காலத்தில் ஆரம்பித்து மத்ய காலத்தில் தொடர்வது மரபு. துரித கால தானம் கனம் எனப் பகும். 19 ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் எழுதப்பட்ட நூல்களில்

நிரவல் அல்லது ஸாஹித்ய பிரஸ்தாரம்:

சாரங்கதேவர் ஒரு ரூபக ஆலப்தியைக் கூறி, அதில் சில வார்த்தைகளை உபயோகித்து ஆலாபனை செய்வதைப் பற்றிக் புரிப்பிடுகிறார்.

ஆகவே ஆலாபனைக்கு இங்கு ஒரு திட்ட வட்டமான உருவம் கடைக்கிறது. இந்த ரூபக ஆலப்திதான் நிரவல் அல்லது ஸாஹித்ய பிரஸ்தாரம் ஆகியது. நிரவல் என்ற தமிழ்ச்சொல் நிரவுதல் என்று பொருள்படும். ஸாஹித்ய பிரஸ்தாரம் என்பது சற்றே விளக்கமாக

நிரவலின் போது ஸாஹித்யத்தை மட்டுமல்லாது அந்த பெட்டையும் விரிவாக கற்பனை வளத்துடன் பாடுகிறோம். ஆகவே பிரவல் என்பது ஸங்கீத ஸாஹித்ய பிரஸ்தாரம் ஆகும். இதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஸாஹித்யம் ஒரு முழுமையான கருத்தைத் கெரிவிக்கவேண்டும். வாக்கியம் பாதியில் நின்றுவிடக் கூடாது. இடம்பெறும் வார்த்தைகள் இனிமையாகவும், அர்த்தமுள்ளதாகவும் மிருக்கண் அவசியம். (உ-ம்) (1) ஸாமகான வினோதினி - ஸரோஐதளநேத்ரி - ச்யாமசாஸ்திரி (2) ''தனுவுசே வந்தனமு'' - பக்கல நிலபடி-கரஹரப்ரியா - தியாக மேலும், நிரவல் செய்யும் இடம் அந்தந்த ராகத்தில் நிறுத்து வதற்கு ஏற்ற இடமாக இருத்தல் வேண்டும். நிரவல் பாவ பிரதான மாக விளம்ப காலத்தில் சில சங்கதிகள் கலந்து இருத்தல் வேண்டும். அடுத்த கட்டத்தில் பாடலின் காலப் பிரமாணத்தில் ஸஞ்சாரங்கள் அமையும். இதன் பிறகு மத்யமகால நிரவல் ஸஞ்சாரங்கள்.

பல்லவி மனோதர்ம ஸங்கீதத்தின் ஒரு அங்கம். இசைக்கலைஞரது சுற்பனைவளம், தாளத்தில் அவரது புலமை முதவியன நன்கு வெளிப்படுத்தும் சமயம் கிட்டும். பல்லவி பாடு முன் ராக ஆலாபனன இடம்பெறும். எனவே பல்லவியைத் தொடங்கு முன் வித்வானின் கற்பனைவளம் ஆலாபனை, தானம் முதலியவற்றின் மூலம் தென்படும். பல்லவி என்ற பதத்தை பதம் லயம், வின்யாஸம் என்று விளக்குவர். பதமும் லயமும் நன்கு வின் யாஸம் செய்யப்படும். தாளமும், ஸாஹித்யமும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. லயவின்யாஸம் என்பது பல்லவியில் அனுலோமம், ப்ரதிலோமம், விலோம கட்டங்களில் நன்**கு** வெளிப்படும். இந்**த** லயவின்யாஸம் ஸாஹித்ய பிரஸ்தாரம் மற்றும் ஸ்வரகல்பனை யிலும் வெளிப்படல் வேண்டும். பல்**ல**வியைப் பாடும்போ*து* நிரவலிலும் ஸ்வரகல்பனையிலும் நல்ல முதிர்ந்த ஞானம் காண்பிக் கப்படல் வேண்டும். ஆகவே பல்லவி பாடுவதற்கு நல்ல வித்வத் தன்னர் இருத்தல் அவசியர். ஆகையால்தாள் பல்லளி வித்வாள்கள்

என்று அந்தபகுதியில் மட்டும்பாண்டித்யம் நெறுசிலர்விளங்கினார் கள். ஆனால் நல்ல கற்பனை வளமுற்றவருக் தாளத்தில் நிர்ணயம் இல்லையென்றால் பல்லவி பாடுவதில் தேச்சிபெறுவது கடினம். ஆகவே மனோதர்ம ஸங்கீதத்தில் இடம் நெறம் எல்லா அம்சங் களிலும் நல்ல தேர்ச்சி பெறுவது அவசியம் தேன்றது.

13-ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த ஸாரங்தேவர் தனது ஸங்கீத ாத்னாகரத்தில் பல்லவியைப் பற்றி ஒருவறு குறுப்பிடுகிறார். இவர் இரண்டுவகை ஆலப்திகள்-இராக ஆப்தி, ரூபக ஆலப்தி களைக் குறிப்பிடுகிறார். ரூபக ஆலப்தி என்நு, எடுத்துக்கொண்ட ராகத்தை தாளத்திற்கு அமைக்கப்பட்ட 🕪 வார்த்தைகளைக் கொண்டு ஆலாபனை செய்வதாகும். இதனல் ஆலப்தி ஒரு குறிப் பிட்ட உருவத்தைப் பெறுகிறது. இந்த ரூக ஆலப்தி நிரவலாக மலாந்துள்ளது எனலாம். பல்லவியிலும் முகியமாக இராகத்தை ஸாஹித்யத்தின் மூலம் விரிவாக்குகிறோம். இதுவே ஸாஹித்யப் பிரஸ்தார**ம் அல்ல**து நிரவல் எனப்படுகிறது. பல்லவியின் மற்றைய சிறப்பம்சம் அனுலோமம், ப்ரதிலோமம் மற்ஸ் கற்பனை ஸ்வரங் களைத் தாள வேலைப்பாடுகளோடு அளிப்பாகும். பல்லவி பாடும் கலை முழுமையாக வளர்ச்சி பெற்றது 1⊦ஆம் நூற்றாண்டில். தானவர்ண மார்கதரிசி பச்சிமிரியம் ஆதியபையா, மனோதர்ம ஸங்கீதத்தின் பல அங்கங்களை மெருகேற்றிவர்களுள் முதன்மை யாளராகத் திகழ்கிறார். இசைக்கச்சேரிகளி பெரிய நிகழ்ச்சியும். அதிக நேரத்தை எடுத்துக் கொள்வதும், அதி4மதிப்பைத் தருவதும் பல்லவி ஆகுப்.

இன்றைய நாளில் ஒரு இசைக் கச்சேரியில்ஓன்றன்பின் ஒன்றாக பல பாடல்களைப் பாடுவது வழக்கமாகி விட்டது. இராகம், தானம், பல்லவியை நன்கு விரிவாகப் பாடுது அரிது. பல்லவி பாடுகல் அநேகமாக தனியோ செய்முறை நிகழ்கிகளாக அமைக்கப் பருகிறது. ஆனால் துகிக் வல்வுனர்கள் லம் இருக்கிறார்கள் நாகஸ்வரம் கலைஞர்கள் இதனை அறவே விட்டுவிடாது இந்த மனோதர்ம அங்கத்துக்கு உரிய சிறப்பை அளித்து வருகிறார்கள். நமது பழைய தலைமுறையினர் இதில் நல்ல சிறந்த பாண்டித்யம் பெற்றவர்களாகத் திகழ்ந்தார்கள். 18-ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த பல்லவி கோபாலய்யர், 19-ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த பல்லவி சேஷய்யர், மகா வைத்தியநாதய்யர், பட்டணம் சுப்ரமண்ய ஐயர், கனம் கிருஷ்ணய்யர் முதலியவர்களைக் குறிப்பிடலாம்.

பல்லவியை இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கலாம். பிரதமாங்கம் த்விதீயாங்கம், இவற்றைப் பிரிக்குமிடம் பதகர்ப்பம் எனப்படும். இது அறுதி என்றும் அழைக்கப்படும். இந்த இடத்தில் ஒரு இடைவெளி அல்லது விச்ராந்தி உண்டு. சாதாரணமாக, ஆதி, கண்டஜாதி திரிபுடை தாளம், மிஸ்ர திரிபுடை முதலியவற்றில், பதகர்ப்பம் முதல் த்ருதத்தின் தட்டில் விழும். பதகர்ப்பம் அல்லது அறுதி பல்லவியின் எடுப்பை பொறுத்தது. எந்தத் தட்டிலும் அமையலாம். உதாரணமாக திஸ்ரஜாதி திரிபுடதாளத்தில் அமைக்கப்பட்ட பல்லவியின் எடுப்பு இரண்டாவது த்ருதத்தின் வீச்சிலோ அல்லது அதற்கு முன்பாகவோ அமையலாம்.

சில சமயம் பிரதமாங்கமும் த்வீதீயாங்கமும் சம அளவு கொண்டதாக இருக்கும். ஆனால் இதை எப்போதும் கடைப் பிடிக்க முடியாது. ஸங்கீர்ண ஜாதி த்ருவ தாளம் 29 அட்சரங் களைக் கொண்டது. இதன் எடுப்பு பிரதம, த்விதீய அங்கங்களைச் சரியாக்கும்படி அமைய வேண்டும்.

தாளங்களைப் பார்க்கும்போது சதுரஸ்ரஜாநி திரிபுடதாளம் (ஆதிதாளம்) சரிபாதி பார்க்க மிகவும் வசதியாகவுள்ளது. வேறெந்த தாளமும் இப்படி அமையக்காணோம். அட்சரங்களும் சரிபாதியாவதுடன் தாள அங்கங்களின் பகுப்பும் சரியாகஅமைந்துள் ளது. மற்றோர் சிறப்பு மிச்ரஜாதி மட்ய தாளத்தில் 16 அட்சரங்கள் உள்ளன. இதன் 8-வது அட்சரகாலம் தாளத்தை இரண்டாகப் பிரிப் பதில்லை. பல்லவியின் ஸாஹித்யம் நல்ல கருத்துள்ளதாக இருக்க வேண்டும். முடிவடையாத பாதி வாக்கியங்கள் தேர்ந்தெடுக்கக் கூடாது. ஸாஹித்யம் பக்தி பூர்வமாகவோ அல்லது பொதுவாகவே இருக்கலாம்; இதன் ஸாஹித்யம் ஒரு இசை ஆதரவுளரையோ அல் லது இசை விற்பின்னரையோ புகழ்ந்து அமையலாம் ஸாஹித்யம் அநேகமாக ஸம்போதனமாகவே இருக்கும்.

ஸாஹித்யங்களில் வரும் கருத்தின் அடிப்படையி_{ல்} ப**ல்**லவிகளைப் பின்வருமாறு பிரிக்கலாம்.

- பக்திப் பூர்வமான ஸாஹித்யம்
 (உ-ம்) ''கானலோல கருணாலவால்''
- 2) ச்ருங்கார ரஸம் (உ-ம்) ''திரிகி ஜுடரா ஓலலணா மணி'
- 3) **நகைச்சுவை சம்பந்தமானது** (உ-ம்) ''ஆற்றங்கரை ஒரத்திலே ஒரு வண்_≬ கிர் கிர் என்று கத்துதே''
- 4) சிலேடையானவை: வஞ்சப்புகழ்ச்சி இந்தாஸ்துதி ''நக்கவினயமு சேசே வாரிகி (Satirical எக்குவ மரியாத இச்ச தாரின''
- 5) இராக முத்ர பல்லவி
 ''சங்கராபரண வேணி நின்னு சால ம்மிதிரா
- 6) சொற்கட்டு அல்லது ஜதிகள் இடம் பெறும் பல்லவி ''தத்திமி ததிமியனி ஸதாசிவு டாட_{ே,},,
- 7) யதி பல்லவி

பகவாரு போ இஞ்சிரோ ஸாமி பகவாரு போ இஞ்சிரோ நா ஸாமி பகவாரு போ இஞ்சிரோ ஏரா நா ஸாமி பகவாரு போ இஞ்சிரோ

8) ஸ்வராக்ஷரபல்லவி

''ஸ ரி க பாக இச்சனே'' வாதாபாக இச்சரே''

பல்லவியின் வகைகள்

இசையமைப்பை உத்தேசித்துப் பல்லவிகளைப் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம். செ*ள* ககாலப் பல்லவி: இது இருவகை. (1) த்விகளை, (இ 🏿 ்ன்டு களை) (2) சதுஷ்களை (நான்குகளை) ஆகும். நானகுகளை, எட்டுகளைப் பல்லவிகள் ஆகியவை சௌககால*்* பல்லவிகளாகும். இரண்டுகளைப் பல்லவிகள் சில சௌ*ச்*ககாலத்திலும், மத்யம காலத்திலும் அமையும்.

மத்யம் கால பல்லவிக்னி

சௌக கால பல்லவிகளில் அனுலோமம், பிரதிலோமம், விலோமம் செய்வதுபோல மத்யம கால பல்லவியில் செய்ய முடியாது. இவற்றை மேற்காலத்திலும், கீழ்க்காலத்திலும் தாளத்தை மாற்றாது பாடலாம். இரண்டு களைப் பல்லவியை ஒரு களைக்குக் கொண்டு வந்து குறைவான காலப்ரமாணத்தில் பாட முடியும். அப்போது தாள ம் ஒரு களைச் சவுக்கமாகவும் ஸாஹித்யம் தாள ஓட்டத்திற்கு குறைந்த வேகத்திலும் பாடப்படும். இதுவே விலோமம் ஆகும்.

விரிவு படுத்துவதில் உள்ள கட்டங்கள்

பக்கவாத்ய கலைஞர் களுக்கும் அவையோர்க்கும் புரியும்படி முதலில் பல்லவியைப் பல முறை பாடவேண்டும். இசைக்கருவி வாசிப்போர் மூன்று அல்லது நான்கு தடவை பாடிக்காட்டுதல் கச்சேரி தர்மமாகும். இதனால் அவையோர் ஸாஹித்யத்தைக் கேட்டு, நன்கு அனுபவிக்க ஏதுவாகும்.

ஸங்கதிகள்

அடுத்த கட்டம் பல்லவியை பலவேலைப்பாடுகளோடு அளித்தல். இந்த வேலைப்பாடு பகுதி பகுதியாக ஆரம்பம், மையம் முடிவு என்று பிரிக்கப்படும். ஆனால் இந்த ஸங்கதிகளுக்கும் நிரவலுக்கும் வேறுபாட்டைக் காண்பிப்பது அவசியமாகும்.

நிரவல்

பண்ணனியின் வரும் இடைவியணை கூற்புணனாரில் உதிகளும் வரங்கதிகளைக் கொடின்கு நிரப்புதலே நிரவைவுகும் இங்கு பண்ளை புதிய இசைத்தோற்றங்களோடு படைக்கப்படும். ஆனால் தாளக் கட்டு குலையாதிருக்கும் செளககாலப் பல்லவிகளில் 4 கட்டங்களில் (Stages) நிரவலும் இரண்டு களைப் பல்லவியில் 3 கட்டங்களில் (Stages) நிரவலும் செய்யலாம்.

மத்யம காலப் பல்லவியில் 2 கட்டங்களே செய்யமுடியும். ஸாஹித்யப் பிரஸ்தாரத்தில் இசையை விரிவாக்கிப் பாடலாமே தவிர ஸாஹித்யத்தின் மேன்னமயைத் தெரிவிக்க முடியாது. பல்ல வியில் ஸாஹித்யத்திற்கு அதிக முக்கியத்துவமில்லை. நிரவல் செய்யும்போது பாவம் நன்கு வெளிப்படுதல் அவசியம். 2வது கட்டத்தில் பல்லவியின் காலப்ராமாணத்தை (ஸமகாலம்) ஒட்டி நிரவல் செய்யப்படும். இதன் பிறகே மூன்றாவது கட்டமான மத்யமகால நிரவல் செய்யப்படும். நிரவலின்போது ஸாஹித்ய அக்ஷரங்கள் எங்கெங்கு தாளத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளனவோ அங்கங்கே இடம் மாறாது இருக்குமாறு பார்த்துக் கொள்வது மிக அவசியம்.

அனுலோமம் பிரதிலோமம்

பல்லவியில் லய வின்யாஸத்தை இது குறிக்கும். இசை கற்கும் மாணவர் முதலிலேயே ஸ்வராவளிகளை 3 காலம் பாடும்போது அனுலோமத்தை அறிந்து கொள்ளலாம். அனுலோமம் என்றால் தாளம் மாறாது இசை மூன்று காலங்களில் பாடப்படுதல். அதானது ப்ரதம காலத்தில் ஒருமுறை, இரண்டாம் காலத்தில் இயன்டு முறை, மூன்றாம் காலத்தில் நான்குமுறை.

பிருதிலோமம் :என்பது பல்லவியை ஒரே காலத்தில் பாடி தாளத்தை 3 காலமாகப் போடுதல். அவ்வாறு செய்யும்பொழுது பதகர்ப்பம் அல்லது தட்டுடன் வீச்சுடன் ஒன்றி இருக்கும் மேலும் பல்லவியையும் ஆவர் தனங்களையும் இரண்டு பாகங்களாகப் பிரிக்கும். ஆனால் இதன் எடுப்பின் இடம் மாறி மாறி வரும்.

சிலர் பிரதிலோமத்திற்கு இன்னொருவிதமாக விளக்கம் கூறு கின்றனர். ஒரு நாலுகளைப் பல்லவியை எடுத்துக் கொண்டு அதை அறுகோரம் சொய்ப கோள்கும். அதரவது பல்லவியை முன்று காலம் பாட வேண்டும். இப்பொழுது தாளத்தை ஒருகளைச் செனக்கமாகப் போட்டுக் கொண்டு பல்லவியின் வேகத்தைப் படிப் படியாகக் குறைக்க வேண்டும். இதையே பிரதிலோமம் என்று அவர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் சிலர் இதை விலோமம் என்று கூறுவர்.

ஸ்வரகல்பணை பல்லவியில் அனுலோமம், பிரதிலோமம் முடிந்தவுடன் கற்பனை ஸ்வரம் பாடப்படும். இது ஸ்வர கல்பனை என்றம் அழைக்கப்படும். இது யாதெனில் கற்பனையாக ஸ்வரங் களைப் பாடுதலாகும். அந்த சமயத்தில் தோன்றிய கற்பனையாகப் வின்னிப் பிணைத்துப் பாடுதலாகும். கிருதிகளுக்கும் இவை பாடப் படும்.

பல்லவியை அறுதிவரைப்பாடி அல்லது தகுந்த இடத்தில் நிறுத்தி அந்த எடுப்பிற்கு ஸ்வரம் பாடுதல் சிறிது சிறிதாக ½' ½, **1**, 1 ½' 2, என்று ஆவர்தனங்கள் அதிகரிக்கப்படு**மீ**்

பின்வரும் குறிப்புகளை ஸ்வரம் பாடும்போது கவனிக்க வேண்டும்.

- (1) ஸ்வரங்களைச் சேர்ப்பதில் இராகபாவம் கெடக்கூடாது. இதற்கு தானவர்ணங்கள் மற்றும் ஸ்வரஜதிகளைப் பாடி ஸாதகம் செய்வது நல்ல பலனைத்தரும்.
- 2) முதலில் பல்லவியின் சமகாலத்திற்கு ஸ்வரம் பாட்வேண்டும்) சமகாலம் விளம்பமாக இருந்தால் மத்யம காலத்தில் ஸ்வரம் பாடலாம். மத்யம காலத்தில் பல்லவி அமைக்கப்பட்டிருந்தால் அதை விடக்குறைந்த காலத்தில் ஸ்வரம் பாடுவது கேட்க இனிமையாக இராது. மத்யம காலத்தில் மட்டுமே பாடுவது நலம்.
- (3) ஆவர்தனங்கள் சிறிதுசிறிதாக அதிகப்படுத்த வேண்டும், விளம்பகாலத்திற்கும் மத்யமகாலத்திற்கும் இந்த நியதியைக் கடைப் பிழக்க வேண்டும்.
- (4) ஜண்டை மற்றும் பலவகையான அலங்கார வரிசைஸ்வரங்களை உபயோகித்து பாடப்படும் ஒள்ளொரு ஆவர்தன் ஸ்வரங்களும் ஒரு

பூரண இசை (நயத்துடன்) அமையனோடும். (Full melodic structure)

(5) சில சமயம் முடியுமுன் ஒரு முத்தாய்யு வைக்க வேண்டும் பலவகையாக இது அமையும். பின்வரும் நாதாரண முத்தாய்ப்பு மூன்றுமுறை இடம்பெறும்.

(உ-ம்) மோஹனம் க்ரிஸ்தப, ரிஸ்தபக, பகரிஸரி

(6) ஒரு வட்டம் ஸ்வரம் முடியும்போது வல்லவி எடுப்பு ஸ்வரத் திற்குக் கீழுள்ள ஸ்வரத்தில் முடிக்க வேள்டும். சிலசமயம் எடுப்பு ஸ்வரத்தின் மேல் உள்ள ஸ்வரமாகவும் இருக்கலாம். எடுப்பு ஸ்வரத் திற்குப் பொருந்தும் வேறு ஏதேனும் ஸ்வநாகவும் இருக்கலாம்.

பின்வரும் அட்டவணை இதனை விள்கும்.

	ராக	ub:	<u>മ്മ</u> ി	15 6 9	5 5 18 6	M TE		கிரு ஜ	த ; ബ⊯ജ	தாளம்: ஆத
(1)	സ,	க	พ	நி	த	நி	நி	 ஸா,	, ,	மகஸநி
	ா	ம	න	வ	ர	க்	ம்	ளா		
(2)	_dodo_				, ຄ່າ			நித மக		
(3)	—do)—			—dc)		, 45	மநிம	
	•		٠.			_	_			

பதம்-லயம்-வின்யாஸம்-இதன் முதல் எழுத்திக்கள் (ப.ல.வி) பல்லவி ஆனது. காலம் பாட வேண்டும். இப்பொழுது தாளத்தை ஒருகளைச் செனக்கமாகப் போட்டுக் கொண்டு பல்லவியின் வேகத்தைப் படிப் படியாகக் குறைக்க வேண்டும். இதையே பிரதிலோமம் என்று அவர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் சிலர் இதை விலோமம் என்று கூறுவர்.

ஸ்வரகல்பணை பல்லவியில் அனுலோமம், பிரதிலோமம் முடிந்தவுடன் கற்பனை ஸ்வரம் பாடப்படும். இது ஸ்வர கல்பனை என்றம் அழைக்கப்படும். இது யாதெனில் கற்பனையாக ஸ்வரங் களைப் பாடுதலாகும். அந்த சமயத்தில் தோன்றிய கற்பனையாகப் வின்னிப் பிணைத்துப் பாடுதலாகும். கிருதிகளுக்கும் இவை பாடப் படும்.

பல்லவியை அறுதிவரைப்பாடி அல்லது தகுந்த இடத்தில் நிறுத்தி அந்த எடுப்பிற்கு ஸ்வரம் பாடுதல் சிறிது சிறிதாக ½' ½, **1**, 1 ½' 2, என்று ஆவர்தனங்கள் அதிகரிக்கப்படு**மீ**்

பின்வரும் குறிப்புகளை ஸ்வரம் பாடும்போது கவனிக்க வேண்டும்.

- (1) ஸ்வரங்களைச் சேர்ப்பதில் இராகபாவம் கெடக்கூடாது. இதற்கு தானவர்ணங்கள் மற்றும் ஸ்வரஜதிகளைப் பாடி ஸாதகம் செய்வது நல்ல பலனைத்தரும்.
- 2) முதலில் பல்லவியின் சமகாலத்திற்கு ஸ்வரம் பாட்வேண்டும்) சமகாலம் விளம்பமாக இருந்தால் மத்யம காலத்தில் ஸ்வரம் பாடலாம். மத்யம காலத்தில் பல்லவி அமைக்கப்பட்டிருந்தால் அதை விடக்குறைந்த காலத்தில் ஸ்வரம் பாடுவது கேட்க இனிமையாக இராது. மத்யம காலத்தில் மட்டுமே பாடுவது நலம்.
- (3) ஆவர்தனங்கள் சிறிதுசிறிதாக அதிகப்படுத்த வேண்டும், விளம்பகாலத்திற்கும் மத்யமகாலத்திற்கும் இந்த நியதியைக் கடைப் பிழக்க வேண்டும்.
- (4) ஜண்டை மற்றும் பலவகையான அலங்கார வரிசைஸ்வரங்களை உபயோகித்து பாடப்படும் ஒள்ளொரு ஆவர்தன் ஸ்வரங்களும் ஒரு

பூரண இசை (நயத்துடன்) அமையனோடும். (Full melodic structure)

(5) சில சமயம் முடியுமுன் ஒரு முத்தாய்யு வைக்க வேண்டும் பலவகையாக இது அமையும். பின்வரும் நாதாரண முத்தாய்ப்பு மூன்றுமுறை இடம்பெறும்.

(உ-ம்) மோஹனம் க்ரிஸ்தப, ரிஸ்தபக, பகரிஸரி

(6) ஒரு வட்டம் ஸ்வரம் முடியும்போது வல்லவி எடுப்பு ஸ்வரத் திற்குக் கீழுள்ள ஸ்வரத்தில் முடிக்க வேள்டும். சிலசமயம் எடுப்பு ஸ்வரத்தின் மேல் உள்ள ஸ்வரமாகவும் இருக்கலாம். எடுப்பு ஸ்வரத் திற்குப் பொருந்தும் வேறு ஏதேனும் ஸ்வநாகவும் இருக்கலாம்.

பின்வரும் அட்டவணை இதனை விள்கும்.

	ராக	ub:	<u>മ്മ</u> ി	15 6 9	5 5 18 6	M TE		கிரு ஜ	த ; ബ⊯ജ	தாளம்: ஆத
(1)	സ,	க	พ	நி	த	நி	நி	 ஸா,	, ,	மகஸநி
	ா	ம	න	வ	ர	க்	ம்	ளா		
(2)	_dodo_				, ຄ່າ			நித மக		
(3)	—do)—			—dc)		, 45	மநிம	
	•		٠.			_	_			

பதம்-லயம்-வின்யாஸம்-இதன் முதல் எழுத்திக்கள் (ப.ல.வி) பல்லவி ஆனது.

பாடம்—3

பக்தி இசையில் காணப்படும் இசை உருவகைகள்

1. திருப்புகழ்

திருப்புகழ் என்னும் தமிழ் இசை வடிவம் சுப்ரமண்யக் கடவுளைப் பற்றிய துதிப்பாடலாகும். திருப்புகழ்ப் பாடல்கள் சுப்ரமண்யக் கடவுளின் சிறந்த பக்தரான அருணகிரிநாதரால் இயற்றப்பட்டவை. இவர் விஜயநகரத்தை ஆண்ட ப்ரௌட தேவ மஹாராஜாவின் காலத்தைச் சேர்ந்தவர் (கி பி 1450). சுமார் 19000 திருப்புகழ்ப் பாடல்களை அருணகிரிநாதர் இயற்றியதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால் தற்போது நமக்குக் கிடைத்திருப்பவை சுமார் 1350 பாடல்களே. திருப்புகழ்ப் பாடல்கள் பெரும் செறிவும் ஓசைநயமும், வியக்கத்கக்க லயவேலைப்பாடுகளும், பிரஸ்தாரங் களும் ஒருங்கே அமைந்தவை. சந்தம்கொண்டு அமைந்த சந்தப்பா என்னும் வகையைச் சேர்ந்தவையே திருப்புகழ்ப் பாடல்களாகும். அருணகிரிநாதர் சந்தப்பாவலப் பெருமான் என்று சிறப்பித்து அழைக்கப்படுகிறார். சந்தம் என்னும் சொல் வடமொழிச் சொல்லாகியச்சந்தஸ் என்பதின் திரிபு.

பன்னிரண்டு அடிப்படைச் சந்தங்களான தத்த, தந்த, தய்ய போன்ற வற்றின் பலவிதச் சேர்க்கைகளால் பலவிதமான சந்தக் கூட் டமைப்புகள் தோன்றுகின்றன. இவற்றிற்குச் சந்தக் குழிப்புகள் என்று பெயர். திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் 1008 சந்தங்கள் காணப் படுகின்றன. இப்பாடல்கள் ஒசைநயத்தோடு அமைந்து கேட்க மிகவும் இனிமையாக உள்ளன.

சந்தத்தோடு தொங்கல் எனப்படும், மற்றொரு விசேஷமான அமைப்பும் திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் அமைந்துள்ளது. திருப்புகழ் பாட்டின் ஒன்வெயரு பிரிவின் அல்லது சரனா**த்தின் ஆ**ழுகியில் தனித்துவரும் சொல்லே தொங்கலாகும். முதன்முதலாக இச்சிறப்பு அமைப்பைச் கையாண்டவர் அருணகிரிநாதரே.

சந்தக்குழிப்பின் அமைப்பின்படி திருப்புகழ் பாடல்கள் அவற்றுக்குப் பொருத்தமான தாளங்களில் அமைத்துப்பாடப்படு கின்றன. எடுத்துக்காட்டு முத்தைத்தருபத்தித்திருநகை என்ற திருப்புகழ்.

இதன்சந்தக்குழிப்பு பின்வருமாறு.

6	4	4
தத்தத்தன	தத்தத்	தனதன
6	4	4
தத்தத்தன	தத்தத்	தன தன
6	4	4
தத்தத்தன	த த் தத்	தன தன
த ன தோ னா	(தொங்கல்)	

மேற்கூறிய திருப்புகழ்ப்பாடலில் வரும் சொற்கள் 6-4-4-6-4-4-6-4-4 என்ற அளவுப்படி அமைந்துள்ளன. இத்திருப்புகழ் திச்ரத்ருபுட தாளத்தில் அதி சித்ரதம மார்கத்தில் (ஒரு தட்டுக்கு ஒரு சாஹித்ய அக்ஷ்ரம் என்றபடி) பாடப்படுகிறது

திருப்புகழ்ப் பாடல்களைப் பாடிப் பயிற்சி செய்வதின் மூலம் நல்ல தாள ஞானத்தை அடையலாம். மேலும் சில திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் அமைந்துள்ள கலப்புச் சந்தங்களைத் தனித்தனியே பிரித்து ஆராய்ந்தால், அப்பிரிவுகளே தனிப்பட்ட சந்தங்களாக விளங்குவதை அறியலாம். காலஞ் சென்ற வள்ளிமலை திருப்புகழ் சச்சிதானந்த சுவாமிகள் லலிதா, மற்றம் சங்கீர்ணஜாதி த்ருவதாளம் போன்ற பல அரிய தாளங்களில் திருப்புகழ்ப்பாடல்களைப்பாடிய பெருமையுடையவர். நம்இசையில் காணப்படும் பெயருள்ள எல்லாத் தாளங்களும் மற்றும் பெயரிடப்படாத பல புதியதாளங்களும் திருப் புகழ்ப்பாடல்களுக்குப் பொருந்துகின்றன. திருப்புகழின் பழைய இசை அமைப்பு தற்போது நமக்குக் இடைக்கவில்லை. புதிதாக மெட் டமைத்தே பாடப்படுகின்றன.

பாடம்—3

பக்தி இசையில் காணப்படும் இசை உருவகைகள்

1. திருப்புகழ்

திருப்புகழ் என்னும் தமிழ் இசை வடிவம் சுப்ரமண்யக் கடவுளைப் பற்றிய துதிப்பாடலாகும். திருப்புகழ்ப் பாடல்கள் சுப்ரமண்யக் கடவுளின் சிறந்த பக்தரான அருணகிரிநாதரால் இயற்றப்பட்டவை. இவர் விஜயநகரத்தை ஆண்ட ப்ரௌட தேவ மஹாராஜாவின் காலத்தைச் சேர்ந்தவர் (கி பி 1450). சுமார் 19000 திருப்புகழ்ப் பாடல்களை அருணகிரிநாதர் இயற்றியதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால் தற்போது நமக்குக் கிடைத்திருப்பவை சுமார் 1350 பாடல்களே. திருப்புகழ்ப் பாடல்கள் பெரும் செறிவும் ஓசைநயமும், வியக்கத்கக்க லயவேலைப்பாடுகளும், பிரஸ்தாரங் களும் ஒருங்கே அமைந்தவை. சந்தம்கொண்டு அமைந்த சந்தப்பா என்னும் வகையைச் சேர்ந்தவையே திருப்புகழ்ப் பாடல்களாகும். அருணகிரிநாதர் சந்தப்பாவலப் பெருமான் என்று சிறப்பித்து அழைக்கப்படுகிறார். சந்தம் என்னும் சொல் வடமொழிச் சொல்லாகியச்சந்தஸ் என்பதின் திரிபு.

பன்னிரண்டு அடிப்படைச் சந்தங்களான தத்த, தந்த, தய்ய போன்ற வற்றின் பலவிதச் சேர்க்கைகளால் பலவிதமான சந்தக் கூட் டமைப்புகள் தோன்றுகின்றன. இவற்றிற்குச் சந்தக் குழிப்புகள் என்று பெயர். திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் 1008 சந்தங்கள் காணப் படுகின்றன. இப்பாடல்கள் ஒசைநயத்தோடு அமைந்து கேட்க மிகவும் இனிமையாக உள்ளன.

சந்தத்தோடு தொங்கல் எனப்படும், மற்றொரு விசேஷமான அமைப்பும் திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் அமைந்துள்ளது. திருப்புகழ் பாட்டின் ஒன்வெயரு பிரிவின் அல்லது சரனா**த்தின் ஆ**ழுகியில் தனித்துவரும் சொல்லே தொங்கலாகும். முதன்முதலாக இச்சிறப்பு அமைப்பைச் கையாண்டவர் அருணகிரிநாதரே.

சந்தக்குழிப்பின் அமைப்பின்படி திருப்புகழ் பாடல்கள் அவற்றுக்குப் பொருத்தமான தாளங்களில் அமைத்துப்பாடப்படு கின்றன. எடுத்துக்காட்டு முத்தைத்தருபத்தித்திருநகை என்ற திருப்புகழ்.

இதன்சந்தக்குழிப்பு பின்வருமாறு.

6	4	4
தத்தத்தன	தத்தத்	தனதன
6	4	4
தத்தத்தன	தத்தத்	தன தன
6	4	4
தத்தத்தன	த த் தத்	தன தன
த ன தோ னா	(தொங்கல்)	

மேற்கூறிய திருப்புகழ்ப்பாடலில் வரும் சொற்கள் 6-4-4-6-4-4-6-4-4 என்ற அளவுப்படி அமைந்துள்ளன. இத்திருப்புகழ் திச்ரத்ருபுட தாளத்தில் அதி சித்ரதம மார்கத்தில் (ஒரு தட்டுக்கு ஒரு சாஹித்ய அக்ஷ்ரம் என்றபடி) பாடப்படுகிறது

திருப்புகழ்ப் பாடல்களைப் பாடிப் பயிற்சி செய்வதின் மூலம் நல்ல தாள ஞானத்தை அடையலாம். மேலும் சில திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் அமைந்துள்ள கலப்புச் சந்தங்களைத் தனித்தனியே பிரித்து ஆராய்ந்தால், அப்பிரிவுகளே தனிப்பட்ட சந்தங்களாக விளங்குவதை அறியலாம். காலஞ் சென்ற வள்ளிமலை திருப்புகழ் சச்சிதானந்த சுவாமிகள் லலிதா, மற்றம் சங்கீர்ணஜாதி த்ருவதாளம் போன்ற பல அரிய தாளங்களில் திருப்புகழ்ப்பாடல்களைப்பாடிய பெருமையுடையவர். நம்இசையில் காணப்படும் பெயருள்ள எல்லாத் தாளங்களும் மற்றும் பெயரிடப்படாத பல புதியதாளங்களும் திருப் புகழ்ப்பாடல்களுக்குப் பொருந்துகின்றன. திருப்புகழின் பழைய இசை அமைப்பு தற்போது நமக்குக் இடைக்கவில்லை. புதிதாக மெட் டமைத்தே பாடப்படுகின்றன. காஞ்சீபுரம் நாயனாபிள்ளை அவர்கள் முதன் முதலில் திருப் புகழ்ப் பாடல்களை இசையரங்குகளில் அறிமுகப்படுத்திய தோடு அன்றி அவற்றைப் பெரிதும் பரப்பவும் செய்தார்.

பெயர் பெற்ற திருப்புகழ்ப் பாடல்களில் சில— (தற்போது வழங்கும் இசை அமைப்பின்படி)

- 1. ஏறுமயிலேறி மோஹனம் கண்டசாவு
- 2. நாதவிந்து குறிஞ்சி ஆதி
- 3. கைத்தல நிறைகளி நாட ஆதி
- 4. பக்தியால்யான் நவரோஜ் ஆதி
- 5 துள்ளுமத ஹம்ஸானந்தி திச்ரமட்ய
- 6. சுர்வேல்பழித்த மத்யமாவதி ஆதி (கண்டநடை)

2. தேவாரம்

சைவ நாயன்மார்களான திருஞானசம்பந்தர். திருநாவுக்கரசர், (அப்பர்) மற்றும் சுந்தரர், இம்மூவரும் தமிழில் பாடிய துதிப்பாடல் கள் தேவாரம் என வழங்கப்படுகின்றன. தேவாரம் என்ற சொல் லுக்கு இரு பொருள் கொள்ளலாம். தே+வாரம் என்றால் துதிப் பாடல் எனவும், தே+ஆரம் என்றால் இறைவனைப்பற்றிய துதிப் பாடலாகிய மாலை எனவும் இரு பொருள் கூறலாம்.

பண்டைத் தமிழ் இசையில் 'வாரம்' என்பது இலக்கியச் சுவை நிறைந்த, இசை அணியோடு பாடப்பட்ட தெய்வப்பாடல்களைக் குறித்தது. பாடல்களின் நான்கு வகையான தாளநடை பிரிவுகள் முதனடை. வாரம்; கூடை, திரள் எனப்பட்டன

சிலப்பதிகாரத்தில் வாரப்பாடல்களைப்பற்றிய குறிப்புகளைக் காண்கிறோம். தேவாரப் பதிகங்கள் கி.பி. 7, 8, 9ம் இடைபெ வழக்கினின் <u>ற</u>ும் றாண்டுகளில் எழுந்தவை. மறைந்த இப்பாடல்களை இராசராசசோழ மன்னரின் முயற்சியின் நம்பியா*ண்* டார் minel பேரில் மறுபடியும் திரட்டியவர் பெரியாராவார், தேவாரப் பதிகங்களை என்னும் சைவப்

முறைப்படி ஒதும் இசை வாணர்களாகிய ஓதுவார்களைச் சோழ அரசர்கள் எல்லா சிவத்தலங்களிலும் நிய^{நி}த்திருந்தனர். இவ்வாறு தேவாரப்பண்ணிசை நாடெங்கிலும் பரவியது,

தேவாரப்பண்களேபொதுவாக இருபிரிவுகளாகப் பிரிப்பர் (பண்-பாடல்). அவை முறையே லயாங்கம் அல்லது பண்ணாங்கம், மற்றும் சுத்தாங்கம் என்பவையாகும். அப்பருடைய திருக்குறுந்தொகை போன்ற தாளத்தோடு பாடப்படும் தேவாரப் பதிகங்கள் லயாங்கம் அல்லது பண்ணாங்கம் என்னும் பிரிவைச் சேர்ந்தவை. அப்பருடைய திருத்தாண்டகம் போன்ற தாளமின்றி பாடப்படும் பதிகங்கள் சுத்தாங்கம் என்னும் பிரிவைச் சேர்ந்தவை.

பொதுவாகத் தேவாரப் பதிகங்களில் நான்கு அடிகளே காணப்படும். பல்லவி, அனுபல்லவி, சரணம் போன்ற அங்கங்கள் இங்குக் காணப்படுவதில்லை பெரும்பாலும் முதல் இரண்டு அடிகளுக்கான வர்ணமெட்டே அடுத்த இரண்டு அடிகளுக்கான வர்ணமெட்டோகத் திரும்பவும் பாடப்படுகிறது இயற்றியவரின் பெயர் பதிகத்தின் இறுதியில் காணப்படுகிறது. இத்ரகவி, யமகம், யதி போன்ற இலக்கியச் சிறப்புகள் ஹோரங்களில் காணப்படு கின்றன. எடுத்துக்காட்டாக 'உற்றுமை சேர்வுது' என்னும் பதிகத்தில் மெய்யினையே என்னும் சொல் இருமுறை வெல்வேறு பொருட்களில் அமைந்துள்ளது. இவ்வாறு வருவதை யமகம் எனறு அழைப்பர்.

தேவாரப் பண்ணிசை ஆராய்ச்சியின் மூலந் முன்பு பாடப்பட்ட பண்கள் அல்லது ராகங்களைப் பற்றிய விவரங்கள் அறியப் பட்டுள்ளன.

ஒரு சில மேற்கோள்கள்

தக்கேசிப்பண் **(**ராகம்) காம்போஜி_{ரா}கத்தைக் குறிக்கும் இவ்வாறே

சாதாரிப்பண் பந்துவராளி ராகத்தைக் ஞிக்கும்.

பிரசித்தமான தேவாரப் பதிகங்களில்கில

1- தோடுடைய — பண் நட்பாடை (நாடராகம்) — திருஞாளும்பந்தர் இயற்றியது.

79

பண் கௌசிகம் (பைரவிராகம்) —திருஞானசம்பந்தர்,

3– கலையே நீ வணங்காய் — பண் சாதாரி (பந்துவராளிராகம்) 🐧 - அப்பர் இயற்றியது.

3 திவ்ய பிரபந்தக்

வைணவப் பெரியார்களாகிய பங்னிரண்டு ஆழ்வார்களினால் பாடப்பட்ட தமிழ்ப் பாசுரங்கள் திவ்ய பிரபந்தம் என்று அழைக்கப் படுகின்றன. இப்பாசுரங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை சுமார் 4000 ஆகும். எனவே இவற்றின் தொகுப்பு நாலாயிர திவ்யப்ரபந்தம் என்று அழைக்கப்படுகிறது, நாலாயிர திவ்யபந்தம் கி.பி. 7, 8, 9, நூற்றாண்டுகளில் எழுந்தது. 9ம் நூற்றாண்டிற்குப்பிறகு சிறிது காலம் இப்பாசுரங்கள் வழக்கில் இல்லாமல் இருந்தன. பின்னர் நாதமுனி என்ற வைணவப் பெரியார் இவை அனைத்தையும் திரட்டி மறுபடியும் இவற்றைப் பரவச் செய்தார். இப்பாசுரங்களுக்கு இசை, அபிநயம் இரண்டும் அமைத்து ஸ்ரீரங்கம், ஆழ்வார் திருநகரி ஆகிய வைணவத்தலங்களில் அமைத்த பெருமாள்கோவில்களில் இவற்றை வெகுவாகப் பரப்பினார். இவ்வாறு திவ்ய பிரபந்தத்தைக் கோவில்களில் இசையோடும், அபிநயத்தோடும் பாடி ஆடிய வைணவ பக்தர்கள் அறையர்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர். காலப்போக்கில் இப்பிரபந்தங்களின் இசை வழக்கினின்றும் மறைந்துவிட்டது. கோவிலில் தற்போது திவ்யப்பிரபந்தம் ஸ்ரீரங்கம் ரங்கநாகர் தாளத்துடனும் அபிநயத்துடனும்தான் கையாளப்படுகிறது, இசைக் கப்படவில்லை. எல்லா வைணவக் கோவில்களிலும் திவ்ய பிரபந்தம் இசையின் றிதான் கூறப்படுகிறது.

நாலாயிர திவ்யப்பிரபந்தம் நான்கு பிரிவுகளைக் கொண்ட து.இவற் றில் மூன்றாம் பிரிவிலுள்ள எல்லா பாசுரங்களும் இயற்பா என்று அழைக்கப்படுகின் றன. அதாவது இப்பாசுரங்களை மட்டும் வெறுமே ஓதுதல் வேண்டும். இதனின்றும் இப்பாசுரங்கள் இசையோடு ஓதப்பட்டன என்று அறியவருகிறது.

முதல் பிரிவிலுள்ள 1000 பாசுரங்கள் முதலாயிரம் என அழைக்கப்படுகின் றன. இப்பிரிவில் இடம் பெறும் ஆழ்வார்களுடைய பாசுரங்கள் பின் வருமாறு.

பெரியாழ்வார் ~ திருப்பல்லாண்டு

—பெரியாழ்வார் திருமொழி

ஆண்டாள் ∽ நிருப்பாவை

∽நாச்சியார் திருமொழி

ுபெருமாள் திருமொழி குலசேகர ஆழ்வார்

திருமழிசைபிரான் ¬ திருச்சந்தவிருத்தம்

தொண்டரடிப்பொடி - திருமலை திருப்பள்ளியெழுச்சி

திருப்பாணாழ்வார் ு அமலனா திபிரான்

ம<u>த</u>ுரகவி

்கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு

இரண்டாம் ஆயிரம் எ அழைக்கப்படும் இரண்டாம் பிரிவ நாணப்படும் பாசுரங்கள் ^இவருமாறு.

திருமங்கை ஆழ்வார் - பெரிய திருமொழி

ிதக்குறுத்தாண்டகம் **ி**நடுந்தாண்டகம்

முன்றாம் ஆயிரம் அல்வு இயற்பா

முதல் திருவந்தாதி பொய்கை ஆழ்வார்

இரண்டாம் திருவந்தாதி பூதத்தாழ்வார்

மூன்றாம் திருவந்தாதி பேயாழ்வார்

இருமழிசைபிரான் நான்காம் திருவந்தாதி

திரு விருத்தம் ந**ம்மா ழ்வார்** திருவாசிரியம்

பெரிய திருவந்தா தி

ிருமங்கை ஆழ்வார் திருவெழு கூற்றிருக்**கை**

திறிய திருமடல்

பெரிய திருமடல்

நான்காம் ஆயிரம் பின்வஞாறு :—

இராவமெர் நாகளுடு நம்மாழ்வார்

ராமானு**ஜ** நூற்றந்தாதி திருவரமியத்திறு அரசுகளாரி.

4. திருப்பாவை

ஆண்டாள் என்ற வைணவ பக்தையினால் மார்கழி மாதத்தில் பாடப்பட்ட முப்பது தமிழ்ப்பாசுரங்கள் திருப்பாவை என அழைக் கப்படுகின்றன. கோதை மற்றும் நாச்சியார் என்று அழைக்கப் பட்ட ஆண்டாள் கி. பி. 9ம் நூற்றாண்டின் இடையில் வாழ்ந்த வர். இவர் விஷ்ணுசித்தர் என்று அழைக்கப்பட்ட பெரியாழ்வாரின் வளர்ப்புப்பெண், ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவானிடத்தில் ப்ரேமையுடன் கூடிய உறுதியான பக்தி பூண்டு கிருஷ்ண பகவானை விமரிசையாக மணப்பதையே தனது ஒரேகுறிக் கோளாகக் கொண்டு விளங்கினார். இதற்காக வேண்டி காத்யாயனி விரதம் எனப்படும் பாவை நோன் பினை நோற்றார், பாகவதத்தில், கண்ணபிரானை அடைய கோபி கைகள் இவ்விரதத்தை யமுனா நதிக்கரையில் நோற்றனர் என்று கூறப்படுகின்றது. அவ்வாறே ஆண்டாளும் தனது தோழிகளுடன் மார்கழிமாதம் முப்பது நாட்களும் இவ்விரதத்தைக் கடைபிடித்து ஓவ்வொரு நாளும் ஒவ்வெ ரு பாசுரத்தை இயற்றினார். இவ்வாறு பாவை நோன்பு தொடர்பு கொண்டு எழுந்த பாடல்கள் திருப் பாவை எனப்பட்டன. ஒவ்வொரு திருப்பாவையிலும் எட்டு வரிகள் உள்ளன. இப்பாடல்களில் பெண்களுடைய குழு ஒன்று அதிகாலை யில் எழுந்திருந்து, தம் மற்ற தோழியரையும் ஓவ்வொருவராக வீடு தேடிச் சென்று எழுப்பி அழைத்துக் கொண்டு ஆற்றங்கரையில் நீராடி நோன்பு நோற்பதும் விவரிக்கப்படுகிறது. நாயக நாயகி திருப்பாவையில் இலக்கிய நயம் மிளிரக் காணப்படுகிற கு மேலும் ஆழ்ந்த உள்தத்துவங்களும் இதில் அடங்கியுள்ளன.

அரியக்குடி ராமானுஜ ஐயங்கார், எம்.எல். வசந்த குமாரி போன்ற புகழ்மிக்க இசைக் கலைஞர்கள் திருப்பாவைப்பாடல் களுக்கு மெட்டமைத்துப் பாடியுள்ளனர். இவை இசைத் தட்டுக் களாகவும் வெளிவந்துள்ளன.

சில திருப்பாவைப்பாடல்கள் பின் வருமாறு:-

- 1. மார்கழித் திங்கள் நாட-ஆதி
- 2. மாலே மணி வண்ணா குந்தலவராளி-ஆதி
- 3. ஒருத்திமகனாய் பெஹாக்-ஆதி
- 4. மாமனை ஸ்ரோகம்-ஆநி
- 5. வங்கக் கடல் சுபடி-ஆடு

5 திவ்ய நாம **கீ**ர்த்த_{ிம்}

கீர்த்தனத்தின் இந்த பிரிவுகள் திவ்ய நாமக் கீர்த்தனமும், உத்ஸவ சம்ப்ரதாயக் கீத்தனமுமாகும். இவ்விருவகைக் கீர்த்தனங் களும் தென்னிந்திய புனையில் தவறாது பாடப்படும், கர்நாடக இசைமுறையில் அமைத் பக்திப்பாடல்களாகும். இவை பொது வாகத் தெலுங்கிலும், உமொழியிலும் அமைந்துள்ளன. இவற்றின் இசைச் சிறப்பு காரணோக இவை கச்சேரிகளிலும் பாடப்படு கின்றன. இறைவனின் நேநாமங்களின் மகிமையைச் சிறப்பித்துக் கூறும் எளிய இசை அவந்த பாடல்களே திவ்ய நாம கீர்த்தனை களாகும். பஜனையின் போதும், மற்றும் விசேஷ தினங்களிலும், இறைவனுக்குரிய வழிபட்டுச் சடங்குகளை விவரிக்கும் பாடல்கள் உத்ஸவ சம்ப்ரதாயக் கேத்தனைகளாகும்.

எடுத்துக்காட்டுகள் :-

திவ்யநாமக்கீர்த்தனை — ஸ்ரீராம ஜயராம-யதுகுல

காம்போஜி-ஜம்ப-த்யாகராஜர்

உத்ஸவசம்ப்ரதாயகீர்த்னை — சீதாகல்யாண வைபோகமே

— குறிஞ்சி-ஜம்ப-த்யாகராஜர்

வழிபாட்டு இசைப்பால்களில் திவ்ய நாமக் கீர்த்தனைகளுக்கு முக்கியமானதோர் இடி உண்டு. பல புகழ் வாய்ந்த வாக்கேய காரர்கள் திவ்யநாமக் இத்தனைகளும் நிறையப் பாடியுள்ளனர். உ.ம். மார்கதேசி சேஷ் யங்கார், சதாசிவ ப்ரம்மேந்திரர், விஜய கோபாலர், அய்யாலா, பத்ராசலம் ராமதாஸர். த்யாகராஜர் போன்ற வாக்கேயகின்கள் பல திவ்யநாமக்கீர்த்தனைகளை இயற்றியுள்ளனர்.

திவ்யநாமக் கீர்த்துனகள் எளிய இசை அமைப்பைக் கொண் டவை. இவற்றில் நிறுப சரணங்கள் காணப்படுகின்றன. சில சமயங்களில் பல்லவியிற் இசையிலேயே சரணங்களும் பாடப்படு கின்றன. இத்தகைய இப்பநாமக்கீர்த்தனைகள் ஏகதாது திவ்ய நாமக்கீர்த்தனைகள் அழைக்கப்படுகின்றன. சரணங்களுக்கு வேறு இசை அமைந்த திவ்ய நாமக்கீர்த்தனைகள் த்விதாது திவ்ய நாமக் கீர்த்தனைகள் என அழைக்கப்படுகின்றன.

ஏகதாது திவ்யநாமக்கீர்த்தனைகள் சில எடுத்துக்காட்டுகள்

- 1. வினயமு சௌராஷ்ட்ரம் சாபு-த்யாகராஜர்
- 2. ராமராம ஹுசேனி ரூபகம் Do
- 3. பரிபால ரீதிகௌள ரூபகம் Do
- 4. ராமராம நீ ஆனந்த பைரவி—ஆதி Do வாரமு

த்விதாதுதிவ்ய நாமக்கீர்த்தனைகள் - சில எடுத்துக்காட்டுகள்

- 1. ராம ஜோகி-கமாஸ்-ஆதி-பத்ராசலம் ராமதாஸர்
- 2· ராமபத்ரராரா-ஆனந்தபைரவி-ஆதி-**பத்**ராசல ராமதா சுர்
- 3. தவதாஸோஹம்-புன்னாகவராளி-ஆதி-தியாகராஜர்
- 4. ராமநாமம்பஜரே-மத்யமாவ தி-ஆதி-தியாகராஜர்

பாடம்-4

ப<u>ரத</u> நாட்டியத்தில் கையாளப்படும்

இசை உருவகைகள்

தற்போது பரத நாட்டியத்தில் கையாளப்படும் நாட்டிய இசை வடிவங்கள் தஞ்சை நால்வரான பொன்னையா. சின்னையா, சிவா னந்தம், வடிவேல் ஆகிய நட்டுவனார்ப் பெருமக்களால் வழிவகுக்கப் பட்டவை. இவர்கள் கி.பி. 18 ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர்கள், தஞ்சை, திருவாங்கூர், மைசூர் அரசவை இசைக் கலைஞர்களாகவும் நட்டுவனார்களாகவும் திகழ்ந்தனர்,

பரதநாட்டியத்தில் வழங்கப்பெறும் நாட்டிய இசை வடிவங்கள் கீழ் வருமாறு:

அலாரிப்பு:-பரதநாட்டிய நிகழ்ச்சியில் முதலில் இடம் பெறுவ**து** அலாரிப்பு, இதை இறைவணக்கத்திற்கொப்பாகக் கொள்ளலாம். அலாரிப்பு ஜதிச் சொற்கள் மட்டும் கொண்டது. மிருதங்கம், ஜாலரா இவற்றின் பின்னணியோடு அலாரிப்பு ஆடப்படுகிறது. ஜதிச்சொற் கள் இசையின்றிக் கூறப்படுகின்றன.அலாரிப்பில் சுத்த நிருத்தத்தைக் காணலாம். மேலும் முக்கியமான அடிப்படை அசைவுகளும், அடவு களும் கோவையாக இங்கு இடம் பெறுகின்றன. தாள அமைப்புகள் இங்கு எளிமையாகவே காணப்படும். நின்ற நிலையில் பரத நாட் பக்கவாட்டில் அர்த்தமண்டலி என்னும், டியக் கலைஞர் திரும்பியும் முழங்கால்கள் பக்கவாட்டில் வளைந்தும் அமைந்த மண்டலி என்று கூறப்படும் தோற்றத்திற்கு மாறுகிறார். பிறகு உட்கார்ந்த தோற்றத்திற்கு மாறுகிறார்.அலாரிப்பு ஒரு சிறிய அடவு கோர்வையுடன் முடிகிறது. அலாரிப்பின் மூலம் நடன கேச்சேரி மேனம் கட்டுகிறது.

ஜுதிஸ் ஆரம்:-ஜதிஸ்வரம் இசையும் தாளமும் உடையது. இதில் சாஹித்யம் கிடையாது. ஸ்வரங்கள் மட்டுமே உள்ளன. அலா ரிப்பைப் போன்று ஜதிஸ்வரமும் சுத்த நிருத்தம் மட்டும் ஆடப்படும் உருப்படியாகும். ஜதிஸ்வரம் என்ற பெயர் ஜதிக் கோர்வைகளை போன்றே ஸ்வரங்களும் அமைந்து வருவதால் ஏற்பட்டது. இதில் பொதுவாகப் பல்லவி சரணம் என்ற அங்கங்கள் காணப்படுகின் றன. பல்லவி அடிப்படைக் காலப்ரமாணத்தில் அமைந்திருக்கும் சரணத்தில் காலப்ரமாணம் துரிதப்படுகிறது. பல்லவி பலமுறை பாடப்பட்டு, அதற்குப் பலவிதமான அடீவுக் கோர்வைகள் ஆடப் படுகின்றன.

ச**ப்தம்:** சப்தம் என்ற நாட்டிய இசைவடிவம் கடவுளைப்பற் றியோ, அல்லது அரசரைப் பற்றியோ துதியாக சாஹித்யத்துடன் அமைந்தது. சப்தத்திலிருந்தான் அபிநயம் பிடிப்பது துவங்குகிறது. இங்கு காணப்படும் அபிநயம் எளிமையாகவே காணப்படுகிறது.

வர்ணம்ட பரதநாட்டியத்தில் மிக முக்கியமான கட்டம் பதவர்ணமாகும், இது மிகக் கடினமான உருப்படியாகும். நாட்டியக் கலைஞர் தனது முழுத்திறமையையும் பதவர்ணத்தில்தான் வெளிப் படுத்தமுடியும். நிருத்தம், அபிநயம் இரண்டிலும் தனது நிறமையை வெளிப்படுத்தப் பெரும்வாய்ப்பு அளிப்பது பதவர்ணமே. பதவர்ணத் தில் பல்லவி, அனுபல்லவி, முக்தாயில்வரம் சரணம். மற்றும் சரணஸ் வரங்கள் ஆகிய அங்கங்கள் இடம் பெறுகின்றன. எல்லா ஸ்வரங் களுக்கும் சாஹித்யம் உள்ளது. பல்லவியிலேயே விரிவான தீர்மானங் கள் ஆடப்படுகின்றன இந்தத் தீர்மானங்கள் மூன்று காலப்ரமாணங் களிலும் அமைந்துள்ளன. இந்தத் தீர்மானங்களின் ஐதிகள் நட்டு வனரால் கூறப்பட்டு, மிருதங்கத்திலும் வாசிக்கப்படுகின்றன. நட்டு வனரால் கூறப்பட்டு, மிருதங்கத்திலும் வாசிக்கப்படுகின்றன. நட்டு வனரார் அவருடைய ஜாலராவில் இந்தத் தீர்மானங்களை வாசித்துக் கொண்டே வாயால் கூறவும் செய்கிறார். நாட்டியக்கலைஞரும் தன் கால்சலங்கைகளில் இந்தத் தீர்மா னங்களை வெளிப்படுத்துகிறார்.

பதவர்ணத்தில் அபிநயம் பலவாறு பிடிப்பதற்கு நாட்டியக் கலைஞருக்கு வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது. ஆனால் இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு முறையாக அபிநயம் பிடிக்க ஆழ்ந்த இலக். கிய அறிவு, மற்றும் அநுபவம் ஆகியவை மிகவும் அவசியம். பாத நாட்டிய நிகழ்ச்சியின் பெரும்பகுதி வர்ணத்திற்கே ஒதுக்கப்படுகிறது

பதங்கள்

விரிவான பதவர்ணத்திற்குப் பிறகு ஒரு விரும்பத்தக்க மாறுத லாகப்பதங்கள் அமைகின்றன. பதங்கள் அபிநயத்துக்கேற்ற சாஹித்யம் அமைந்த பாடல்கள். இங்கு அபிநயம் பிடிக்க நிறைய வாய்ப்பு உள்ளது. பொதுவாகப் பதங்கள் சிருங்கார மயமானவை. நடனக் கலைஞர் தன்னை நாயகியாகப்பாவித்துக் கொண்டு நாயகனை எதிர்பார்த்திருத்தல், பிரிவு மற்றும் இணைதல் போன்ற பல்வேறு நிலைகளை வெளிப்படுத்துகிறார். பதங்களுக்குப் பிறகு ஜாவளிகளும் அபிநயம் பிடித்து ஆடப்படுகின்றன.

தில்லான எ

விறு விறுப்பான தில்லானாவுடன் நடன நிகழ்ச்சி பொதுவாக முடிவடைகிறது. ஜதிச் சொற்களடங்கிய வடிவமே தில்லானாவா கும். தில்லானாவை ஆடும் போது ஆடுபவருக்கும் பார்ப்பவர்க்கும் நல்ல உற்சாகம் ஏற்படுகிறது. இங்கு நுணுக்கமான அடவுகோர்வை கள் காணப்படுகின்றன. முக்கியமான எல்லா விதமான கேர்வை களும் இதில்இடம் பெறுகின்றன. ஆட ஆட தில்லானா மேன்மேலும் விறு விறுப்பாகிறது.

பரத நாட்டிய நிகழ்ச்சி பொதுவாக ச்லோகத்துடன் நிறை, வடைகிறது.

பாடம் — 5

ATT 45 லக்ஷணங்கள்

1. தோடி

தோடி ராகம் 8வது மேளகாத்தாவாகும். இது இரண்டா**ம்** சக்கரத்தில் (நேத்ர) இரண்டாவது ராகமாக (ஸ்ரீ) அமைகிறது. ஹனும தோடி என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஆரோ ஹண அவரோனுணங்கள்.

> ஸெரிகமபதநிஸ் ஸ் நிதபமகரிஸ

ஷட்ஜம், பஞ்சமம் இவற்றோடு சுத்**த**ரிஷபம் ஸாதாரண காந்தாரம், சுத்தமத்யமம், சுத்ததைவதம், கைசிகி நிஷாதம் ஆகியி ஸ்வரங்கள் இந்தராகத்தில் இடம் பெறுகின்றன. இது ஓர் பிர சித்திபெற்ற மேள ராகமாகும். பிரசித்தராகங்க**ள**ான தன்யாசி, ஆஹிரி, அஸாவேரி, புன்னாகவராளி போன்றவை தோடி மேளத்தின் ஜன்யங்கள். மத்யமனத்தைத் தவிர ஏனைய எல்லா ஸ்வரங்களிலும் கமகத்தோடு பாடப்படுகின்றன. நுட்பமான ஸ்வர அசைவுகளும் பிடிகளும் இந்த ராகத்தில் காணப்படுகின்றன. அதிலும் குறிப்பாக காந்தார தைவத ஸ்வரங்களை இசைக்கும் போது இவற்றை நன்கு கேட்கலாம். காந்தாரம், மத்யமம், தைவதம் நிஷாதம் ஆகியவை இராகத்தின் சாயையை உணர்த்தும் ஸ்வரங்க ளாகும். மத்யமம், பஞ்சமம், ஆகிய ஸ்வரங்களில் நின்றுஆலாபணை செய்ய வேண்டும். ரிஷபத்தைத்தவிர்த்து மற்ற எல்லா ஸ்வரங்களும் நியாஸ ஸ்வரங்களாகும். ககமமதத,மமததநி நி ஜண்டஸ்வரங்களும் நிக்ரி நிரிநி தநித, கம, கத, கநிதம போன்ற தாட்டு ஸ்வர பிரயோகங்களும் நிரிநிதம கமகத க்ரிநி போன்ற ஷட்ஜ பஞ்சம வர்ஜபிரயோகங்களும் இந்த ராகத்தில் சிறப்பாகக் கையாளப்படுகிறது. ஸ்நித என்ற பிரயோகத்தோடு, ஸ்தா, ரிஸ்நா ஆகிய பிரயோகங்களும் வழக்கில் உள்ளன. விரிவான ஆலாப னைக்கு ு ஏற்ற முகன்மையான இபாகங்களில் சோடியும் ஒன்று

த ம், வர்ணம், க்ருதி, பதம், ஜாவளி போன்ற பலதரப்பட்ட உருப் படி வகைகள் இந்த இராகத்தில் இயற்றப்பட்டுள்ளன. உருப்படிகள் ஸ, க, ம ப, த,நி ஆகிய ஸ்வரங்களில் ஆரம்பிக்கின்றன. இந்த ராகம் ஓர் மூர்ச்சனகாரக மேள ராகமாகும். இதன் ரிஷப, காந்தார, மத்யம, தைவத, நிஷாதங்களை ஷட்ஜமாக அமைத்தால் முறையே கல்யாணி, ஹாிகாம்போஜி, நடபைரவி, சங்கராபரணம், கரஹரப் ரியா போன்ற மேளங்கள் பிறக்கின்றன.

சஞ்சாரங்கள் ஒருசில இந்த ராகத்தில்

நிதா கரிகா மகரிஸ்—நிஸ்தா — தகரிகா கமபா தநிதபமா மாபதபா, த பமகா, ம நிததா தநிஸ்ரிநிஸ் ஸா நிகரி நிநி காரி ஸ்தா. நிஸ்ரிநிஸ்ரை, பதநிததா, கமகத்கநிதம, தமகம கரிஸதா நிஸ்ரிநிஸா.

உருப்படிகள் முக்கிய சில

ஆதி-கொத்தவாசல் ஏராநாபை -1. வர்ணம்-வெங்கடராமய்யா

அட-பல்லவிகோபாலய்யர் **கன** காங்கி D0 -- ஆதி - ச்யாமா சாஸ்திரி ராவே<u>ஹி</u>மகிரி

ஸ்வரஜதி -ஆதி - ஸ்ரீத்யாகராஜர் கொலுவமரேகதா 2. க்ருதி --மிச்ரசாபு- D0

ஏமிஜேஸிதே D0 -

திச்ரஏகம் - முத்துஸ்வாமி கமலாம்பா 🤇 நவாவரண ≽கமலாம்பிகே -கீர் த்தனை

நின்னே நம்மினானு—மிச்ரசாபு—ச்யாமாசாஸ்திரி க்ருதி

தணிகைவளர்—கண்டசாபு—பாபநாம் சிவன் Do

தாயே யசோதா—ஆதி—ஊத்துக்காடு வேங்கட சுப்பையர் Do

கானடா

小水源

1

大阪を香港を関ウ

கானடா 22ம் மேளமான கரஹரப்ரியாவின் ஜன்யராகம். இதன் ஆரோஹண அவரோஹணம் பின் வருமாறு.

ஸெரிகமதநிஸ் ஸ்ஸ்நிப்பகரிஸ

ஷட்ஜம், பஞ்சமத்துடன் சதுச்ருதி ரிஷபம், ஸாதாரண காந்தாரம், சுத் தமத்யமம், சதுச்ருதி தைவதம், கைசிகிநிஷாதம், ஆகிய ஸ்வரங் கள் ராகத்தில் இடம் பெறுகின்றன. ஷாடவ வக்ர ராகம். அவரோ ஹணத்தில் ''க'' வக்ரஸ்வரம். ''ம''வக்ராந்திய ஸ்வரம். அவரோஹ ண த் நில் பஞ்சமமும், அவரோஹணத்தில் தைவதமும் வர்ஜம் இருப் பினும் இந்த ராகத்திலுள்ள 'நெரநம்மிதி' என்ற அடதாள வர்ணத் தில் ரிகமபா என்ற பிரயோகமும், பொதுவாகவே நிதபமபகா ஸ்தபம் என்ற பிரயோகங்களும், நடைமுறையில் காணப்படுகின்றன இதையொட்டி ஸ்நிஸ்தாபம பகாமரிஸ் என்றும்சிலர் அவரோ ஹண த் தைப்பாடுகின்றார்கள். பொதுவாக உபாங்க ராகமாகவே இருந்தா லும், காலப்போக்கில் காகலி நிஷாதம் அன்னிய ஸ்வரமாக வழக் கில் வந்து விட்டது. க,த,நி ஆகியவை இந்த ராகத்தில் ஜீவஸ் வரங்கள் ரிஷபமும், காந்தாரமும், தைவதமும் தீர்மஸ்வரங்கள் ஆனால் காந்தாரத்தை மத்யம ஸ்வரத்தோடு இணைந்த கமக ஸ்வர*ம*ாகவும், ரிஷபத்தையும், தைவத்தையும் கமகம் இன்றி சாதா ரணமாகவும் பாட வேண்டும். ரிஷபத்தில், தைவதத்திலும் நின்று வலாபனை செய்ய வேண்டும்.

ஸரிபகா, மதநிபா, நிஸ்பா போன்றவை விசேஷ சஞ்சாரங்கள் நிஸ்ரி,க்ரி ஸ்நிபா , மபதாநித பமக, போன்றவை ஸம்வாதி பிரயோகங்கள்.

கம் தத்திநிஸ் - போன்ற 358 ஆஹத கமக பிரயோகங்க இந்த, ராகத்தைச்சிறப்பிக்கின்றன. மூன்று ஸ்தாயிகளிலும் ஸஞ்சாரங்கள் உண்டு. ஓரளவே ஆலாபனை செய்யக் கூடிய ராகம். ஸரிமபநிப கா என்ற பிரயோகமும் அடிக்கடி பாடப்படுகிறது. உருப்படிகள் ரி, ப₃ நி, ஆகிய ஸ்வரங்களில் துவங்குகின்றன.

ஸஞ்சாரங்கள்

ரிப்கா கமரிஸா — நி த நி த — நிஸா ரீரி ஸரிகாமரிாஸ...

நிஸ்பா — நிஸ்ரிபக்ர் மகுநிபக்ர — மகுநிஸ்ருநிபகா கமதாக

பதநீதி — தநின்பன் — நிரி**ஸ்**பர் — நில்லீரி ரில் ரிட்டிர பரின்ப் — நிரிஸ்**நி ஸ்**தபம் — கம்ப**த்த**நி நிஸ் _ நிரின்பி நிஸ்பா — நிததபம கா மரிஸ — ஸதநிதநிஸ நிரீஸ

உருப்படிகள்

 வர்ணம் — நின்னேகோரி — ஆதி — திருவொற்றியூர் தியாகைய்யர் வர்ணம் — நெரநம்மிதி — அட — ராமநாதபுரம் ஸ்ரீநிவாஸ் ஐயங்கார்

2. க்ருதி — ஸுகிஎவரோ — ஆதி — த்யாகராஜர்

க்ருதி — ஸ்ரீ நாரத — ரூபகம் — த்யாகராஜர்

க்ருதி — கமலாம்பநா — ஆதி — கரூர்தக்ஷிணா மூர்த்தி ஸாஸ்திரி

3. ஜாவளி — வாணி பொந்து — ரூபகம் — தர்மபுரி சுப்பராயர்

3. ஸஹானா

ஸஹானா 28 ம் மேளமாகிய ஹரிகாம்போஜியின் ஜன்யம் இதன் ஆரோஹணம், அவரோஹணம்

> ஸெரிகமபமதாநிஸ் ஸ்நீதபம காமரீ கோிஸ

ஷட்ஜ, பஞ்சமத்தோடு சதுச்ருதி ரிஷபம், அந்தர காந்தாரம் சுத்த மத்யமம். சதுச்ருதிதைவதம், காகலி நிஷாதம் ஆகிய ஸ்வரர கள் இந்த ராகத்தில் இடம் பெறுகின்றன, வக்ரஸம்பூர்ண ராகம்

ஆரோஹணத்தில் ''ப'' வக்ரஸ்வரம் ''ம'' வக்ராந்தில் ஸ்வரம். அவரோஹணத்தில் ''க'' '(முதலாம்)' ரி வக்ரஸ்வரங்கள் (இரண்டாம்) 'ச' வக்ரரந்திய ஸ்வரங்கள். ரிஷபன் கைவதம், நிஷாதம் முதலியவை ஜீவ ஸ்வரங்கள் ரிஷபத்திலும் தைவதத்திலும் நின்று ராக ஆலாபனை செய்யவேண்டும். பல இடக்களில் காந்தாரம், மத்யமத்தை ஒட்டி சற்றுக்கூடுதலான ஸ்வரஸ்

— மேரகாது

5. பதம்

னத்தில் பாடப்படுகிறது. அதே சமயம் நிகரிஸ் என்பதில் குறைவாக ஒலிக்கிறது. பிர், நிஸ் பா போன்ற ஜாருக்கள் ராகத்துக்கு உரிய சிறீப்பு. ஸ்தபம மற்றும் ரிகமபதநிஸ்ரி நி தபம என்று மத்யமகாலத்தில் பாடுவதும் விசேஷ சஞ்சாரங்கள், பதாப மபாம கா ரீகரி காமக மாபம மற்றும். ரீகம் காமப மாபத பாதநி போன்ற மத்யம கால த்ரிகால ஸ்வர வரிசைகள் இந்த ராகத் திற்கு அழகட்டுகின்றன. த்ரிஸ்தாயிராகம். முத்துஸ்வாமி நீட்சிதரின் சம்பிரதாயத்தில் சஹானா 22 ம் மேளமான கரஹரப்ரியாவின்

உருப்படிகள் ஸை, ரி, ப, நி ஆகிய ஸ் வரங்களில் துவங்குகின்றன.

ஜன்யமாகக் கொள்ளப்படுகிறது.

சஞ்சாரங்கள்

ரிரீ ரிகாரி - ரிகமபா மா கா க**ம**ரீ - ரிக**க**ரிஸ நிஸ்தா நீதபமதா - நிஸ்ரீரி - கரிபமபா ரீ -ரிகமபாம தாதா - மதநீ நிஸ்தா நீதபா மதநிஸ்ரிஸ் -நிஸ்கா - நிஸ்ரீரி ரிக்ம்ப்ப்க்ாம் ரீகரிஸ் நிஸ்ரிக் -நீ

ஸ்ரி நீ நிஸ்தா -மத நி ஸ் ரி க் ரி ஸ் நீ நிஸ்தா - நீதபரி - ரீரீ ரிகம்பதநிஸ்ரி நீதபம் மாபதாப் மா மபாமகா கமாரி ரிககரிஸ நீதபமத நீ ரிஸநிஸா

· உருப்படிகள்

- 1. லக்ஷணைகீதம் — கம்ஸாஸுர — மடய — பைடால குருமூர்த்தி சாஸ் கிரி
- கருணிம்ப ஆதி வீணைகுப்பய்யர் வர்ணம்
- ஏமாநதி } } ரூபகம்— த்பாராஜர் சேவோ }
- ரகுபகே Do Do 4. Do

Dο திரிபை Do

4. ப்ரஹலாதி — வந்தனமு — D**o** Do பக்திவிஜயம் கமலாம்பா } — ஸ்ரீகமலாம் } நவாவரண } — பிகாயம் }- த்ரிபுட— கீர்த்தனை } முத்துஸ்வாமி க்ஷே த்ர க்ஞர்

அடாண

'ஆரோஹணம் - அவரோ தீரசங்கராபரணத்தின் ஜன்யம் ஹேணம்' பின்வருமாறு.

> ஸரிமபநிஸ் ஸ்நிதாபமப காரிஸ் (ஸாதாரண காந்தாரம்)

ஷட்ஐ, பஞ்சமத்தோடு, சதுச்ருதி ரிஷபம், அந்தர காந்தாரம், சுத்த மத்யமம், சதுச்ருதி தைவதம், காகலி நிஷாதம். ஆகிய ஸ்வகீயஸவ ரங்களும், ஸா தாரண காந்தாரம், கைசிகி நிஷாதம் ஆகிய அன்யஸ் அன்யஸ்வர வரங்களும் இந்த ராகத்தில் அமைந்துள்ளன. த்வி பாஷாங்க ராகம் பதநிஸ் — பதபஸ் — ஸ்தபம - ரிம்ரிஸ் போன்ற பிரயோகங்களும் வெகுவாக இந்த ராகத்தில் காணப்படுவதால் இதனை ஆரோஹண அவரோஹணங்களுக்குள் வரையறுக்க முடி யாத ஒரு ராகமாகவே கருத வேண்டும். அந்தரகாந்தாரம் தாரஸ் தாயில் மட்டுமே நிஸ்க்ம்ரிஸ் என்ற இடத்தில் வருகிறது. ஸாதாரண காந்தாரமே நிறைய இடங்களில் வருகிறது. கைசிகி நிஷாதமும் வெகுவாகப் பிரயோகங்களில் காணப்படுகிறது. மேலும் கமகத் தோடு கூடிய தீர்க்க ஸ்வரமாகவும் ஸாதாரண காந்தாரம் அமைந் துள்ளது பஸ்தா, பரிஸ்தா, மபரி, மபரி ஸ்நிப ஆகியவை விசேஷ கத, நி ஆகியவை ஜீவஸ்வரங்கள். ரி, ஸஞ்சாரங்கள் ஸ்வரங்கள் தாரஸ்தாயியில் **நின்**று ஆலாபனை செய்யக் கூடிய அதிகம் செய்யப்படுகிறது, உருப்படிகள் ஆலாபனை

ரி. ஸ். ப ஆகிய ஸ்வையங்களில் துவங்குகின்றன.

சஞ்சாரங்கள்

Ø தநீபா — மபரிஸ் நிஸ் தா தா ப பாகா பமா -ரி ம் ரி ஸா நிரீ ஸநிபா — தபஸ்ரநிரிஸ் கம்ரிஸ் பதநிஸ் நிஸரிம ரிம்பநி மபநிஸ் ஸதா ப்மப காரிஸ நிஸ் தா மபாத நீப ரி ம் ரி ஸாரிஸ நி ப தாநித பாதப மக மப காரிஸ

உருப்படிகள்

இலலோப்ரண தார் த்தி ஆதி த்யாகராஜர் 1. க்ருதி-நாரதகான லோல ரூபகம் — Do. Do. மிச்ரசாபு Do. Do. ஏபாபமு ஆதி ஏலநீதயராது Dσ Do. ப்ருஹஸ்பதே, த்ரிபுட முத்துஸ் **நவக்**ரஹ வாமி தீட்சிதர் கீர் த்தனை அண்ணா க்ருதி பரமபாவனி சாமி சாஸ்திரி ஸ்வா திதிரு மிச்ரசாபு— 2.பதம் வலபு தா*ள* நாள்

5. பிலஹரி

பிலஹாரி 29ம் மேளமான தீர சங்கரா பரணத்தின் ஜன்யராகம் இதன் ஆரோஹேணமும் அவரோஹாணமும் பின் வருமாறு. ஸிரிகபதஸ் ஸ்நிதபமகரிஸ

ஷட்ச பஞ்சமத்தோடு சதுச்ரு இரிஷபம், அந்தரகாந்தாரம், சத்தமத்யம், சதுச்ரு தி தைவதம், காகலிநிஷாதம் முதலிய ஸ்வகி யஸ்வரங்களும், கைசிகி நிஷாதம் அன்யஸ்வரமாகவும் இந்த ராகத்தில் அமைந்துள்ளன. ஓளடவ சம்பூர்ணராகம். ஆரோஹணத்தில் ம, நி வர்ஜம். ஏகான்ய ஸ்வரபாஷாங்கராகம். கைசிகி நிஷாதம் பதநிபதப — பதநிபா, போன்ற பிரயோகங்களில் வருகிறது. பஞ்சமத்திலும், தாரஸ்தாயி காந்தாரத்திலும் நின்று ஆலாபனை செய்ய வேண்டும். ப, ந்யாஸ ஸ்வரங்கள் கிகன்,

ஸ்நிபா, ரிகதப போன்றவை. விஷே சஞ்சாரங்கள், உருப்படிகள் ஸ, க, ப என்ற ஸ்வரங்களில் துவங்குகின்றன.

ஸ**ஞ்சாரம்**

கபமக ரிஸநித — ஸரிகபா — கதபா மகரிகரீ கபதா தபமகரீ — ரிகபதபா மகரிகஸ — ரிகபதபா மகரீ — கபதஸா ஸநிநிததாஸா — தரிஸாநிதபதா — தஸரிரி — ஸ்ரிக்ப் ம்க்ரிஸ்நித தகரீஸ்நிதரிஸ்ர நிதபதபா மகரீ — பமகரிஸா ஸ் நி நி த தா ஸா

உருப்படிகள்

- 1. ஜதிஸ்வரம் ஸாரிகாபா ஆதி. 8 வர்ணம் — இந்தசௌக — ஆதி வீணைகுப்பய்யர்
 - வர்ணம் இந்தெடுசளக ஆது வக்கைக்கு உடக்க க்ருதி — நாஜீவாதார — த்யாகரா**ஜ**ர்.
 - க்ருதி தொரகுனா '' ,, ,, '' கனு கொண்டினி— '' ,,
 - ,, '' தொலிஜ**ன்**ம க. சாபு
 - காமாகுமி ஆதி முத்துஸ்வாமி தேகூடிதர்.

பாடம்-6

ராகலக்ஷணம்

1. ஸாவேரி

ஸாவேரி ராகம் 15ம் மேளமான மாயாமாளவகௌளத்தின் ஜன்யம் இதன் ஆரோஹணம் அவரோஹணம் பின் வருமாறு.

> ஸெரிமபதஸ் ஸ்நி தபமகரிஸ

ஷட்ஜ, பஞ்சமத்தோடு சுத்தரிஷபம், அந்தரகாந்தாரம், சுத்த மத்யமம், சுத்ததைவதம், காகலிநிஷாதம் ஆகிய ஸ்வரங்கள் இடம் பெறுகின்றன. ஒடவஸம்பூர்ணராகம் ரி, ம, த, நி, ராகசாயா ஸ்வரங்கள் பஞ்சமத்தில் நின்று ஆலாபனை செய்ய வேண்டும். ப, த, நியாஸஸ்வரங்கள் ஸரிகஸரீ பதநிததா, நிதமகரி தநிமதஸா போன்றவை விசேஷே சஞ்சாரங்கள் ஸாரிமா — ரிமதா — மதரீ என்ற பிரயோகங்கள் ராகத்திற்கு அழகூட்டுகின்றன, ஸரிகஸார், பதநிபதா என்னும் பிரத்யேகங்களில் அந்தரகாந்தாரமும் காகலி நிஷாதமும் ஸ்வரஸ்தானத்தை விட சற்றுக்குறைவாக ஓலிக்கின்றன. 18-ம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த மேளாதிகாரலக்ஷணம் என்னும் நூலில் இந்த ஸ்வரங்கள் முறையே ப்ரதி அந்தரகாந்தாரம், ப்ரதி காகலி நிஷா தம் என் றுசொல்லப்பட்டுள்ளன, மந்தரஸ்தாயி தைவதத்திற்க்கு பொதுவாக ஸஞ்சாரங்கள் இல்லை. ரிஷபம், தைவதம் இரண்டும் கம்பிதஸ்வரங்கள். இவையும் ஸ்வரஸ்தானத்திலிருந்து சிறிது குறைந்தே ஒலிக்கின்றன. உருப்படிகள் ஸ., ரி, ப என்ற ஸ்வரங்களில் ஆரம்பிக்கின்றன. ஒரளவு விரிவாக இந்த ராகத்தை ஆலாபனை செய்யலாம். நுட்பமான கமகங்கள் நிறைந்த ராகம்.

சஞ்ச*ா*ரம்

ஸெரி கஸெரீ — ரிகாிஸு நி ததா — ரீரீ — மபதமக ரி ரீ

ஸை ரி ம ப ா ப — ப ம தா தா த் மை கரி மப த நி தோ — மத ஸா நி த தா — ரி ஸ் ரீ ஸ் ரி க்ஸ்ரீரி — ப த நி ப தா — க் ரி ஸ் நி த மதரீ நி த ம — த மகரிஸ் தா — ஸ ரி மா-ரி மதா-டு தேரீ — ஸ் நி த ப மகரீ ஸ நி த ஸா

உருப்படிகள்

- 1. கீதம் ஜனகஸுதா ரூபகம்
- வர்ணம் ஸரஸுட ஆதி கொத்தவாசல் வெக்கடராமய்யர்
- 3. க்ருதி தரிதாபாலக ஆதி த்யாகராஜர்
 - Do ராமபாண ஆதி த்யாகராஜர் திவ்யநாம குலமுபலமு — ரூபகம் — த்யாகராஜர். கீர்த்தனை

க்ருதெ — ஸ்ரீராஜகோபால— ஆதி — முத்துஸ்வாமிதீட்சிதர்

Do — துருஸுகா — ஆதி — சயாமாசாஸ்திரி

4. பதம் — தெலியனார — ரூபகம் — வெங்கடகிரிவாரு

5. ஜாவளி — முட்டவத்துரா — ஆதி — சின்னையா

2. ரீதிகௌள

ரீதிகௌள தற்போது 22ம் மேளமான கரஹரப்ரியாவின் ஜன்ய மாகக் கருதப்படுகிறது. முதலில் இந்தராகம் 20ம் மேளமான நட பைரவியின் ஜன்யமாக இருந்தது. இதன் ஆரோஹேணமும் அவரோ ஹேணமும் பின் வருமாறு.

> ஸை கரி கமநி தமநி நிஸ் ஸ் நி தமகமபமகரி ஸ

ஷட்ஜ, பஞ்சமத்தோடு, சதுச்ருதிரிஷபம், ஸாதாரண, காந் தாரம், சுத்தமத்யமம், சதுச்ருதிதைவகம், கைசிகிநிஷாதம் முகலிய ஸ்வரங்கள் இடம் பெறுகின்றன, சுத்ததைவதம் அன்யஸ்வரம் கமதப மகரிஸ் பததம போன்ற ஒரு சில பிரயோகங்களில்தான் சுத்த தைவதத்தைக் கேட்கலாம். ஏகான்ய ஸ்வரபாஷாங்க ராகம், வக்ர ஷாடவ ஸம்பூர்ணராகம், உபய வக்ரராகம். ஆரோஹணத்தில் பஞ்ச மம் வர்ஜம்.

ஆரோஹணத்தில் இரண்டு ஸ்வரங்களும் அவரோஹணத்தில் ஒரு ஸ்வரமும் வக்ரஸ்வரங்கள். க, ம, நி, ஆகியவை ராகத்தின் ஜீவஸ் வரங்கள்.மத்தியமத்தில் நின்று ஒரளவு ராக ஆலாபனை செய்யலாம் மத்யமம் ந்யாஸஸ்வரமும் ஆகும். அவரோஹணம் ஸநிதப என்று இருந்தாலும் மந்தரஸ்தாயியில் ஸநிப என்று பாடுவதே பொருத்த மாக இருக்கிறது. நிதநிஸ் ரிகஸ் ஆகியவை விசேஷசஞ்சாரங்கள். ரக்தி ராகம்.மூன்றுஸ்தாயிகளிலும் பாடலாம். எல்லாசமயங்களிலும் பாடலாம். உருபடிகள் ஸ, க, ப, நி ஆகிய ஸ்வரங்களில் ஆரம்பிக் கின்றன இந்தராகம் த்விதீய கன பஞ்சக ராகங்களில் ஒன்று.

ஸஞ்சாரம்

ஸைகாரிகமா — கமநிதமா — கமபமகிரிகா பமகரிகா ஸ ஸை நி நி ப — நி ஸை நி கரி கோ — க மை நீ நீ — நிநிஸ்நிதமா மநிநிஸ்ரஸ் — நிஸ்ஸாஸ் — நிஸ்க்ரிக் — ப் ம் க் ரி ஸ் நிஸ்க்ரி நிஸ்ரநிதம — கமநிநிஸ்ரஸ்நிதமா கமபதமகரிஸா நிஸைநிபா நிநி ஸைநி ஸா

உருப்படிகள்

3. സൗ 📭 📭

ஸுரடி ராகம் 28 ம்மேளமான ஹரிகாம்போஜியின் ஜன்யம் ஆரோஹணம்–அவரோஹணம் பின் வருமாறு

> ஸ்ரிம்பநிஸ் ஸ்நிதபமகபமரீஸ

ஷட்ஜ பஞ்சமம் இவற்றோடு. சதுச்ருதி ரிஷபம், அந்தர காந். தாரம் சுத்த மத்யமம் சதுச்ருதி தைவதம். கைசிகி நிஷாதம் போன்ற வருகின்றன. ஒடைவ வக்ர ஸ்வரங்கள் இந்த ராகத்தில் பூர்ண ராகம்- ஆரோஹணத்தில் நிதநிஸ் எனவும் சிலர் பாடுவ துண்டு. மபரிஸ் மபஸ் மகரிஸ் மகஸ். ரிமஸ், பநிம விசேஷ் சஞ்சாரங்கள். ரி. ம. நி ராக சாயாஸ்வரங்கள். பஞ்சமத்தில் நின்று ராக ஆலாபனை செய்யலாம். தைவத, காந்தாரம் டும் தத்தம் ஸ்வரஸ்தானத்தை விட சற்றுக் கூடுதலாத ஒலிக்கின்றன. ரிம நீநீ. மாமா மகபமரீ போன்ற ப்ரயோகங்களில் நிஷாதமும். மத் யமமும் தீர்கமாகாவும். பலமுறை திருப்பியும் பாடப்படுகின்றன. ஓரளவே ஆலாபனை செய்ய முடியும். மங்களகரமான ராகத்தி*ல்* சேரியின் முடிவில் பாடப்படுகிறது. மங்களங்கள் இந்த இயற்றப்படுகின்றன. இசை நாடகங்களிலும். நாட்டிய நாட கங் களிலும் இந்த ராகத்தில் பாடல்கள் அமைந்துள்ளன. உருப்படிகள் ரி, ம. ப. நி ஆகிய ஸ்வரங்களில் ஆரம்பிக்கின்றன.

ஸஞ்சாரங்கள்

ரிமபமந்தப...மகபமர்—ரிமஸரிஸை—ரிபபநி தநிஸ்— நிதேஸ் நிதப—பநிமா பஸ்நிஸ்ரை—நிதநிஸ் ரிநித நிஸ்ரீஸ்ர நிஸாரிமாகப் ம்ரீம் ஸ்ரிஸ்—நீரீஸ நிதமா— ரிமபரிஸ்ர நிதஸ்நிதப பமதமாக—பமரீ—ரிமஸா ரிமபநீதபா— மகபமரி—ரிமஸரிஸ— ஸஸநிதநீஸா

உருப்படிகள்

- 1. வர்ணம் எந்தோ ப்ரேமதோ ஆதி வீணைகுப்பய்யர்
- 2. க்ருதி கீதார்த்தமு் ஆதி த்யாகராஜர்

Do பஜனபருல — ரூபகம் **— Do**

நவக்ரஹ } } அங்காரக — ரூபகம் — முத்துஸ்வாமிதீஷிதர் கீர்த்தனை }

க்ருதி ராமசந்த்ர நீதய — திச்ரரதம் — த்யாகராஜர் ,, ஸாதரமவ — ஆதி — ஸ்வாதி திருநாள்

- 3. பதம் இண்டிகிரானிசேனா த்ரிபுட க்ஷேத்ரக்ஞர்
- 4. ஜாவளி மரியாததெலிய கனே ரூபக**ம் பட்டண**ம் ஸு ப்ரமண்யஐயா

4. கல் யாணி

65-வது மேளகர்த்தா ராகம். 11வது சக்ரத்தில் (ருத்ர) வந்தா வது (மா) ராகம். இதன் ஆரோஹண அவரோஹணம் பின் வருமாறு.

ஸை ரிகமபதநி ஸ ஸே நி தபமகரி ஸ

ஷட்ஜ, பஞ்சமம், இவற்றோடு சதுச்ருதி ரிஷபம், அந்தர காந்தாரம், பிரதிமத்யமம், சதுச்ருதி தைவதம், காகலிநிஷாதம் ஆகிய ஸ்வரங்கள் இடம் பெறுகின்றன. பிரசித்தி பெற்ற பிரதி மத்யம ராகம். க, ம, த, நி ராக சாயாஸ்வரங்கள். க, ப, இந்த ஸ்வரங்களில் நின்று ஆலாபனை செய்ய வேண்டும். க, ப, தி, நியாஸஸ்வரங்கள், இந்தராகத்தின் ரிஷபமும், தைவதமும் தத்தம் ஸ்வரதானத்திலிருந்து சற்றுக் கூடுதலாக ஓலிக்கின்றன.

தீவ்ரஸ்வரங்களே உடைய இந்த ராகம் ஆரம்பித்தவுடனேயே கச்சேரியை களைக் நட்டச்செய்யும் இயல்புடையது. த்ரிஸ்தாயி ராகம். மூச்சளா காருகமேள ராகம். இதன் ரி, க, ப, த, நி ஆகிய ஸ்வரங்கள் கிரஹபேதம் செய்யப்பட்டால் முறையே ஹரிகாம் போஜி, நடபையலி, சங்கராபரணம், கரஹாப்ரியா, தோடி போன்ற பிறக்கின்றன. மேளங்கள் ஷட்ஜ பஞ்சமம் தவிர்த்த நிதமகரிநி, கமதநிரிநிதம போன்ற பிரயோகங்களும் கதபாகாரி,நிதஸநி மகபம தபநித போன்ற தாட்டு பிரயோகங்களும் நிநி, தத, பப, மம போன்ற ப்ரத்யாஹத கமகய் பிடிகளும் இந்த ராகத்தை சிறப்பிக்கின்றன.

பண்டைத் தமிழிசையில் இந்த ராகம் படுமலைப்பாலை என அழைக் கப்பட்டது. ஹிந்துஸ்_{தா}னி இசையில் இந்த ராகம் 'யமன்'' என்று அழைக்கப்படுகிறது.

சஞ்சாரங்கள்

கதை பமகாளிஸாளி—கநிதேபகாளி—தமகளி மகாளிஸாநித நிஸாளிகாவகையை—பமதபபமா மகமா — பதநிப தநிஸ் — நிதக்ளி ம்க்ளிஸ்நி — நிதபத நிஸ் ரிநிதம களிஸ்—தநிளிகமதும் களிஸ்தா நிஸா

உருப்படிகள்

- 1. கீதம் கமலஜாதள த்ரிபுட —
- 2. வர்ணம் வனஜாக்ஷிரோ ஆதி
 - Do வனஜாக்ஷி அட பல்லவி கோபா லய்யர்
- 3. க்ருதி நிதிசாலசுகமா மிச்ரசாபு த்யாகராஜர்
 - க்ருதி *ஏதாவுனரா ஆ*தி Do
 - க்ருதி பஜனசேயவே ரூபகம் Do
 - க்ருதி = அம்மராவம்ம ஜம்ப Do

5. கமாஸ்

கமாஸ் ராகம் 28 ம் மேளமான ஹரிகாம்போஜியின் ஜன்யம் இதன் ஆரோஹணமும் அவரோஹணமும் பின்வருமாறு:

> ஸமகம பதநிஸ ஸ்நிதப மகரிஸ

ஷட்ஜ, பஞ்சமம் தவிர இந்த ராகத்தில் வரும் பிற ஸ்வரங்கள் சதுச்ருதி ரிஷபம், அந்தர காந்தாரம், சுத்தமத்யமம் சதுக்ருதி தைவ தம், கைசிகி நிஷாதம் ஆகியவை. ஏகான்ய ஸ்வர பரஷாங்க ராகம்.

காகலி நிஷாதம் அன்யஸ்வரம் பஸநிஸ தநிபத-நிஸ் நிஸ ஸர் நித ஆகிய பிரயோகங்களில் அன்ய ஸ்வரம் வருகிறது. இந்த ராகம் முத லில் உபாங்க ராகமாகவே இருந்தது. த்யாகராஜ ஸ்வாமிகளின் க்ருதிகளில் காகலி நிஷாதம் காணப்படவில்லை. ஜாவளிகளிலும், மைசூர் வாஸு தேவா சாரியரின் ''ப்ரோசே வாரெவருரா'' என்ற க்ருதியேலும் முதன்முதலில் காகலி நிஷாதம் கையாளப்பட்டது. தேசியராகம். ம, த, நி முதலிய ஸ்வரங்கள் ராகச்சாயையைக் காட்

டுகின்றன. பஞ்சமத்திலும், தைவதத்திலும் நின்று ராக ஆலாபனை செய்யலாம். ம, ப, த நியாஸ ஸ்வரங்கள் விரிவாக ராக ஆலாபனை செய்ய முடியாது. மநித நிபா- பாதபா- கமநித-மகஸ- வநிதபம-ஸதப- போன்றவை விசேஷ் சஞ்சாரங்கள். ஜாவளிகளில் பதஸா என்ற பிரயோகம் காணப்படுகிறது. மந்த்ரஸ்தாயியில் ஸஞ்சாரம் கிடையாது தாரஸ்தாயியில் மத்யமம் வரை ஸம்கஸ அல்லது ஸ்ம்க் ரிஸ் என்று ஸஞ்சாரம் செய்யப்படுகிறது.

ச்ருங்கார ரஸப்ரதானமாக உள்ள ஜாவளிகள் எனைும் உருப்படிகள் இந்தராகத்தில் ஐம்பதிற்குக்குறையாமல் உள்ளன. உருப்படிகள் ஸ., ம., ப என்ற ஸ்வரங்களில் ஆரம்பிக்கின்ன.

ஸஞ்சாரங்கள்

ஸை மக மா நி த நி பதநிஸ்—ஸ்நிதபாத மாகமா— கமநிதா—மகஸ மகமா—நிதநிப—தநிஸ்நிஸா— நிஸ்நிஸ்ரீ நீதா—தநிஸ்க் ரிம்க்ரிஸ்ர—ஸ்நிதமா— பஸ்ர தாபமகமா—நிதபம பதாப—மகரிகஸ

உருப்படிகள்

ஸ்வரஜதி—ஸாம்பசிவாயனவே—ஆதி —சின்னிக்கிருஷ்ண தாசர் க்ருதி —സൗജങ്ങള്ഖങ —ரூபகம்—த்யாகராஜர் 2. —ஆதி –ஸீ தாபதே —பா ஹிமோ ஹன —ரூபகம்—ஸ்வா திதிரு நாள் —மைசூர் சதாசிவராவ் —பரமாத்புதமைன --ப்ரோசேவா **—ஆ**தி ,, —மைசூர் வாசுதேவாசார்யர் ரெ*வருரா* —தெருவில்வாரானே — ஆதி — முத்துத்தாண்டவர் பதம் 3. (திஸ்ர நடை) —-ுரபகம்—பட்டணம் ஸுப்பர —அபுடுமனஸு ஜாவளி

மண்ய ஐய்யர் 9. '' —மருபாரி — ஆதி — தர்மபுரி ஸுப்பராயர் 10. '' —சானரோ — ரூபகம்—சின்னையா

4: 4

பாடம்-7

இலைஷைனைத்திற்காக குறிக்கப்பட்ட இராகங்களில் கற்ற உருப்படி களுக்கு ஸ்வரதாள குறிப்பு எழுதும் திறன்.

அறிப்பு:-- செயல்முறைதிட்ட பதிவுநாடாவுடன் அனுப்பப்படும் ஸ்வரதாளக் குறிப்பு மூலம் தெரிந்து கொள்ளவும்.